

PLAN PRACY ZDALNEJ od 12.04.2021 do 16.04.2021

Grupa IV „Leśne ludki”- dzieci 5-6 latnie

- **Posłuchajcie piosenki „Na podwórku” .**

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

I. Na podwórku na wsi

jest mieszkańców tyle,

że aż gospodyni

trudno zliczyć ile.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki,

i indyki, i indyczki.

Jest tu kwoka z kurczętami,

mama kaczką z kaczkami.

Piękny kogut Kukuryk

i kot Mruczek,

i pies Bryś.

Więc od rana słysząc wszędzie: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę,

hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul -

podwórkowy chór.

II. Koń kasztanek w stajni,

a w oborze krowa,

tam w zagrodzie owce

i brodata koza.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

III. A tu są króliki

i duże, i małe,

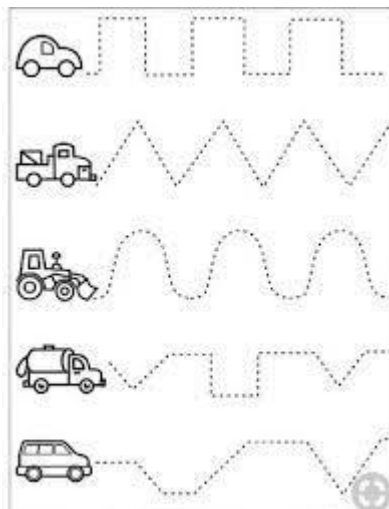
łacie i szare,

i czarne i białe.

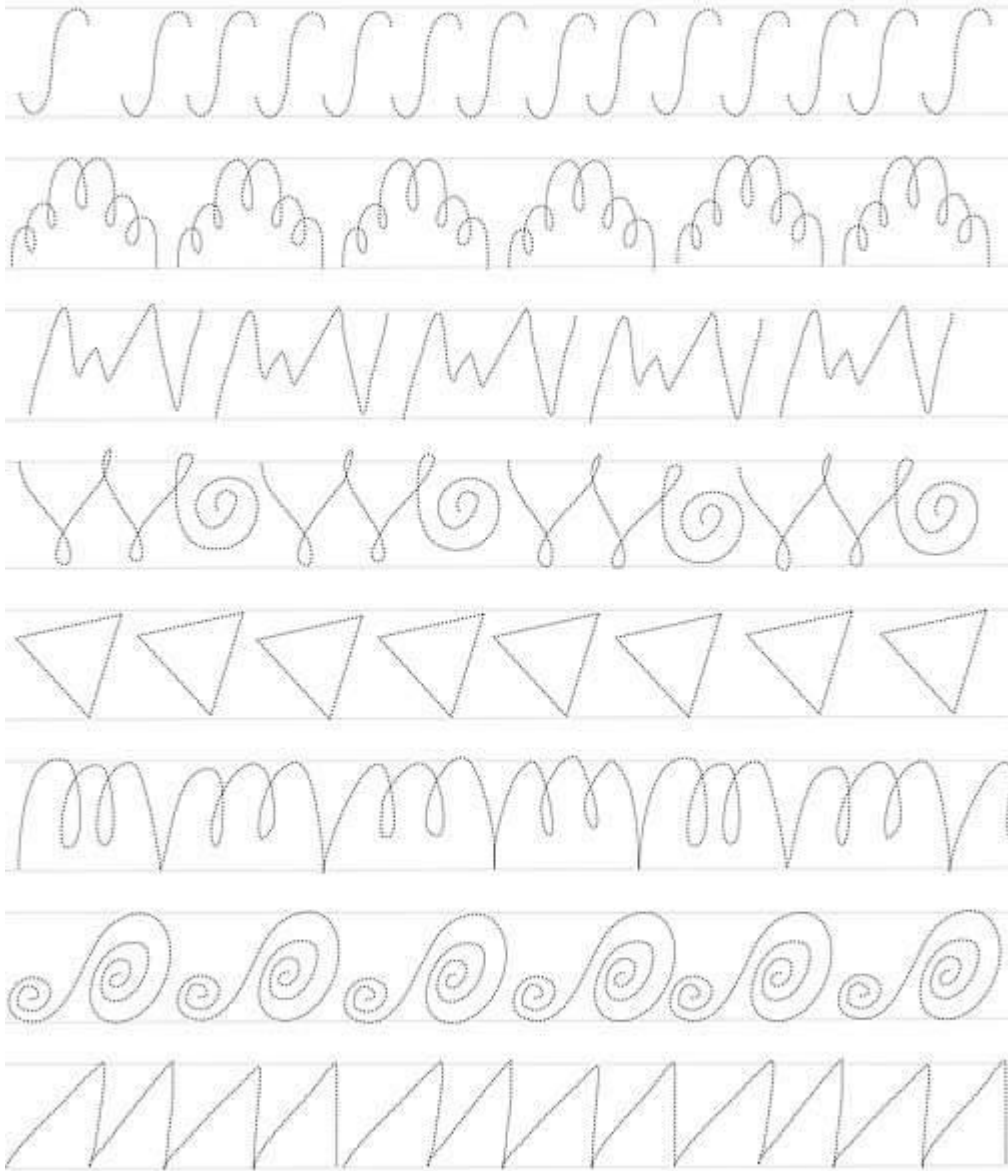
Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

