

**Program wychowawczo – profilaktyczny**  
**Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1**  
**im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach**

*Program uchwalony przez Radę Rodziców i przyjęty przez  
Radę Pedagogiczną do realizacji w roku szkolnym 2021/2022.*

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły.

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach.

### **Wstęp**

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach to placówka twórczego i wszechstronnego rozwoju ucznia, przygotowująca do dalszej nauki i życia we współczesnym społeczeństwie.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, podczas zajęć z wychowawcą, we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb oddziałów oraz przy współpracy z rodzicami

i środowiskiem lokalnym. Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim.

### **Misja i wizja szkoły**

#### ***Misja Szkoły***

1. Szkoła dba o jak najlepsze efekty kształcenia i wychowania uczniów.
2. Szkoła dba o wychowanie patriotyczne uczniów.
3. Szkoła jest miejscem, w którym uczniowie czują się bezpiecznie.
4. Szkoła propaguje wśród uczniów zdrowy styl życia.
5. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym.
6. Rodzice angażują się w działalność szkoły.

Jednym z najważniejszych elementów w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było również ustalenie wartości, które są najważniejsze dla naszej społeczności szkolnej. Z diagnozy wynika, że wartości, jakimi się kierujemy to w szczególności: zdrowie, miłość, prawda, wiara, patriotyzm, lojalność, dobro.

#### ***Wizja szkoły***

W naszej szkole każdy uczeń ma stworzone bezpieczne warunki do rozwoju. Rozpoznajemy indywidualne potrzeby wszystkich wychowanków i staramy się je zaspokajać. Nasi uczniowie osiągną sukces na miarę swoich możliwości. Szkoła jest nowoczesną i przyjazną placówką przygotowującą dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia przed nimi dorosłość. Poprzez osiąganie wysokich wyników w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtowanie postaw patriotycznych, prozdrowotnych, ekologicznych, realizując edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia. Skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniom atrakcyjne metody nauki, rozwija ich zainteresowania oraz zachęca do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach różnych działań. Szkoła umożliwia zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych w podstawie programowej. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Szkoła dba o rozwój psychiczny, fizyczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali oni zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

### **Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

#### **1. Założenia ogólne.**

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,

kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

3. **społecznej**- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, szkoleń, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

W przypadku obowiązkowego kształcenia na odległość w/w działalności będą realizowane za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej i technologii informacyjnej zapewniających współpracę i wymianę informacji między dyrektorem szkoły, nauczycielami, uczniami i rodzicami.

## 2. Zadania:

1. Budowanie postawy prozdrowotnej, zdrowego i bezpiecznego stylu życia;
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i bezpieczeństwo należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
3. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.  
Służą temu stałe uroczystości wpisane w tradycję szkoły, a w szczególności :
  - 1) Hymn szkoły wykonywany podczas uroczystości szkolnych,
  - 2) Pasowanie na uczniów klas I
  - 3) Dzień Samorządności (Pierwszy Dzień Wiosny)
  - 4) Dzień patrona
  - 5) Święto szkoły
  - 6) Dzień Edukacji Narodowej
  - 7) Święto Niepodległości
  - 8) Zabawy andrzejkowe, karnawałowe
  - 9) Mikołajki, walentynki
  - 10) Wigilie klasowe,
  - 11) Dzień Dziecka,
  - 12) Dzień sportu
  - 13) apele okolicznościowe wg harmonogramu opracowywanego na każdy rok szkolny
  - 14) promowanie najlepszych uczniów, laureatów konkursów,
  - 15) prowadzenie kroniki szkolnej,
  - 16) gazetki szkolne.
1. rozwijanie wrażliwości i wspieranie w niesieniu bezinteresownej pomocy innym;
2. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

### 3. Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

### **Model absolwenta**

Absolwent naszej szkoły:

1. Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na kontynuowanie edukacji na miarę swoich możliwości.
2. Umie żyć w społeczeństwie, potrafi współdziałać i porozumiewać się z innymi ludźmi.
3. Jest patriotą, zna symbole narodowe i wie jak się wobec nich zachować.
4. Potrafi rozwiązywać różnorodne problemy we własnym działaniu, radzi sobie z trudnościami.
5. Kreatywnie rozwija swoje umiejętności, zainteresowania i postawy.
6. Jest tolerancyjny – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym.
7. Zna swoją wartość i respektuje prawa innych.
8. Odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
9. Dbą o swoje zdrowie, bezpieczeństwo i otoczenie, jest wrażliwy na piękno przyrody.

