

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2008/2009

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Lipany, Komenského 113
Adresa školy	Komenského 113, 082 71 LIPANY
Telefón	+421 51 4572062
E-mail	skola@zslipany.edu.sk
Zriaďovateľ	mesto Lipany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Marcel Polomský	051/45720 062	0915 983 520	skola@zslipany.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Terézia Križalkovičová	051/4893 356		
ZRŠ	Mgr. Eva Elsnerová	051/4893 356		
ZRŠ	Ing. Juraj Fedor	051/4891 980		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Mária Hanková	051/4572 062
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Anna Tkáčová	
ostatní zamestnanci	Helena Bujňáková	
zástupcovia rodičov	Andrej Andraščík	
	Gabriela Pintérová	
	Mária Maníčková	
	Peter Roba	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Jozefína Tomášková	
	Vladimír Babjak	
	Vladimír Plavčan	
	PhDr. Viera Urdová	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Poznámka
MZ 1. - 4. roč. - obvodové	Mgr. Anna Lukáčová	
MZ ŠKD - obvodové	Anna Hanušovská	
PK slovenského jazyka	PhDr. Eva Bujňáková	
PK cudzích jazykov	PaedDr. Jolana Sobotová	
PK matematika	Mgr. Ľubov Machanská	
PK fyzika, technická výchova	Mgr. Karol Seman	
PK prírodopis, chémia	Mgr. Ľudmila Petrušová	
PK spol.vedných predmet(D, Z, Ov)	Mgr. Jozef Vaľuš	
PK telesná výchova	Mgr. Hugo Reichstädter	
PK výchovných predmetov (Hv, Vv, Nv, Ev)	Mgr. Anna Kožušková	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **771**

Počet tried: **33**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	2	2	5	4	5	5	5	33
počet žiakov	16	41	35	35	46	121	98	124	126	129	771
z toho ŠVVP			5	3	2	2	5	8	1	3	31
z toho v ŠKD		34	20	16	12						90

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2009: *52*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: *43*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *9*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2009

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	2	129	132

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	0	0	27	64	0	12	29	132
prijatí	0	0	27	64	0	12	29	132
% úspešnosti	100	0	20,45	48,48	0	9,09	21,97	100

§ 2. ods. 1 e

Trieda	Prospelo	Neprospelo	Dostatočný			Nedostatočný			Priemer 1,0	Správanie znížený st.	Priemer triedy	Priemer ročníka
	spolu	spolu	M	SJL	CJ	M	SJL	CJ				
O.r.	16											
I.A	21								16		1,19	1,24
I.B	20								15		1,28	
II.A	19								14		1,26	1,28
II.B	16			1					9		1,29	
III.A	17		1	1					10		1,42	1,4
III.B	18								9		1,38	
IV.A	23		1		3				9		1,7	1,78
IV.B	23	1	2	1	2	1			8		1,85	
V.A	25			1	1				5		1,48	1,69
V.B	25		3		3				2		1,82	
V.C	19		4	4	2				3	1	1,99	
V.D	25		1	1					2		1,75	
V.E	27								8		1,39	2,13
VI.A	27								6		1,5	
VI.B	25		5		3				2		2,09	
VI.C	26		11	8	4				4		2,6	
VI.D	20		10	2	2				3		2,33	
VII.A	24								5		1,56	2,19
VII.B	28	1	3	5	1	1	1		1	1	2,26	
VII.C	21	1	8	7	8	1	1		1		2,71	
VII.D	27		8	7	3				2		2,37	
VII.E	24		2	3	2				3		2,04	
VIII.A	27								4		1,5	2,15
VIII.B	26		10	5	3				3		2,24	
VIII.C	18		4	6	3				1	2	2,43	
VIII.D	27		7	6	6				3	1	2,28	
VIII.E	28		7	5	1				1		2,3	
IX.A	28								6		1,56	2,15
IX.B	28		7	6	4				3		2,08	
IX.C	16		6	4	6						2,56	
IX.D	29		8		4				5		2,04	
IX.E	28		9	6	4				4		2,49	
I. st.	173	1	4	3	5	1	0	0	90	0	1,42	
II. st.	598	2	113	76	60	2	2	0	77	5	2,06	
škola	771	3	117	79	65	3	2	0	167	5	1,90	

Klasifikácia tried

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Z toho rómskych	Vymeškané hodiny				Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka			
			Celkom	Z toho rómski	Neospravedlnené	Z toho rómski	Celkom	Z toho rómski	Neospravedlnené	Z toho rómski
0.r.	16	16	2456	2456	89	89	153,5	153,5	5,6	5,6
I.A	21	1	1202	324	0	0	57,2	324,0		
I.B	20	2	1003	302	0	0	50,2	151,0		
II.A	19	2	1009	328	0	0	53,1	164,0		
II.B	16	1	1118	412	0	0	69,9	412,0		
III.A	17	2	1472	171	0	0	86,6	85,5		
III.B	18	3	1009	328	0	0	56,1	109,3		
IV.A	23	0	1247	64	0	0	54,2			
IV.B	23	1	1489	157	0	0	64,7	157,0		
V.A	25	0	1740	0	0	0	69,6			
V.B	25	1	1908	49	0	0	76,3	49,0		
V.C	19	0	2151	0	20	0	113,2		1,1	
V.D	25	0	1933	0	0	0	77,3			
V.E	27	0	1942	0	0	0	71,9			
VI.A	27	0	2132	0	0	0	79,0			
VI.B	25	0	1651	0	0	0	66,0			
VI.C	26	0	2296	0	0	0	88,3			
VI.D	20	0	1442	0	0	0	72,1			
VII.A	24	0	2177	0	0	0	90,7			
VII.B	28	0	1823	0	24	0	65,1		0,9	
VII.C	21	0	2005	0	16	0	95,5		0,8	
VII.D	27	0	2404	0	11	0	89,0		0,4	
VII.E	24	0	2606	0	0	0	108,6			
VIII.A	27	0	1923	0	0	0	71,2			
VIII.B	26	0	2676	0	0	0	102,9			
VIII.C	18	0	1363	0	0	0	75,7			
VIII.D	27	0	2619	0	51	0	97,0		1,9	
VIII.E	28	0	2388	0	86	0	85,3		3,1	
IX.A	28	0	3587	0	3	0	128,1		0,1	
IX.B	28	0	3401	0	0	0	121,5			
IX.C	16	0	2048	0	2	0	128,0		0,1	
IX.D	29	0	2953	0	8	0	101,8		0,3	
IX.E	28	0	3589	0	10	0	128,2		0,4	
I. stupeň	173	28	12005	4542	89	89	69,4	162,2	0,51	3,18
II. stupeň	598	1	54757	49	231	0	91,6	49,0	0,39	0,00
škola	771	29	66762	4591	320	89	86,6	158,3	0,42	3,07