Możecie go zaśpiewać z rodzicami (powyżej umieszczone są słowa piosenki)

- **Odpowiedzcie na pytania:**
 - Ile jest wszystkich zwierząt na podwórku- **SPRÓBUJ POLICZYĆ**
 - Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w piosence ?
 - Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie ?
- **Rysuj po śladzie – ćwiczenia grafomotoryczne**



DLA DZIECI 6-LETNICH
(proszę o przyniesienie do przedszkola, gdy zakończy się praca zdalna)



- **Posłuchaj opowiadania „Uparty kogut” Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby**

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona. – Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? – wypytywała tatę. – Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz? – spytał żartem tata. Mama tylko się uśmiechnęła. – Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem supermamą. – Będą też kury, gęsi, kaczki, indyczki. Zgroza – ciągnął

tata żartobliwym tonem. Samochód wjechał na podwórkę. Ada i Olek pierwsi przywitali się z ciocią i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami. – Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić? – spytał Olek i już był przy kudłatej kundelce i czwórce jej szceniąt. Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść. Wybrała się więc na spacer po podwórku. – Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsienice, kaczki i kaczęta. Ada z powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, „przybijemy piątkę?”. – Ojej, jaka piękna kózka! – Ada usłyszała zachwycony głos mamy. – To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek. – Prześlizgnął się maluszek – stwierdziła z podziwem mama. Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok. Obgdały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony. – Lubi czerwony kolor – stwierdziła z zadowoleniem mama. – Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie – powiedział tata. Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami. – Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłem w czerwonym kapeluszu – powiedziała ciocia. – Ale to zdarzyło się tylko raz – dodała uspokajająco. Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok. – Idź sobie – odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes. – Nie bój się, mamo – Ada dodała mamie otuchy. – Dam sobie radę. – Mama bohatercko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsienicę, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż-tuż i wojowniczo stroszył pióra. – Bywa uparty jak osiołek – westchnęła ciocia. – Wracaj do kurnika, uparciuchu. – No właśnie! – powiedziała stanowczo mama. Obie, mama i ciocia, weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie. Ada unikała pszczoł od czasu, gdy minionego lata została użądlna w stopę. Wolała przechadzać się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądają i są miętutkie. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli. Znużona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furki prowadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Wolała tego uniknąć. Postanowiła przechytrzyć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował. – Oczko ci ucieka, łap je! – zażartował tata na widok żony. – To nic takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama. Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

- **Rozmowa na temat opowiadania**

- Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?

- Z kim bawił się Olek?

- Co robiła Ada?

- Jaki ptak zainteresował się mamą? Dlaczego?

- Czym zajęli się tata z wujkiem?

- Jak mama przechytrzyła koguta?, Czy jej się naprawdę udało?

- **Ułóż zdania na temat zwierząt z wiejskiego podwórka, np.**

- Po podwórku kroczy kaczka, a za nią żółte kaczuszki i.....

- **Poznanie nowej litery Ż, ż (6- latki)**



- Czy to samogłoska? , czy spółgłoska ?
- Wymień wyrazy zaczynające się na nową literę
- Ułóż z liter wyrazy, odczytaj
- Policz litery

Dla dzieci 5-letnich

- Podziel wyrazy na sylaby: żaba, żubr, życie, żyrafa, żwirek, żmija itp.
- Policz sylaby

- **Posłuchaj odgłosów zwierząt**

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

- **Długi, krótki- ćwiczenia w mierzeniu długości krokami, stopami miarą**

Zmierzcie szerokości dywanu stopa za stopą(palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) głośno licząc. Następnie poproście kogoś z rodziny, żeby zrobiła to samo.

-Dlaczego wyszły wam różne wyniki?

-Czy wasze stopy są jednakowej długości ?

Zmierzcie długość dywanu krokami głośno licząc. Też poproście kogoś z domowników by zrobiła to samo.

-Dlaczego wyszły wam różne wyniki?

-Z czym jest związana długość waszych kroków? (Ze wzrostem)

Zmierzcie swój i domowników wzrost wykorzystując miarę !

- **Namalujcie farbami wybrane przez siebie zwierzątko z wiejskiego podwórka**

- **Rozwiąż zagadki**

Lubi głośno gdać , kiedy zniesie jajko. Każdy wie, że jest stałą kurniką mieszkanką.