### **Diagnoza sytuacji wychowawczej:**

Każdego roku w naszej szkole przeprowadzana jest diagnoza środowiska. Analizowane są potrzeby i zasoby szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- 1) Badań ankietowanych skierowanych do uczniów i rodziców dotyczących bezpieczeństwa w szkole,
- 2) Badań ankietowanych skierowanych do rodziców uczniów klas pierwszych,
- 3) Spostrzeżeń wychowawców na temat klasy,
- 4) Bieżących obserwacji zachowań uczniów na terenie szkoły,
- 5) Analizy uwag wpisanych do dzienniczków uwag,
- 6) Różnych ankiet (w zależności od potrzeb).

### Kryteria efektywności.

- 1) Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
- 2) Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
- 3) Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

### Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

#### **Dyrektor**

1. Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.
2. Współpracuje z Samorządem Uczniowskim.
3. Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
4. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
5. Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.
6. Ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiać udział w doszkalać i doskonaleniu zawodowym.
7. W przypadku kształcenia zdalnego w/w zadania i obowiązki realizowane będą za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej i technologii informacyjnej.

#### **Pedagog szkolny**

1. Ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom.
2. Prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.
3. Udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
4. Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.
5. Minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
6. Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
7. Pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
8. Wspiera nauczycieli, wychowawców w:
  - rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w

funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

9. Ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi instytucjami.

10. Diagnostuje problemy wychowawcze.

11. Poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn.

12. Współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo.

13. Doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki.

14. W przypadku kształcenia zdalnego w/w zadania i obowiązki realizowane będą za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej i technologii informacyjnej.

### **Nauczyciele**

1. Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.
2. Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów.
3. Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
4. Mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego.
5. Mają obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich ( w razie potrzeby).
6. W sposób zdecydowany reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia.
7. Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.
8. W przypadku kształcenia zdalnego w/w zadania i obowiązki realizowane będą za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej i technologii informacyjnej.

### **Wychowawcy klas**

1. Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
2. Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.
3. Wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia rodziców.
4. Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również nieakceptowanych.
5. Wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
6. Poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków.
7. Mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby.

8. Uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.
9. Kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu.
10. W przypadku kształcenia zdalnego w/w zadania i obowiązki realizowane będą za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej i technologii informacyjnej.

### **Rodzice**

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
2. Powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w środowisku.
3. Mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole.
4. W przypadku kształcenia zdalnego kontakt i wymiana informacji z dyrektorem szkoły i nauczycielami będzie odbywać się za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej i technologii informacyjnej.

### **Rada Rodziców**

1. Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły.
2. Współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.
3. Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.
4. Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.
5. W przypadku kształcenia zdalnego kontakt i wymiana informacji z dyrektorem szkoły i nauczycielami będzie odbywać się za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej i technologii informacyjnej.

### **Samorząd Uczniowski**

1. Jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.
2. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego.
3. Inicjuje działania dotyczące życia uczniów.
4. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
5. Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły.
6. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.
7. Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.



**Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla uczniów  
klas I-III**

<b>Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
Wzajemne poznanie się.	1. Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. 2. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.	Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2021  Cały rok
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.	1. Prowadzenie kół zainteresowań, dodatkowych zajęć sportowych, świetlicowych. 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym - przygotowanie go do konkursów. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.	Nauczyciel przedmiotu  Nauczyciele przedmiotu	Cały rok  Cały rok
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	1. Uczniowie stosują formy dobrego zachowania. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok
Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniającej życie we współczesnym świecie.	1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru. 2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań. 3. Udział w różnego rodzaju konkursach.	Wychowawcy, nauczyciele uczyący, pedagog szkolny Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok Cały rok

