

KONSPEKT ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 3 Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ

DATA ZAJĘĆ: 19.05.2022

PROWADZĄCA: MGR DOMINIKA WŁODKOWSKA

Temat: Can it Fly? Has it got wings? Zgadywanki o zwierzętach. Uczymy się zadawać pytania w celu ustalenia o jakim zwierzęciu myśli kolega/koleżanka (używanie czasownika CAN oraz HAS GOT)

Cele ogólne:

Rozszerzenie znajomości słownictwa dotyczącego wybranych nazw zwierząt
Rozszerzenie znajomości słownictwa dotyczącego wybranych cech charakterystycznych zwierząt
Rozszerzenie znajomości słownictwa dotyczącego wybranych czynności (run, swim, climb, fly)
Współpraca z rówieśnikami podczas lekcji.
Zadawanie pytań i odpowiedzi z wykorzystaniem czasowników CAN oraz HAS GOT

Promowanie środków multimedialnych jako elementu edukacji językowej.

Cele szczegółowe:

- rozpoznaje i nazywa zwierzęta
- potrafi zadać pytanie o wygląd zwierzęcia oraz czynności jakie zwierzę wykonuje
- potrafi odpowiedzieć na zadane pytania.
- potrafi powiedzieć zdanie o wybranym zwierzęciu i je krótko opisać
- potrafi współpracować w grupie
- potrafi skorzystać z aplikacji Kahoot, Wordwall
- potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności dotyczących zadawania pytań i odpowiadania z użyciem czasowników CAN, HAS GOT

Materiały pomocnicze: tablica interaktywna, aplikacja Kahoot, Wordwall, karty obrazkowe-flashcards, laptopy

Przebieg lekcji:

1. Rozgrzewka językowa-przypomnienie wiadomości

Powitanie
Sprawdzenie obecności
Pokazywanie kart obrazkowych i dzieci wypowiadają nazwę zwierzęcia w j. angielskim
Opisywanie zwierzęcia zdaniami z czasownikami CAN, HAS GOT; uczniowie zgadują nazwę zwierzęcia w j. angielskim.

2. Część główna

Wyświetlenie prezentacji w aplikacji Wakelet jak tworzymy pytania z wybranymi czasownikami (CAN, HAS GOT oraz jak na nie odpowiadamy).

Dzieci losują obrazki od nauczyciela, następnie po kolei patrząc się na prezentację zadają pytania (maksymalnie 3) i próbują zgadnąć co to za zwierzę.

Następnie, przy użyciu laptopów i aplikacji Kahoot oraz Wordwall, dzieci rozwiązują Quiz i wybierają poprawną odpowiedź.

3. Przerwa na piosenkę

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

Yes, I can-Animal song for kids.

Słuchamy i próbujemy śpiewać wraz z tekstem.

4. Podsumowanie lekcji i dokonanie ewaluacji.

Uczniowie którzy uważają, że potrafią zadawać pytania, stają przy karteczce zielonej, a ci co jeszcze potrzebują poćwiczyć, stają przy karteczce czerwonej.

Wybrane elementy podstawy programowej w zakresie języka nowożytnego realizowane na zajęciach:

Uczeń potrafi:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- powtarza wyrazy i proste zdania;
- czyta ze zrozumieniem proste wyrazy i proste zdania
- potrafi udzielić krótkiej odpowiedzi na zadane pytania w ramach wyuczonych zwrotów.
- rozumie wypowiedzi pisemne, rozpoznaje poprawne i błędne odpowiedzi.
- potrafi korzystać ze źródeł informacji za pomocą aplikacji informatycznej.

Opracowała: Mgr Dominika Włodkowska