**PIĘCIOLATKI**

**FAMILY –RODZINA**

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/family_1>

DAD- TATA

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/dad_1>

MUM- MAMA

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/mum_1>

SISTER- SIOSTRA

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/sister>

BROTHER- BRAT

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/brother_1>

GRANDAD- DZIADEK

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/grandpa>

GRANDMA- BABCIA

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/grandma>

BABY- DZIDZIUŚ

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/baby_1>

Informacja dla rodziców:

Pod słowami znajdują się linki do słownika j. angielskiego, po otwarciu strony proszę kliknąć w symbol odsłuchaj, aby usłyszeć wymowę podanego słowa.

**SONGS & CHANTS –PIOSENKI I RYMOWNKI**

* [**https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8&pbjreload=10**](https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8&pbjreload=10)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA**](https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=G3oo5Xxv8yU**](https://www.youtube.com/watch?v=G3oo5Xxv8yU)

**PROPOZYCJE ZABAW:**

* **Dotknij czegoś zielonego..**

Potrzebne będą: przedmioty codziennego użytku w różnych kolorach.

To prosta gra na poznanie kolorów. Mówimy “*touch’”(dotknij)*i podajemy konkretny kolor (np. *“green”*) a zadaniem dziecka jest znalezienie przedmiotu w wymienionym przez nas kolorze. Zabawę możemy modyfikować w dowolny sposób używając innych kategorii, np. kształtów (np. *“touch something round”*) lub części ciała (np. *“touch your belly”*)

* **Czego brakuje…?**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy obrazki przedstawiające omawiane słownictwo. Do dziecka zwracamy się słowami: „Close your eyes!” (Zamknij oczy!). Kiedy dziecko zamknie oczy, zabieramy jedną z kart mówiąc „Now open your eyes and tell me: What’s missing?”(Teraz otwórz oczy i powiedz: Czego brakuje?) , zaś dziecko stara się zgadnąć po angielsku czego brakuje. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Wyścigi**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy kilka obrazków/przedmiotów w różnych miejscach w domu, rodzic wypowiada wyraz, który jest zilustrowany na jednym z obrazków, a dziecko biegnie/idzie do wskazanego przez rodzica obrazka. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Rzucanie do celu**

Potrzebne będą: mała piłka i obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Układamy na podłodze obrazki/przedmioty z poznanymiwyrazami, w pewnej odległości od siebie. Dziecko staje w linii naprzeciwko wyrazów,w pewnej odległości. Rodzic mówi do dziecka: *Hit the leg!(Rzuć w nogę!),* a dzieckopróbuje trafić maskotką/piłką w daną kartę. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Taniec**

Potrzebne będą: podkład muzyczny, najlepiej dość skoczny.

Włączamy muzykę, dziecko tańczy swobodnie. Po zatrzymaniu muzyki, rodzic wymawia nazwę jakiejś części ciała . Przy kolejnym zatrzymaniu muzyki, mówimy inną część ciała. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Rodzinna wieża**

Potrzebne będą: plastikowe kubki, obrazki/zdjęcia członków rodziny

Pokazujemy dzieciom obrazki/zdjęcia przedstawiające poszczególnych członków rodziny.  Jeżeli zgadną kogo ona przedstawia układamy wieżę z kart i kubków, czyli karta – kubek – karta – kubek. Zabawę można powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Pociąg**

Potrzebne będą: obrazki/zdjęcia członków rodziny,zabawki

W tej zabawie rozkładamy obrazki/zabawki/przedmiotyw dowolnych miejscach, dziecko jeździ od stacji do stacji (od jednej karty do drugiej), zatrzymując się przy każdej i głośno wypowiadając jej nazwę.