<p>Bezpieczeństwo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami.</li> <li>2. Organizacja pogadank, zajęć warsztatowych, spotkań z policjantem dotyczących bezpieczeństwa.</li> <li>3. Realizacja programu „ Szkoła bez przemocy”.</li> <li>4. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy.</li> <li>5. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach.</li> <li>6. Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 oraz innych chorób zakaźnych wśród uczniów i profilaktyką chorób zakaźnych.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Wrzesień 2021</p> <p>Wrzesień- listopad 2021</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2021</p> <p>Wrzesień 2021</p> <p>Wrzesień 2021</p>
<p>Wdrażanie ucznia do samodzielności.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.</li> <li>2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej - uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa.</li> </ol>	<p>Wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>Wrzesień 2021</p> <p>Cały rok</p>
<p>Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.</li> <li>2. Poznanie obowiązków ucznia.</li> <li>3. Uświadomienie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc.</li> <li>4. Uczestniczenie w pogadankach na temat tolerancji szacunku dla drugiego człowieka.</li> </ol>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny,</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Wrzesień- listopad 2021</p> <p>Wrzesień 2021</p> <p>Wrzesień 2021</p> <p>Cały rok</p>
<p>Dbłość o dobry klimat w szkole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja samopoczucia ucznia w szkole.</li> <li>2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników.</li> <li>3. Współpraca z Samorządem Uczniowskim.</li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły,</p> <p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy, Opiekun SU</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

<p>Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych, prospołecznych.</p>	<p>1.Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem. 2. Poznają symbole narodowe i europejskie. 3.Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. 4. Stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: udział uczniów w działaniach z zakresu wolontariatu, w akcjach charytatywnych, itp., pomoc potrzebującym, przynależność uczniów do ZHP.</p>	<p>Wychowawcy Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Szkolne Koło CARITAS, Wychowawcy Opiekun ZHP</p>	<p>Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok</p>
<p>Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.</p>	<p>1.Nauczanie informatyki od I klasy. 2.Uczestniczenie w spektaklach teatralnych. 3.Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.</p>	<p>Nauczyciel informatyki Wychowawcy, nauczyciele uczący Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok Cały rok Cały rok</p>
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>1.Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole. 2.Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 3.Realizacja programów: „ Nie pal, przy mnie proszę!” , „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”. 4.Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych paleniu papierosów, picciu alkoholu oraz zażywania substancji psychoaktywnych wśród najmłodszych poprzez pogadanki, konkursy, lekcje z wychowawcą, pedagogiem, nauczycielami. 5. Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny.</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele  Wychowawcy, pedagog szkolny Nauczyciel odpowiedzialny  Wychowawcy, pedagog szkolny  Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok Cały rok Cały rok  Cały rok  Cały rok</p>
<p>Eliminowanie napięć psychicznych</p>	<p>1.Organizacja zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno –</p>	<p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	<p>Cały rok</p>

<p>spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</p>	<p>kompensacyjnych, z zakresu profilaktyki logopedycznej, terapii logopedycznej. 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym. 3. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.</p>	<p>Pedagog szkolny  Wychowawcy i pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok  Cały rok</p>
<p>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 4. "Dni otwarte" – dla rodziców w każdą pierwszą środę miesiąca. 5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 6. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i regulaminami, programami. 7. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. 8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny Wychowawcy, pedagog szkolny  Wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele Wychowawcy, pedagog szkolny  Wychowawcy  Wychowawcy, pedagog szkolny  Pedagog szkolny, edukatorzy zewnętrzni</p>	<p>Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wrzesień 2021  Wrzesień 2021  Cały rok</p>
<p>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</p>	<p>1. Uwrażliwienie dzieci na krzywdę ludzką.  2. Ochrona ofiar przemocy: rozmowa</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły Wychowawcy,</p>	<p>Cały rok  Cały rok</p>

	z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”. 3. Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.	pedagog szkolny  Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
--	---	---	----------

### Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów

#### klas IV – VII

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Rozwój osobowości ucznia.	1. Wspomaganie umiejętności samopoznania: wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, wdrażanie do autorefleksji, 2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli: kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku, wdrażanie do samooceny, 3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału: motywowanie do nauki szkolnej, rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, rozwijanie zdolności twórczego myślenia, kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień, pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami, kształtowanie hierarchii wartości, praca z uczniem zdolnym, praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych,	Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy, wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele	Cały rok  Cały rok  Cały rok