Zakręcony ogonek, śmieszny ryjek ma „Chrum-chrum- głośno woła- Kto jedzenie da?”

Na przykład łaciate, w oborze mieszkają. Pasą się na łąkach, zdrowe mleko dają.

Nie pieje, nie gdacze, tylko głośno kwacze. Po stawie pływa. Jak się nazywa?

Grzebień ma na głowie, swoim głośnym pianiem wszystkich wczesnym rankiem budzi na śniadanie.

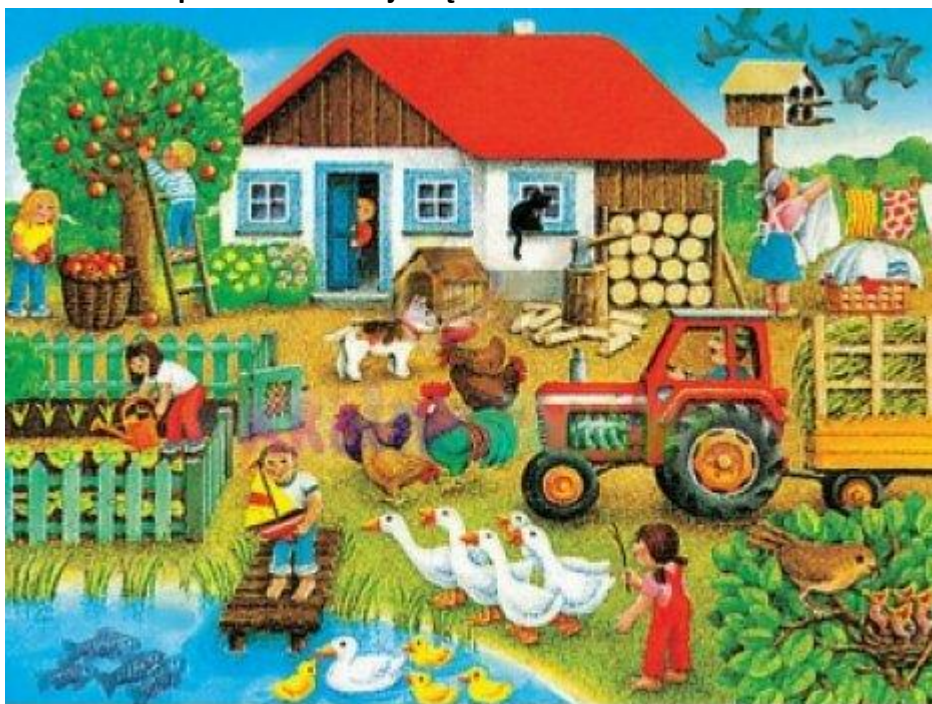
- **Zabaw się w domu w „Smakujemy i dotykamy”**