Výsledky externých meraní

Celoplošné testovanie T9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	128	80,1	celoslov. priem. 61,3
Monitor MAT	128	75,1	celoslov. priem. 53,0

Zapojenie sa do medzinárodného testovania žiakov 9. ročníka PISA

Názov	Počet žiakov	Matematika	Slovenský jazyk	Prírodné vedy	Celkom
ZŠ Lipany	31	44,44	49,92	46,44	47,46
Celoslov. priem.		40,44	47,69	45,34	44,49

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

[illegible]

Nepovinné predmety

Predmet	Vyučujúci / Trieda	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Výtvarné spracovanie materiálu	Mgr. Miroslav Franko (5. - 9. roč.)	1	2
Práca s počítačom	Ing. Juraj Fedor (5.A, 5.B)	4	4
	Mgr. Martin Šuhaj (5.C, 5.D)	4	4
	Ing. Dušan Gold (7.A,7.C)	2	2
Cvičenia zo sl. jazyka	PaedDr. Anna Majtnerová (9.C)	1	1
	Mgr. Anna Tkáčová (9.B)	1	1
Cvičenia z matematiky	Mgr. Elena Dudová (9.D)	1	1
Cudzí jazyk - Rj	Mgr. Anna Tkáčová (8.A,9.A)	1	1
	Mgr. Jozef Valuš (7.A)	1	1
- Nj	PaedDr. Jolana Sobotová (7.A, 9.A)	2	2
	Mgr. Marta Oslovičová (8.A)	1	1
- Aj	Mgr. Mária Hanková (1.A, 1.B, 2.A, 2.B)	4	4

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
2.	7.B	Práca s počítačom	Ing. Juraj Fedor - 1 h
2.	7.E,8.B,8.E		Mgr. Martin Šuhaj - 3 h
2.	8.D		Ing. Dušan Gold - 1 h
2.	7.D		Mgr. Karol Seman - 1 h
2.	9.D	Cvičenia zo slovenského jazyka	Mgr. Anna Tkáčová - 1 h
2.	9.E		PhDr. Anna Majtnerová - 1 h
2.	9.B	Cvičenia z matematiky	Mgr. Anna Čubová - 1 h

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	16	0
Prvého ročníka	2	41	0
Bežných tried	19	456	31
Špeciálnych tried	11	258	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	33	771	31

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	44	11	44	11
DPP	1	1	1	1
Znížený úväzok	1	1	1	1
ZPS		1		0,5
Na dohodu				

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	44	44
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	1	1	2
spolu	1	49	50

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	2
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium		2
špecializačné kvalifikačné		1
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	2	4
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Prevládajúcou formou starostlivosti o talentovaných žiakov je ich cieľavedomá príprava na rôzne druhy predmetových olympiád a súťaží. Väčšinou ide o individuálny prístup vyučujúceho a to formou odpoľudňajšej prípravy. Výsledkom práce s talentovanými žiakmi sú ich výsledky:

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P.č	Názov súťaže	Meno žiaka	Umiest.	Meno učiteľa
1.	Matematická olympiáda -OK			
	MOZ 5	Eva Kazimírová	2. miesto	Elena Dudová
	MOZ 7	Dávid Strelec	3. miesto	Anna Čubová
	MOZ 9	Štefan Zorvan	3. miesto	Ľubov Machanská
	- KK	Štefan Zorvan	ÚR	Ľubov Machanská
2.	Pytagoriáda - OK			
	P3	Jana Dudášová	3. miesto	Lucia Michalíková
	P4	Vladimír Bačinský	1. miesto	Terézia Križalkovičová
		Tomáš Majtner	2. miesto	Jana Janičová
	P5	Eva Kazimírová	2. miesto	Elena Dudová
	P6	Dominik Petruš	3. miesto	Elena Dudová
	P8	Zuzana Mizeráková	3. miesto	Ján Kožuško
3.	Fyzikálna olympiáda - OK-F	Tomáš Krúpa	1. miesto	Dušan Gold
		Dávid Roba	2. miesto	Dušan Gold
	OK-E	Štefan Čech	3. miesto	Dušan Gold
4.	Geograf. Olympiáda - OK-G	Peter Roba	2. miesto	Martin Šuhaj
	- OK-E	Jakub Kozák	1. miesto	Jozef Vaľuš
	- KK-E	Jakub Kozák	ÚR	Jozef Vaľuš
5.	Biologická olympiáda C-OK	Nikola Kočiščáková	1. miesto	Ľudmila Petrušová
6.	Dejepisná olympiáda C -OK	Jakub Kozák	1. miesto	Monika Zborovjanová
	KK	Jakub Kozák	12. miesto	Monika Zborovjanová
7.	Olympiáda NJ 1.B - OK	Maroš Figura	1. miesto	Jolana Sobotová
	- KK	Maroš Figura	5. miesto	Jolana Sobotová
8.	Hviezdoslavov Kubín - OK	Mária Kollarčíková	1. miesto	Eva Bujňáková
		Veronika Kanuščáková	1. miesto	Mária Jochmanová
		Lívia Ridillová	2. miesto	Anna Majtnerová
	- KK	Mária Kollarčíková	diplom	Eva Bujňáková

