**PIĘCIOLATKI**

**Daily routines- czynności codzienne**

Get up –wstać z łóżka

Brush my teeth –myć zęby

Brush my hair- czesać włosy

Go to bed – iść spać

Watch TV-oglądać telewizje

Have breakfast/dinner- jeść śniadanie/ obiad

Wash my face –myć twarz

Get dressed –ubierać się

Play football- grać w piłkę nożną

Sleep- spać

Ride a bike- jeżdzić na rowerze

Read a book- czytać książkę

**SONGS & CHANTS –PIOSENKI I RYMOWNKI**

* [**https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN\_DM**](https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=BYZ0PCVd6wk**](https://www.youtube.com/watch?v=BYZ0PCVd6wk)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU**](https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU)

**PROPOZYCJE ZABAW:**

* **Dotknij czegoś zielonego..**

Potrzebne będą: przedmioty codziennego użytku w różnych kolorach.

To prosta gra na poznanie kolorów. Mówimy “*touch’”(dotknij)*i podajemy konkretny kolor (np. *“green”*) a zadaniem dziecka jest znalezienie przedmiotu w wymienionym przez nas kolorze. Zabawę możemy modyfikować w dowolny sposób używając innych kategorii, np. kształtów (np. *“touch something round”*) lub części ciała (np. *“touch your belly”*)

* **Czego brakuje…?**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy obrazki przedstawiające omawiane słownictwo. Do dziecka zwracamy się słowami: „Close your eyes!” (Zamknij oczy!). Kiedy dziecko zamknie oczy, zabieramy jedną z kart mówiąc „Now open your eyes and tell me: What’s missing?”(Teraz otwórz oczy i powiedz: Czego brakuje?) , zaś dziecko stara się zgadnąć po angielsku czego brakuje. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Butelka**

Potrzebne będą: butelka i obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy obrazki/przedmioty przedstawiające powtarzane słownictwo. Na środku kładziemy butelkę. Kręcimy kolejno butelką i mówią po angielsku jakie przedmioty wskazała szyjka butelki. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Wyścigi**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy kilka obrazków/przedmiotów w różnych miejscach w domu, rodzic wypowiada wyraz, który jest zilustrowany na jednym z obrazków, a dziecko biegnie/idzie do wskazanego przez rodzica obrazka. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **TAK lub NIE**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Polecam też użycie obrazków/przedmiotów w zabawie ruchowej, w której na podłodze w niewielkiej odległości od siebie kładziemy napisy YES oraz NO, dziecko na początek staje przed kartami i przodem do rodzica, który pokazując kartę zadaje pytanie, np. „Is it red?”(Czy to jest czerwony?), a dziecko „odpowiada” przeskakując za właściwą kartą Tak lub Nie. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Rzucanie do celu**

Potrzebne będą: mała piłka i obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Układamy na podłodze obrazki/przedmioty z poznanymiwyrazami, w pewnej odległości od siebie. Dziecko staje w linii naprzeciwko wyrazów,w pewnej odległości. Rodzic mówi do dziecka: *Hit the leg!(Rzuć w nogę!),* a dzieckopróbuje trafić maskotką/piłką w daną kartę. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Codzienne czynności.**

Wykonywanie codziennych czynności jest świetną okazją do ich powtórzenia w języku angielskim. W trakcie mycia zębów czy jedzenia posiłków możemy powtórzyć angielskie nazwy tych czynności.

* **Powiedz i pokaż.**

Rodzic mówi jedna z czynności codziennych np. brush your teeth (myć zęby), a dziecko pokazuję wymienioną czynność.