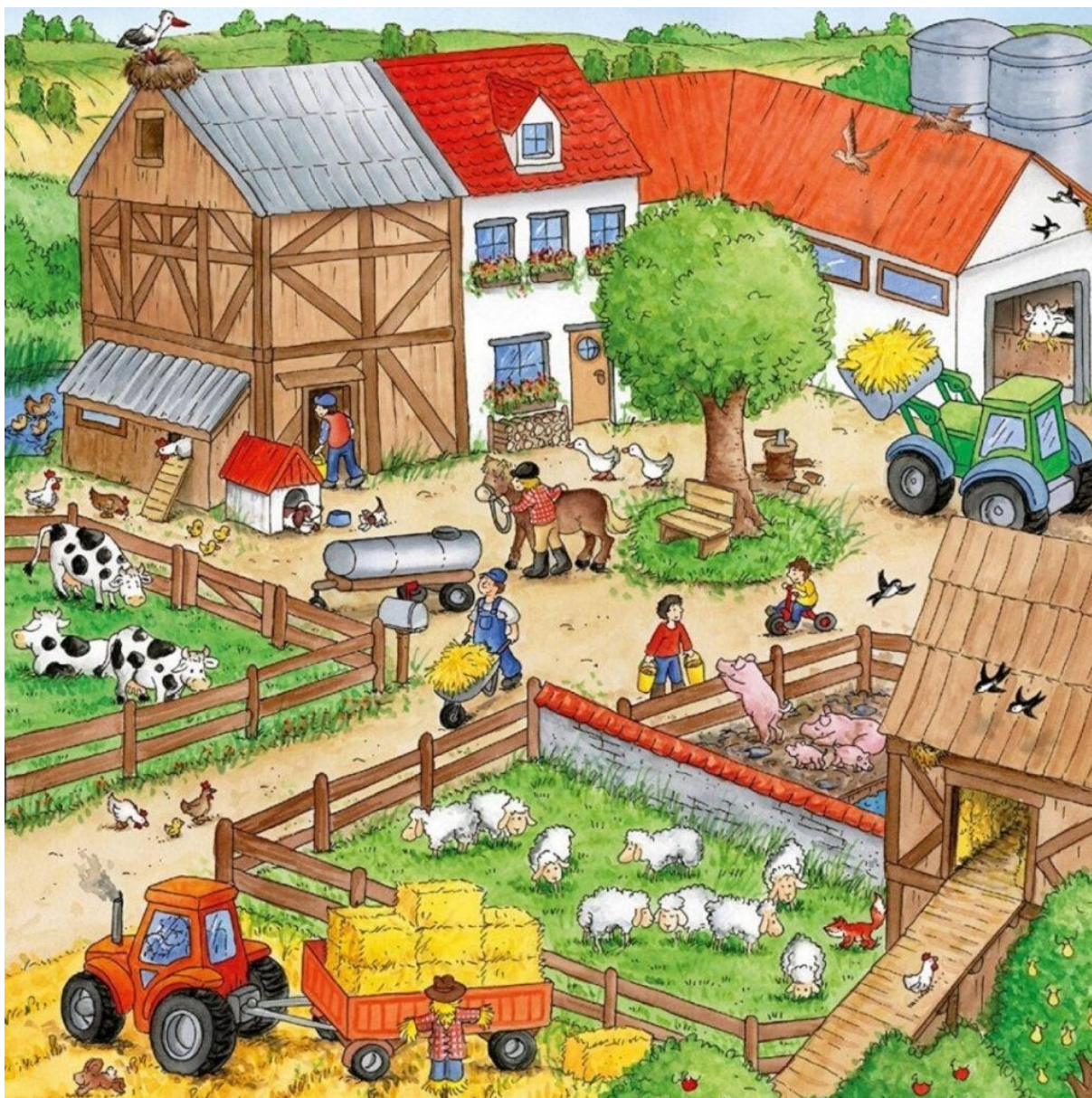
Poproście osobę dorosłą, aby uszykowała produkty pochodzące od zwierząt.

Spróbujcie (mając zasłonięte oczy) po dotyku lub smaku odgadnąć nazwę produktów, a po odsłonięciu oczu nazwać zwierzęta od których pochodzą.

- **Praca rolnika, gospodarza.**

1. **Opowiedz co dzieje się na obrazkach.**





2. Rolnik liczy zwierzęta. Policz i TY na każdym obrazku kolejno zwierzęta (policz: konie, kozy, krowy, itd. – klaśnij tyle razy w ręce) – jeśli dziecko ma własne zwierzątka, może je również policzyć.

3. Porównaj gdzie jest więcej, a gdzie mniej

6-latki mogą ułożyć działania stosując znaki matematyczne

4. Co jeszcze można robić w gospodarstwie?

5. Jakie narzędzia używają? nazwij je

<https://www.youtube.com/watch?v=LNSNshoW-QY>

- „Co robi rolnik?” – rozmowa na podstawie wiersza.

Masaż do rymowanki „Rolnik” – przeczytaj wiersz rysując wzory na plecach dziecka.

Rolnik rano rusza w pole,
Orać pługiem czarną rolę
Sieje zboże i buraki,
Z których później są przysmaki.

*palcami kroczy po plecach dziecka z dołu do góry,
rysuj równoległe do kręgosłupa linie z góry na dół,
stukaj palcami po całych plecach,
lekko dotykaj całymi dłońmi pleców dziecka*

Następnie dziecko może wykonać taki masażyk na plecach rodzica. Chętne dzieci mogą nauczyć się wiersza na pamięć.

- **Dzieci odpowiadają na pytania dotyczące tekstu:**

- *Dokąd rusza rano rolnik?*
- *Co robi rolnik w polu?*
- *Po co rolnik sieje zboże?*
- *Jakie przysmaki robi się ze zboża, a jakie z buraków?*

- **Zabawa dydaktyczna „Prawda czy fałsz?”**

Rodzice odczytują zdanie, jeśli jest ono prawdziwe, dzieci klaszczą w ręce. Jeśli jest ono fałszywe wstają i tupią.

- * Wieś jest większa od miasta.
- * Zimą zbieramy z pola zboże.
- * Jesienią rolnik zbiera ziemniaki i rośliny okopowe.
- * Krowy jedzą cukierki i ciasto.
- * Wiosną rozpoczyna się wysiew cebuli, marchwi i pietruszki.
- * Traktor to maszyna do robienia naleśników.
- * Jabłka rosną na grządce.

- **POKOLORUJ CIE WYBRANY PRZEZ SIEBIE OBRAZEK UŻYWAJĄC WSZYSTKICH KOLORÓW KREDEK**