9.	Slávik Slovenska - OK	Júlia Petrufová	3. miesto	Mária Jochmanová
10.	Kreácie det. folklóru - OK	FS Lipka	diplom	Gold / Jochmanová
11.	Slávici z lavice - OK	Mária Andraščíková	1. miesto	Mária Jochmanová
12.	Kytička domovine - RK	Lucia Tarasovičová	1. miesto	Gold / Jochmanová
13.	Šaliarsky Mat'ko - OK	Mária Kollarčíková	1. miesto	Eva Bujňáková
14.	Štúrov Zvolen	Veronika Kanuščáková	2. miesto	Eva Bujňáková
15.	SARM - laureát	Mária Kollarčíková	laureát	Eva Bujňáková
		Veronika Kanuščáková	laureát	Mária Jochmanová
		Lenka Gorneková	laureát	Dáša Rafidisonová
16.	HMZ II. stupeň - UK		2. miesto	Janka Hucková
17.	Biblická olympiáda GK - OK	Súrodenci Zorvanovci	3. miesto	ThLic. Zorvan
18.	Vesmír očami detí	Klaudia Matvijová Viktória Janičová Zuzana Pavlinská David Strelec Veronika Kanuščáková Veronika Sedláková	celoslov. kolo	Miroslav Franko
19.	Čo vieš o hviezdach	Tomáš Majtner	3. miesto	Jozef Vaľuš
20.	Cezpoľný beh - OK	Adam Zreľák	1. miesto	Emil Jacko
		Družstvo - CH	1. miesto	Emil Jacko
	- KK	Adam Zreľák	5. miesto	Emil Jacko
		Družstvo - CH	5. miesto	Emil Jacko
21.	Volejbal – chlapci - OK		1. miesto	Hugo Reichstädter
	- RK		5. miesto	Hugo Reichstädter
22.	Vybíjaná - OK	5. – 6. roč.	1. miesto	Jaromír Daněk
	- KK	5. – 6. roč.	3. miesto	Jaromír Daněk
23.	Atletika družstiev - OK	Dievčatá	3. miesto	Daněk, Reichstädter
	Atletika jednotlivci - OK	Michaela Mizeráková	1. miesto	Hugo Reichstädter
		Kamil Filičko	1. miesto	Ján Varecha
		Kristína Čízová	2. miesto	Jaromír Daněk
		Kamil Filičko	2. miesto	Ján Varecha
		Slavo Tomčufčík	3. miesto	Emil Jacko

		René Šejrman	3. miesto	Emil Jacko
		Peter Želinský	3. miesto	Emil Jacko
		Radoslav Vranko	3. miesto	Emil Jacko
		Lukáš Kušnir	3. miesto	Emil Jacko
24.	Futbalové súťaže	Športové triedy	9 x 1.miesto	Varecha, Jacko
		Športové triedy	6 x 2.miesto	Varecha, Jacko
		Športové triedy	5x3.miesto	Varecha, Jacko
	McDonald CUP - OK	Družstvo	1. miesto	Emil Jacko
	- KK	Družstvo	3. miesto	Emil Jacko
	Jednota CUP - OK	Družstvo ml. ž.	1. miesto	Ján Varecha
		Družstvo st. ž.	1. miesto	Emil Jacko
	- KK	Družstvo ml.ž.	2. miesto	Ján Varecha
25.	Stolný tenis	Družstvo - chlapci	2. miesto	Peter Roba
26.	Strelba zo vzduchovky - OK	Družstvo	2. miesto	Juraj Fedor
27.	Súťaž škol. časopisov - RK	POHODA		Anna Majtnerová Anna Tkáčová
28.	KLOKAN - celoslov. kolo	Vladimír Bačinský	73. miesto	Terézia Križalkovičová
		Tomáš Krúpa	316. miesto	Ľubov Machanská
29.	MAKS - KK	Štefan Zorvan	6. miesto	Ľubov Machanská
		Vladimír Bačinský	3. miesto	Terézia Križalkovičová
		Lenka Kazimírová	3. miesto	Terézia Križalkovičová
30.	EXPERT - GÉNIALITY	Simona Janičová	Diplom E2	Eva Elsnerová
	SHOW – celoslov. kolo	Karolína Chovančíková	Diplom E2	Eva Elsnerová
		Štefan Zorvan	Diplom E1	Eva Elsnerová
31.	BOBOR – celoslov. kolo	Družstvo	ÚR	Ľudmila Pčolková

Netradičné celoškolské aktivity :

Prezentačné :

- **ZÁPIS DETÍ DO 1. roč.** - spojený s prezentáciou školy
- **SPOZNAJME SA HRAVO A ZDRAVO** - hravé aktivity pre deti MŠ
- **TVORIVÉ DIELNE** - spolupráca s MŠ v meste
- **VALENTÍNSKY BENEFIČNÝ PLES** - v spolupráci s Rodičovskou radou
- **TÝŽDEŇ OTVORENÝCH DVERÍ** - pre žiakov 4. ročníkov z okolitých škôl
- **IMATRIKULÁCIA ŽIAKOV 1. ROČNÍKA**
- **OTVORENIE IHRISKA S UMELÝM TRÁVNIKOM**
- **MEDIALIZÁCIA ŠKOLSKÝCH AKTIVÍT** - článkami v mestských novinách
- **POHODA** - vydávanie školského časopisu
- **UKÁŽKY PRVEJ POMOCI** – Rýchla zdravotná služba
- **DEŇ ZEME** - 4. ročník Projektu ENVIRO Lipany 2009
- **DEŇ EURA**
- **DEŇ NARCISOV**
- **DEŇ VODY** – rozhlasová relácia
- **ŠKOLA V PRÍRODE** - pre žiakov 3. a 4. ročníka
- **NESPAĽUJME ODPADY** - celoslovenská kampaň - osvetové školské rozhlasové vysielanie
- **BIELA PASTELKA** - finančná zbierka pre Úniu nevidiacich a slabozrakých
- **LITERÁRNY KVÍZ** - „Kvíz o knihách“ pre žiakov I. stupňa - Horná Torysa
- **e - Twinning** - medzinárodná spolupráca medzi žiakmi:
 - 5. roč. - Taliansko
 - 6. roč. - Poľsko
 - 8. roč. - Francúzsko
- **COMENIUS** – medzinárodná návšteva škôl z Islandu, Nemecka, Walesu, Španielska, Veľkej Británie
- **KURZ SPOLOČENSKÝCH TANCOV** - pre žiakov 8. ročníka

Kultúrne :

- **MIKULÁŠSKA TRADÍCIA** – rozhlasová relácia žiakov Nv
- **VIANOČNÝ KONCERT ZUŠ** - pre 1. - 9. ročník
- **VIANOČNÉ besiedky - pre rodičov** - 1. - 4. ročník
- **FAŠIANGOVÝ KARNEVAL** - žiakov 1. - 4. ročníka
- **VÝCHOVNÉ KONCERTY** - BARIÉRY - s protidrogovým programom
 - Dejiny tanca
 - Ľudové nástroje
- **PÁNU UČITEĽOVI Z LÁSKY** - celomestské oslavy **Dňa učiteľov**
- **SVETOVÝ DEŇ KNIHY** - zapojenie sa žiakov 1. - 4. ročníka (Odlož všetko a čítaj)
- **DEN MATIEK** - triedne oslavy - rozdávanie osvetových plagátikov s problematikou zdravého životného štýlu - správna strava školáka - dospelého
- **DIVADELNÉ PREDSTAVENIA** - FRANTIŠEK A ASISI - 9. roč.