	4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.	1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez: promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, poszanowanie praw i potrzeb innych,	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok
	2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: wdrażanie do empatii, współpraca w zespołach, realizacja projektów, kształtowanie umiejętności i efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych,	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok
	3. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez: kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej, rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych.	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok
Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.	1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury).	Wychowawca	Wrzesień 2021
	2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły: zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, poszanowanie mienia szkoły, tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok
	3. Stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: uwrażliwianie uczniów na krzywdę ludzką, udział uczniów w działaniach z zakresu wolontariatu, w akcjach charytatywnych, itp., pomoc potrzebującym, przynależność uczniów do ZHP.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy, katecheci, pedagog szkolny, Opiekun szkolnego koła CARITAS, Nauczyciel odpowiedzialny za drużynę ZHP	Cały rok

		w szkole	
Propagowanie wiedzy na temat Europy i świata	1. Organizacja Dnia Języków Obcych.	Nauczyciele języków obcych	Kwiecień 2022
Kształtowanie postaw patriotycznych	1. Zapoznanie uczniów z historią miasta i rejonu, znaczeniem jego herbu, zabytkami, kulturą, itp.	Nauczyciele historii, wychowawcy	Cały rok
	2. Uczestnictwo w akademiach, apelach przygotowanych przez uczniów.	Nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości okolicznościowych	Cały rok
	3. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów.	Nauczyciele historii, języka polskiego i języków obcych	Cały rok
Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.	1. Zajęcia na lekcjach przyrody, biologii, geografii, chemii, fizyki.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	2. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.	Nauczyciele odpowiedzialni	Cały rok
	3. Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”.	Nauczyciele odpowiedzialni	Cały rok
	4. Organizowanie „Tygodnia Ekologii i Zdrowia”.	Nauczyciele odpowiedzialni	Cały rok
Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	1. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
	2. Omówienie konsekwencji takich zachowań.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
Likwidacja deficytów rozwojowych, w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnym.	1. Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych,	Nauczyciele odpowiedzialni za prowadzenie zajęć	Cały rok
	2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem.	Pedagog szkolny	Cały rok
	3. Współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.	Wychowawca, pedagog	Cały rok
Pomoc materialna	1. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy	Wychowawcy,	Cały rok

dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym.	<p>Społecznej.</p> <p>2. Pozyskanie sponsorów.</p> <p>3. Współpraca z CARITAS.</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor, nauczyciele Katecheci</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</p> <p>3. Konsultacje dla rodziców.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i regulaminami, programami.</p> <p>5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo w formach doskonalenia: kursach, szkoleniach.</p> <p>6. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny,</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny, edukatorzy zewnętrzni</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2021</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.	<p>1. Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach w trakcie „dni otwartych” i indywidualne konsultacje.</p> <p>2. Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Rodzice</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>



<p>Zdrowy styl życia.</p>	<p>1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych, zajęciach edukacyjnych, lekcjach z pedagogiem.</p> <p>2. Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się.</p> <p>3. Rozwijanie sprawności fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego.</p> <p>4. Dbalność o czystość, ład i estetykę otoczenia.</p> <p>5. Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia.</p> <p>6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów.</p> <p>7. Realizacja programów: „Mleko w szkole”, „Trzymaj Formę”, „Pierwszy dzwonek”, „Bieg po zdrowie”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”.</p>	<p>Wychowawca, pedagog, pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna, nauczyciel WDŻ,</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele w-f</p> <p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły,</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Edukatorzy zewnętrzni</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Profilaktyka zagrożeń.</p>	<p>1. Środki i substancje psychoaktywne: diagnoza środowiska ucznia, wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, inne substancje psychoaktywne, alkohol, nikotynę, gazetki ścienne.</p> <p>Bieżące informowanie rodziców / prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestjach i spostrzeżeniach.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog Nauczyciele odpowiedzialni</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>2. Agresja, przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne, cyberprzemoc: systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą, zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole pogadanki, lekcje wychowawcze, stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia, spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich.</p>	Wychowawca, pedagog szkolny	Cały rok
	<p>3. Ukształtowanie pożądanых społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez: propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby) jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy, omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawnienia danych osobowych.</p>	Wychowawcy	Cały rok
	<p>4. Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 i innych chorób zakaźnych wśród uczniów.</p>	Wychowawcy, pedagog szkolny	Wrzesień 2021
	<p>5. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p>	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	<p>1. Diagnoza środowiska: wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów, ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.</p>	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok

	2. Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
	3. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	4. Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok

### **Oczekiwane efekty**

Realizacja programu wpłynie pozytywnie na podniesienie jakości pracy szkoły poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmocni pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.

### **Monitoring i ewaluacja**

Monitoring Programu Wychowawczo-Profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców, pedagoga. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwalają na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.