

WYMAGANIE EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY DRUGIEJ
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 209

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny

PIERWSZE PÓŁROCZE

1. Na ocenę NIEDOSTATECZNĄ:

- uczeń nie zdobył wiedzy i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

2. Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ:

- Uczeń zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z dużą pomocą nauczyciela.

- Z dużą pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.

- Wie, kim była bł. Aniela Salawa.

- Opowiada bardzo ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

- Wie, że Biblia jest księgą świętą.

- Posiada ćwiczenia, w których są bardzo liczne braki.

3. Na ocenę DOSTATECZNĄ:

- Uczeń zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.

- Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.

- Wie, kim była bł. Aniela Salawa.

- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

- Wie, że Biblia jest księgą świętą.

- Wie, że Jezus w modlitwie *Ojcze nasz* uczy nas rozmawiać z Ojcem.

- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.

- Zna niektóre perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

- Posiada ćwiczenia, w których są liczne braki.

4. Na ocenę DOBRĄ:

- Uczeń zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania. .

- Potrafi wymienić sakramenty święte.

- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę.

- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.

- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, zna niektóre prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.

- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.

- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

5. Na ocenę BARDZO DOBRĄ:

- Uczeń zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

- Potrafi wymienić sakramenty święte.

- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę.

- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.

- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.

- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.

- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.

- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.

- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

6. Na ocenę CELUJĄCĄ:

- Uczeń zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Przykazanie miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt nadziei*, *Akt żalu*, *Akt wiary*, *Akt miłości*.

- Wymienia sakramenty święte, zna definicję sakramentów świętych

- Wie, kim była i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.

- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.

- Zna wydarzenia z życia Jezusa.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie *Ojcie nasz*.
- Wie, że przez słowa, czyny, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

DRUGIE PÓLROCZE

1. Na ocenę NIEDOSTATECZNĄ uczeń:

- nie zdobył wiedzy i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

2. Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ:

- Wie, że Biblia jest księgą świętą.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wie, że są grzechy główne ale nie potrafi ich wyjaśnić
- Posiada ćwiczenia, w których są bardzo liczne braki.

3. Na ocenę DOSTATECZNĄ:

- Uczeń wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że są grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada ćwiczenia, w których są liczne braki.

4. Na ocenę DOBRĄ:

- Uczeń wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że są grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

5. Na ocenę BARDZO DOBRĄ:

- Uczeń wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia.

6. Na ocenę CELUJĄCĄ:

- Uczeń wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadany życiem.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.