- ŠIALENE SMUTNÁ PRINCEZNA – 1.-4. roč
- CHARLYHO TETA – 9. roč.
- OPERETNÁ ROZPRÁVKA - 1. - 4. roč.
- MODRÁ RUŽA
- PREDSTAVENIE PRE 9. ROČ.
- PREDSTAVENIE V ANGLICKOM JAZYKU
- **FILMOVÉ PREDSTAVENIE – ANJELI A DÉMONI** -9. ročník
- **INTEGRÁCIA** – Ms hala v Prešove – kultúrno – spoločenská akcia
- **PREZENTÁCIA BÁSNICKÝCH ZBIEROK**
- **LITERÁRNY FESTIVAL**
- **PREDSTAVENIE DRAMATICKÉHO KRÚŽKU** – vystúpenia v Dome pokojnej staroby Lipany a v Ústave pre mentálne postihnutých v Brezovičke

Športové :

- **OBVODOVÉ, OKRESNÉ A REGIONÁLNE FUTBALOVÉ TURNAJE ŽIAKOV**
- **OBVODOVÝ A KRAJSKÝ TURNAJ VO VYBÍJANEJ MLADŠÍCH A VOLEJBALE STARŠÍCH ŽIAKOV**
- **DEŇ DETÍ A ŠPORTU** - celomestské športové podujatie s vyhodnotením a s ocenením najúspešnejších žiakov škôl
- **LYŽIARSKÝ VÝCVIK**
- **ZÁKLADNÝ A ZDOKONAĽOVACÍ PLAVECKÝ VÝCVIK**

Prehľad kladne hodnotených aktivít:

- **miestne súťaže :** ŠALIANSKY MAŤKO
PYTAGORIÁDA
SLÁVIK SLOVENSKA
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN
VESMÍR OČAMI DETÍ
SARM SABINOV
VYBÍJANÁ (3. - 4. roč. a 5. – 6. Roč.)
MALÝ FUTBAL (1. - 4. roč.)
HLIADKA MLADÝCH ZDRAVOTNÍKOV (I. st. a II. st.)
NA KOLESÁCH ZDRAVO - HRAVO
POD KOŠATOU LIPOU (umelecký prednes prózy)
VLASTNÁ LITERÁRNA TVORBA
BEZPEČNE NA BICYKLI
ATLETICKÁ OLYMPIÁDA
ATLETICKÝ ŠTVORBOJ ŠKD
ŠACHOVÝ TURNAJ
- **besedy:**
 - RODIČOVSKÁ VÝCHOVA - beseda s animátorkou - p. Jackovou
 - SEXUÁLNA VÝCHOVA - prednáška s besedou – p. Hucková
 - PREVENCIA AIDS – prednáška s besedou – p. Hucková
 - ŠIKANOVANIE, VANDALIZMUS, ZÁŠKOLÁCTVO, PREVENCIA KRIMINALITY - beseda s policajtmi Ms polície a OO PZ Lipany – p. Janič a p. Radačovský
 - SO PSYCHOLÓGOM – p. Fabišíková

- ŽELEZNIČNÁ POLÍCIA – prednáška spojená s besedou a praktickými ukážkami psovodov
- SO ŠPECIÁLNYM PEDAGÓGOM – p. Šmigová, p. Imrichová
- ČAS PREMIEN - beseda s lektorkou p. Čollákovou - zdravotné poučenie hygieny tela v období puberty
- Beseda s prac. Úradu práce - voľba povolania - orientácia na voľné pracovné miesta
- Stretnutia a besedy so spisovateľmi : Jozef Žarnay
Alžbeta Verešpejová
Veronika Šikulová
Rudolf Dobiáš

• **Školské výlety** (všetky triedy)

- **Exkurzie:-** Autosalón Nitra, Literárna Orava, Mladý remeselník Prešov, Viedeň - Bratislava, Bojnice 2009, Štátny archív v Prešove, Soľné bane SOLIVAR, Prírodovedné múzeum Košice, Úpravňa vody Brezovica, Múzeum Sabinov, Planetárium Prešov, Židovská synagóga Prešov Medzilaborce – Dukla – Svidník, Mestská polícia Lipany
- **Výstavy:** - lodné modely + účasť na výstave v Ms. Hale v Prešove + prezentácia lodných modelov na internete - p. Franko
 - liečivých rastlín - p. Liščinská, Hanušovská, Kruľáková
 - zeleniny a ovocia – p. Petrušová, p. Pčolková + vyuč. 1. -4. ročníka
 - plody jesene – p. Borecká, p. Štroncerová, ŠKD
 - vývoj merania času – p. Sabatulová
 - geologické projekty krajín – p. Borecká
 - adventných vencov spojená s výrobou – p. Hanušovská
 - vianočných ikebán spojená s výrobou – p. Hanušovská
 - vianočná výstavka žiackych prác - p. Borecká,
 - veľkonočných kraslíc spojená s praktickými ukážkami – vych. ŠKD
 - kraslice na oknách – p. Kožušková
 - sopky – vznik - vývoj – p. Hucková
 - voda, voda, voda všade – p. Borecká
 - rieky Slovenska – COMENIUS – p. Borecká
 - minerálne a prírodné vody Slovenska – p. Sabatulová, p. Pčolková
 - globálne problémy ľudstva – p. Hucková, p. Rafidisonová
- **Kultúrne programy:** - celomestské oslavy Dňa nevidiacich a slabozrakých
 - mikulášske tradície (rozhl. relácia) + výzdoba vianočného stromčeka
 - vianočné koncerty + vianočné trhy
 - oslavy Dňa učiteľov
 - celomestské oslavy Dňa matiek
 - pracovno-spoločenské stretnutie na záver kalendárneho roka a na záver školského roka
 - tanec v srdci
 - prezentácia záujmových krúžkov na pódiu v meste

• **Ostatné:**

- kurz spoločenských tancov
- organizovanie okresných kôl súťaží : GO, ONj, OK pytagoriáda
- realizácia propagačných materiálov školy
- informácie o aktivitách a možnostiach, ktoré ponúka škola
- výber do športových tried
- vianočné pozdravy
- vypracovanie projektov: protidrogový fond
- propagácia školy v lipianskych aktualitách
- previerka BOZP
- upratovanie mestských priestorov
- športové súťaže: futbalové turnaje, vybíjaná, volejbal, atletika
 - ôsmak v koži zdravotníka
- volejbalový turnaj učiteľov
- týždeň zdravej výživy
- pravidelné čistenie a upratovanie okolia školy, vysádzanie okrasných stromčekov a ďalšie zveľaďovanie školského areálu

