



## TERAPIA RĘKI A PSYCHOLOGIA

Dziecko uczy się manipulowania przedmiotami, bada je, przekłada z ręki do ręki, wodzi za nimi, szuka, jeśli znikną z pola widzenia. Czynności te, na pozór bezcelowe, kształtują koordynację wzrokowo-ruchową oraz gotowość do kolejnego etapu rozwoju- podejmowaniu nauki czynności samoobsługowych.



Zdobywanie umiejętności samoobsługowych  
(mycie rąk, ciała, zębów, posługiwania się sztućcami,  
rozbijania i ubierania)  
przygotowuje oko do wodzenia, rękę do pisania.





Z psychologicznego punktu widzenia  
**-samodzielność- kształtuje**  
**w dziecku postawę wiary we własne możliwości, poczucie**  
**bezpieczeństwa i motywacji**  
**do zdobywania kolejnych wyzwań**



Drodzy Rodzice jest ogromna zależność między samodzielnością w czynnościach samoobsługowych, a wyrabianiem precyzyjności dłoni i palców.

Same kolorowanki, książeczki ze szlaczkami, nie pomogą w tym, żeby dziecko pisało...czytało i liczyło zanim pójdzie do szkoły.

Dzieci buntują się, mają obniżoną motywację, bo jeśli czynności manipulacyjne z życia codziennego sprawiają im trudność

(czego są świadome),

**to co dopiero rysowanie, kolorowanie i szlaczki.**



# Sensoplastyka jako forma terapii ręki

## Sensoplastyka wyrabia m.in:

- ✚ samodzielność,
- ✚ koncentrację uwagi,
- ✚ rozwija kreatywność i wyobraźnię,
- ✚ buduje motywację i poczucie własnej wartości
- ✚ czerpanie satysfakcji z kreatywnego działania
- ✚ doświadczanie sukcesów w realizacji swoich pomysłów,
- ✚ wychodzenie ze schematów, elastyczne podejście do zmian w stale zmieniającym się świecie
- ✚ usprawnia małą motorykę.

Jest to plastyka z wykorzystaniem wszystkich zmysłów.

Połączenie doznań dotykowych ze wzrokowymi (mocne kolory), zapachowymi, słuchowymi i smakowymi

# Terapia ręki w domu



Pomysły:

Masy plastyczne domowej roboty, piasek kinetyczny

[www.mojedziecikreatywnie.pl](http://www.mojedziecikreatywnie.pl)