Prehľad kladne hodnotených učiteľských aktivít :

- vkusná a aktuálna estetizácia školských priestorov nástenkami, výstavkami
- výstavka liečivých rastlín
- ukážka práce profesionálnych zdravotníkov spojená s inštrukciou pre hliadky z okolitých škôl
- realizácia programu CESTA pre žiakov 6. a 7. ročníka
- ukážky činnosti PSOVO DOV – p. Parilák
- priblíženie činnosti HASIČSKÉHO ZBORU
- aktivity ŠSZČ cez jarné prázdniny
- vystúpenia Dramatického krúžku na rôznych podujatiach
- maľovanie veľkonočných kraslíc
 - tvorba, ukážky a výstava ikebán a adventných vencov
- realizácia vianočných pozdravov
- mini playback show pre žiakov ŠKD
- zapojenie žiakov do čitateľských aktivít - OSMIJANKO - 4. ročník
- výchovný koncert - zameraný na ochranu životného prostredia s pesničkami
- návštevy mestskej knižnice - marec - mesiac knihy
- vysádzanie stromčekov v areály školy
- účasť na výtvarnej akcii organizovanou MŠ - Centrum „ Vyčistíme si svet“
- spolupráca s MŠ kpt. Nálepku - zábavné dopoludnie
- metodická spolupráca s učiteľmi v obvodevom MZ, s učiteľmi z II. stupňa ZŠ i MŠ
- systematická práca s talentovanými i slaboprospeievajúcimi žiakmi
- uplatňovanie progresívnych foriem vyučovania: úžitkovej, inovačnej – BRAISTORMINGU, dramatickej výchovy
- pokračovanie v intenzívnej a veku primeranej DROGOVEJ PREVENCII s použitím publikácií: Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, Filipove dobrodružstvá
- uplatňovanie telesného a pohybového rozvoja žiakov na hodinách Tv, turistickými vychádzkami, didaktickými hrami, cvičeniami v prírode, krúžkovou športovou činnosťou
- veľmi úspešné zapojenie žiakov do zberových aktivít - odpadový papier, PET fľaše,

- hliníkové viečka - SABI a hliníkové fólie
- spoluorganizácia a účasť na 24 – hodinovke vo volejbale družstiev

Prehľad aktivít ŠKD:

Plnenie úloh vyplývajúcich z projektu ZDRAVÁ ŠKOLA - zásady správnej životosprávy, správneho stolovania.

Práca s odpadovým materiálom, environmentálna výchova.

Poskytnutie oddychu a relaxu detí po vyučovaní.

- **súťažné** - Kvíz - ukáž čo vieš
 Literárny kvíz - Čo vieš o knihách
 Milionár, Vilomeniny - vedomostná súťaž
 Búvaj, búvaj - pre malé dievčatá
 Dopravná súťaž - „Na bicykli bezpečne“ - všetky ŠKD
 Mini playback show - spoločná ŠKD
 Slávici z lavice - interpretácia moderných piesní
 EKO - PEXESO
 Malá škola slušnosti - spoločenské správanie
 Kreslenie na chodník
 Maľovanie na trička
- **kultúrne** - Valentínske posedenie
 Výstava a maľovanie veľkonočných kraslíc
 Vynášanie MORENY - víťanie jari
 Vešanie búdok pre vtáčikov
 EKO VLÁČIK SEPARÁČIK- triedenie odpadu
 Švihadlo show
 Kultúrne programy
 Návšteva výstavy žiackych remeselných výrobkov
- **športové** - Hry, zábavy a opekačka na lúke Drindáč
 Športovo - zábavný deň pre ŠKD hornotoryského regiónu
 Futbalový turnaj medzi ŠKD v Lipanoch
 Atletický štvorboj žiakov ŠKD - organizácia podujatia
 Spoločná sánkovačka

Kladne hodnotíme :

- vynikajúce umiestnenia HMZ II. stupňa aj na vyšších kolách
- dlhodobé pôsobenie - od roku 1996 - a z vlastnej vnútornej potreby – environmentálne smerovanie našej práce
- bohaté rozčlenenie a rozvrstvenie Projektu ŠPZ a EnV do života našej školy – formovanie správneho ekosvedomia našich žiakov
- množstvo kvalitných akcií, podujatí, prac. dielní, projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, brainstorming - pre splnenie stanovených cieľov
- tvorbu ekoplagátov
- zapojenie všetkých pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy do projektu **Školy podporujúce zdravie**
- využívanie nových, zaujímavých a moderných metód pre provokáciu záujmu a myslenia žiakov i formovanie ich názorov a postojov k tejto problematike

- využívanie „ zelenej otvorenej triedy“
- realizáciu matematickej olympiády pre žiakov 1. stupňa
- nápaditú, nenásilnú, originálnu prácu koordinátorky - p. Boreckej
- celoškolský zber odpadového papiera
- celoškolský zber hliníkových viečok z mliečnych produktov **SABI (AGROMILK – Prešov)** - koordinátorka p. Andrea Kožušková
- celoškolský zber PET fliaš
- **Deň narcisov** - predaj kvetov na humanitné účely
- **Deň Zeme** - celoškolské aktivity vo všetkých vyučovacích predmetoch
- **výstavy žiackych projektov:**
žiackych remeselníckych výrobkov
- **Školská korešpondenčná prírod. súťaž** - testovou formou (p. Borecká)
- **Európa v našej škole** - projektové vyučovanie na paneloch s informáciami o všetkých štátoch EÚ (p. Borecká, Hucková)
- **Detský čin roka** - vybratá škola na realizáciu ankiet o význame dobrých skutkov
- **Družobné návštevy** – návšteva družobných škôl Poľsko a Česká republika

Ďalšie podporné aktivity :

Pokračovanie :

- v separácii odpadu v školských priestoroch
- v úprave školského areálu, chodieb, tried
- v systematickej a úspešnej činnosti hliadok mladých zdravotníkov I. a II. stupňa
- v praktických činnostiach krúžku mladých priateľov poľovníctva a ochrany prírody i rybárskeho krúžku
- v aktívnej činnosti environmentálnej triedy a v jej dovybavení

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Zapojenie školy do projektov:

1. **Infovek**
2. **Hodina detíom - Nadácia pre deti Slovenska (7 920.- Sk)**
3. **Protidrogový fond - „Pomoc učiteľom 1. stupňa ZŠ pri zvládání problémového správania žiakov v triede a zlepšenie vzájomného vzťahu a prepojenosti s učiteľmi 2. stupňa ZŠ v oblasti prevencie sociálno - patologických javov“**
4. **Nadácia „Modrá Torysa“**
5. **Grantový program mesta Lipany**
6. **Otvorená škola**
7. **Škola podporujúca zdravie**
8. **EŠF – ŠTRUKTURÁLNE FONDY – REKONŠTRUKCIA ŠKOLY**
9. **ADAMKO - hravo a zdravo.**
10. **ENVIRO Lipany 2009**
11. **Premena tradičnej školy na modernú - EŠF**
12. **Jazykové laboratória**
13. **VŠESTRANNÁ TELESNÁ ZDATNOSŤ**
14. **COMENIUS – školské partnerstvá**
15. **Pohybom a správnou stravou k vlastnému zdraviu – SZŠ Košice**

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2008/2009 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou v škole.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Aj keď škola má už 39 rokov, má vďaka vynaloženému úsiliu veľmi dobré materiálno - technické podmienky. Postupne sa inovujú a rekonštruujú jednotlivé objekty školy. Škola je umiestnená v kludnej časti mesta, ale zároveň pomerne blízko centra mesta. Areál školy tvorí šesť pavilónov (učebňové pavilóny A a B, hospodárske pavilóny A a B, veľká a malá telocvičňa), viacúčelové ihrisko s umelým trávnikom, oddychové plochy, parkovisko a zeleň. V priestoroch školy sa nachádza aj školská jedáleň, ktorá je však samostatným právnym subjektom.

Škola disponuje:

- **33 klasických tried**
- **2 telocvične**
- **3 počítačové učebne**
- **5 špeciálnych učební (fyziky, chémie, šk. dielňa, šk. kuchynka, ateliér)**
- **3 poloodborné učebne**
- **4 oddelenia ŠKD**

Všetky učebne sú vybavené na veľmi dobrej až výbornej úrovni a sú pravidelne dopĺňané.

Finančné a hmotné zabezpečenie

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti:

P.č.	Druh dotácie	Výška dotácie	
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	884.622,41.- € 26.650 134.-Sk	
	Dotácie od obce pre ŠSZČ + ŠKD	90 885,14.- € 2. 519 000.-Sk	
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	ŠKD	1 472,49.-€ 44 360,23.-Sk
		ŠSZČ	13 697,02.-€ 412 636,42.-Sk
3.	Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	23 783,14.-€ 716 490,87.-Sk	
		Materiálne vybavenie krúžkov	465.- € 14 008,5.-Sk
		Náklady na činnosť krúžkov	23 318,14.-€ 702 482,-.Sk
4.	Prostriedky získané z iných oblastí: - projekt COMENIUS	7 874,99.-€ 237 241,94.-Sk	
	Spôsob použitia podľa finančných aktivít	Zakúpenie uč. pomôcok	2 494,25.-€ 75 141,76.-Sk
		Cestovné náhrady	5 380,74.- € 162 100,2.-Sk
5.	Prostriedky získané podľa osobitných predpisov (prenájom školských priestorov a telocvične)	4 285,45.- € 129 103,46.-Sk	

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

n) Cieľ školy podľa koncepčného zámeru rozvoja školy:

Cieľom koncepčného zámeru rozvoja školy, je vytvoriť modernú, prosperujúcu a hlavne dôveryhodnú výchovno – vzdelávaciu inštitúciu založenú na demokracii a humanistickom princípe výchovy, kde je človek ako osobnosť, individualita so zameraním na aktivnosť dieťaťa, jedinečnosť jeho osobnosti, potencionálnych schopností a sebarozvoj.

Žiakom poskytujeme základné odborné vedomosti zo všetkých všeobecnovzdelávacích i výchovných vyučovacích predmetoch, v súlade s určenými učebnými osnovami - rešpektujúc dôstojnosť jednotlivca, v úzkom kontakte s jeho intelektuálnym, morálnym, psychickým a fyzickým rozvojom.

Postupne sa nám darí zrealizovať všetky úlohy súvisiace s vytváraním vhodných podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť našich žiakov a pedagógov. Pokračujeme v duchu tradícii lipianskych škôl, zachovávame priority a špecifiká.

Tento cieľ dosiahneme len tým, že žiaka naučíme pracovať v skupine ľudí, naučíme ho sebarealizácii, naučíme ho dochvilnosti a zodpovednosti, zvýšime úroveň ovládania IKT, ako i znalosť cudzích jazykov, ako i naučiť žiaka myslieť, riešiť problémy, naučiť žiakov tvorivému spôsobu života, orientovať sa v hodnotách a rozvíjať citovú výchovu žiaka.

K dosiahnutiu týchto cieľov sme sa zamerali na:

- personálne zabezpečenie pedagogického zboru, neustále ich odborne i metodicky vzdelávať a vymieňať si skúsenosti s inými školami
- zabezpečovanie potreby (požiadavky) trhu práce, pružne na ne reagovať a tak produkovať len kvalitne pripravených žiakov schopných flexibilne reagovať na požiadavky trhu práce
- oblasť manažmentu - sústrediť sa na spoluprácu celého personálu školy a riešiť problémy na všetkých úsekoch školy a sledovania plnenia cieľov vo výchove a vzdelávaní
- materiálno technické vybavenie školy učební ako i celú rekonštrukciu školy (strechy, okná zateplenie budov a pod.)
- modernizáciu vyučovacieho procesu, využívať moderné učebné metódy a IKT na vyučovacích hodinách
- zvyšovanie úrovne vyučovania cudzích jazykov so zameraním na komunikatívne zručnosti
- posilňovanie výchovy k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti vo všetkých predmetoch
- podporovanie žiakov v mimoškolskej činnosti.
- v oblasti spolupráce a vzťahov s verejnosťou:
 - ☐ rozvíjať kontakty a spoluprácu s podnikateľskými subjektmi a kultúrnymi inštitúciami v meste a regióne
 - ☐ rozvíjať kontakty s partnerskými školami doma i v zahraničí
 - ☐ rozvíjať a propagovať informačný systém o možnostiach vzdelávania na škole a o úspešných aktivitách školy
- zapájanie sa v čo najväčšej miere do projektov z eurofondov, ako i cez MŠ SR

Za integrálnu súčasť výchovného procesu na škole považujeme tvorivo-humanistickú výchovu spojenú s rodinnou výchovou, prevenciou drogových závislostí, environmentálnu výchovu .

V oblasti výchovy sme sa zamerali na spoluprácu učiteľov a rodičov na žiakov s poruchami správania, ktoré nepotrebovali súčinnosť špeciálneho pedagóga, a na prevenciu záškoláctva. Využívala sa metóda rozhovoru so žiakmi a rodičmi. Výsledky sa prejavili v znížení uložených výchovných opatrení. Základom výchovného pôsobenia bola aj súčinnosť školskej a rodinnej výchovy. Rodičia akceptovali spoločné východiska výchovy školy a rodiny. Podarilo sa nám do tohto procesu zapojiť viac rodičov ako v minulosti. V tejto oblasti nastal pozitívny trend a má stúpajúcu úroveň.

V oblasti vzdelávania sme venovali zvýšenú pozornosť slaboprospievajúcim žiakom, talentovaným a nadaným žiakom. U slaboprospievajúcich žiakov sme v spolupráci s rodičmi zisťovali príčiny neprospievania a hlavne spôsoby, ako žiakom pomôcť /návrh na psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenia, individuálny prístup, doučovanie, vzájomná pomoc spolužiakov triede/. Učitelia presadzovali súčasné moderné trendy, ako je problémové vyučovanie, heuristické aktivity pri podávaní učiva, projektové metódy, zadávanie divergentných úloh , zadávanie otázok na hodnotiace myslenie. Výsledky práce učiteľov vo VVP majú veľmi dobrú úroveň. Dominantnou úlohou vo vzdelávaní je úspešnosť našich bývalých žiakov na stredných školách. Je to veľmi dôležitá spätná väzba práce učiteľa a školy. Vychádzame len z ústneho podania rodičov a žiakov o ich štúdiu, ktoré pre školu vyznieva veľmi dobre.

V oblasti rozvoja osobnosti žiakov sme presadzovali harmonické vzťahy medzi učiteľom a žiakom v zmysle tvorivej spolupráce. Učitelia pristupovali v súlade s prijatou koncepciou školy pri vytváraní vzájomného porozumenia. Bolo to badať pri komunikácii žiakov s učiteľmi . Je to však úloha, ktorá je dlhodobá.

V oblasti pedagogického riadenia školy sme rešpektovali pedagogickú autonómiu, slobodnú voľbu metodických postupov, ktoré boli v súlade s prijatou vzdelávacou koncepciou školy a platnými pedagogickými normami. Hodnotenie učiteľa bolo posudzované podľa úrovne výsledkov jeho žiakov s rešpektovaním ich vekových rozumových a sociálnych daností a splnením výkonových vzdelávacích štandardov.

Neodmysliteľnou súčasťou sledovania bola aj celková klíma školy, ktorá má vplyv na koncepciu školy. Vedenie školy na sledovanie klímy na škole využívalo žiacky parlament, zastupujúci názory všetkých žiakov. Väčšina žiakov uviedla, že sa cítia v škole dobre. S negatívnymi odpoveďami sme sa zaoberali a hľadali príčinu ich záporných odpovedí. Rozhovormi nám pomohli vyriešiť a aplikovať postupy na riešenie ich nespokojnosti. Niektoré názory, ktoré boli v súlade so školskou legislatívou sme rešpektovali.

Koncepcia prevencie drogových závislostí, kriminality a prevencie pred negatívnymi vplyvmi, postavila školu pred veľmi náročnú úlohu. Plán úloh bol postavený na základné ciele prevencie a to na zmenenie atmosféry v škole z autoritatívnej na akademickú, tvorivú a podporujúcu individualitu osobnosti dieťaťa akceptujúcu jeho osobné vybavenie a podmienky v ktorých žije v rodine a v malej sociéte. Učitelia, výchovný poradca a vedenie školy, robili prevenciu na elimináciu pred negatívnymi vplyvmi patologických spoločenských javov na etickej výchove, triednických hodinách a neformálnymi rozhovormi. V tejto oblasti veľmi úzko spolupracujeme s rodičmi.

Úlohou školy bude aj naďalej monitorovať a včasnou intervenciou eliminovať možné problémy a zabrániť ich prehĺbovaniu.

Pokračovali sme v činnosti **školského strediska záujmovej činnosti**, ako zariadenia pre mimoškolskú činnosť a využívanie voľného času žiakov.

Filozofia školy

Vychádzali sme z týchto filozofických orientácií:

- **pragmatickej** - s cieľom pripraviť žiakov na konkrétny život v súlade s požiadavkami doby a so zreteľom na potreby spoločnosti i regiónu, na záujmy žiakov, ale aj na ich uplatnenie v reálnom živote a v budúcej EUROZÓNE
- **humanistickej** - postupne vytvárať partnerské vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi založené na vzájomnej úcte a dôvere a zapojiť čo najviac žiakov i pracovníkov školy do kontroly a riadenia
- **umelecko-výchovnej** - umením a výchovnými vyučovacími predmetmi pôsobiť na citový vývin žiakov potrebný zvlášť v dnešnej technickej dobe
- **športovo - technickej** - športovými aktivitami upevňovať fyzické a duševné zdravie, napomáhať telesnému a pohybovému rozvoju žiakov

Dlhodobé strategické úlohy

V Pláne práce školy pre školský rok 2008/2009 bolo vytýčených 9 hlavných strategických úloh.

Medzi kľúčové patrili:

1. **Pragmatická orientácia školy** - v zmysle ktorej pokračujeme v profilácii školy ďalším ***zavádzaním tried s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov***
2. **Národný program podpory zdravia, z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania** - inovácia školského projektu ***Škola podporujúca zdravie***.
3. **Národný program boja proti drogám**
4. **Stratégia prevencie kriminality** - zameraná na prevenciu rizikového správania, na výchovu k právnemu vedomiu, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
5. **Problematika diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu.**
Návštevy pamätných miest holokaustu, synagóg - ***Pamätný deň holokaustu***
6. **Výchova k manželstvu a rodičovstvu** - v súlade s ***Koncepciou výchovy k manželstvu***.

7. V duchu humanistickej orientácie školy v súlade s Konceptiou štátnej politiky vo vzťahu k deťom v SR - v tejto oblasti sme vytvárali podmienky pre *rozvoj nadaných i talentovaných žiakov*

8. Zamerali sme pozornosť na citový vývin žiakov prostredníctvom výchovy umením.

9. Plnenie Národného programu rozvoja športu v SR

Zvýšená pozornosť venovaná upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov. Pokračovanie v zavádzaní **tried s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy so zameraním na futbal.**

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Kladne hodnotené aktivity:

a) v hospodárskej oblasti:

- zmena systému v šatniach na skrinkový
- estetická výzdoba školských priestorov – kvetinová výzdoba
- nainštalovanie kamerového systému
- výmena okien v 7 triedach
- opravy plynových kotlov
- náter podlahy v oboch telocvičniach
- opravy oplstenia školy + vysadenie stromčekov
- opravy porúch na vodovodnom a kanalizačnom potrubí
- doplnenie stoličiek do fyzikálne a špeciálnych učební
- vymaľovanie tabúľ
- stavebné úpravy v sociálnych zariadeniach vo veľkej telocvični
- oprava stien v telocvičniach, triedach, chodbách
- inovácia školského nábytku - lavíc – laboratórnych stolov
- zakúpenie kobercov do kabinetov
- doplnenie počítačovej techniky
- spracovanie štatistík
- zbery odpadových surovín
- doplnenie učebných pomôcok do kabinetov
- zmena zvonenia
- vypracovanie projektov – štrukturálne fondy EU

Silné stránky školy

Pozitíva na zlepšenie úrovne vzdelávania :

- postavenie školy medzi školami v rámci regiónu svojim zameraním a kvalitou výchovno - vzdelávacieho procesu ako aj jej výsledkami
- morálna a profesná zodpovednosť jednotlivých pedagogických pracovníkov
- na I. a na II. stupni kultivovanosť vzťahov, tvorivý prístup k učeniu
- odbornosti vyučovania (100 %)
- vytvorenie pracovného miesta pre špeciálneho pedagóga – spolupráca s ním
- progresívne formy a metódy vyučovania
- možnosť individuálnych prístupov ku žiakom na vyučovaní
- úspešnosť žiakov v mimoškolskej činnosti
- práca s talentovanými žiakmi - športové, matematické a jazykové triedy
 - široká ponuka záujmových útvarov
 - vybavenosť školy
- úspešnosť bývalých žiakov školy na stredných školách
- starostlivosť o deti zo sociálno- znevýhodneného prostredia
- starostlivosť o majetok školy
- úspechy žiakov v mestských, okresných a celoštátnych súťažiach
- spolupráca so zriaďovateľom a s mestskými inštitúciami
- priestorové, materiálno-technické podmienky školy
- pozitívna atmosféra školy
- príjemné prostredie tried

Negatíva ovplyvňujúce kvalitu vyučovacieho procesu :

- častá neprítomnosť žiakov vo vyučovaní (86,6 vymeškaných hodín na žiaka)
- narastajúci počet žiakov so špeciálno-vyučovacími potrebami
- nevyhovujúce priestory pre vyučovanie 2 tried na I. stupni a na vyučovanie cudzích jazykov - absencia špeciálnych jazykových učební
- absencia ďalších odborných učební pre II. stupeň ZŠ
- zastaraný inventár školy, opotrebované učebné pomôcky
- veľký počet žiakov v niektorých triedach
- veľké množstvo predpísaných písomných prác (diktáty, písomné práce, tematické testy, vlastná tvorba)
- priam čitateľská negramotnosť u mnohých žiakov
- nárečové prostredie, slabé komunikačné schopnosti
- slabá domáca príprava niektorých žiakov, nezáujem zo strany rodičov
- meškanie autobusov SAD – neskorý príchod žiakov na 1. vyučovaciu hodinu

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

o) Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity školy sú premietnuté - zastrešené pod „**Školské stredisko záujmovej činnosti**“, ktoré zabezpečuje výchovno – vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka. Školské stredisko záujmovej činnosti svoje aktivity organizovalo v 68 záujmových krúžkov, a zapojilo sa do nich 741 žiakov – čiže členov ŠSZČ. Záujmové krúžky boli orientované na oblasti:

- Športovo - turistické
- Umelecko - technické
- Vzdelávacie - predmetové
- Počítačové
- Spoločensko – vedné
- Jazykové

Zriadenie Školského strediska záujmovej činnosti hodnotíme veľmi kladne a prináša nový pohľad mimoškolskú činnosť a využitie voľného času žiakov. Pozitívny obrat nastal v nasledovných oblastiach:

- Zvýšený záujem žiakov
- Zmysluplné vyžitie voľného času
- Finančná dotácia pre konkrétne voľnočasové aktivity
- Finančná dotácia na ohodnotenie vedenia krúžkov
- Materiálne zabezpečenie pre činnosť krúžkov

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

p) Vzájomná spolupráca medzi školou a rodičmi

Táto spolupráca je už tradične na veľmi dobrej úrovni zásluhou značnej aktivity prevažnej časti jej členov - poskytujúcich pomoc konzultáciami, manuálnu, materiálnu, organizačnú i morálnu.

Uskutočňovala sa :

- 1 celoškolským rodičovským aktívom
- 4 triednymi aktívami ročne
- 7 zasadnutiami rodičovskej rady
- spoluprácou v príprave a organizácii v zberových aktivitách a v získaní sponzorstva školy
- 1 spoločensko-kultúrnym stretnutím s pracovníkmi školy (na záver kalendárneho roka)
- 1 turisticko-športovým podujatím k ukončeniu školského roka

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s inštitúciami a organizáciami :

- s MsÚ Lipany, zastupiteľstvom mesta Lipany
- s RR i RŠ pri našej ZŠ
- s Mestskou políciou v Lipanoch
- s CPPP v Sabinove
- s Rybárskym spolkom v Lipanoch
- s Turistickým oddielom v Lipanoch

So sponzormi :

- ODEVA, s. r. o. Lipany
- Glóbus Lipany - p. Gladišová
- Domáce potreby - p. Andraščík
- ORAC DECOR Lipany
- MsÚ Lipany
- Peter Roba - Dubovica
- HOLCIJA Dubovica

Záver

Vypracoval: Mgr. Marcel Polomský

V Lipanoch, 2. októbra 2009

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 6. októbra 2009

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006–R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006Z.z.
3. Konceptia školy na roky 2006 -2010.
4. Plán práce školy na školský rok 2008/2009.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
6. Podklady z vyhodnotenia práce krúžkov, športových podujatí, kultúrnych akcií, súťaží, olympiád, exkurzií, besied, výstav a iných akcií.
7. Informácie o činnosti Rady školy

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Komenského 113 v Lipanoch
za školský rok 2008/ 2009

Predkladá : Mgr. Marcel Polomský
Riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
Dňa 06.10.2009

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy pri ZŠ Komenského 113 v Lipanoch odporúča zriaďovateľovi
Mestskému úradu v Lipanoch

s c h v á l i ť

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2008/2009

Mgr. Anna Tkáčová
Predseda RŠ pri ZŠ

V Lipanoch: 16. 10. 2009

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestský úrad v Lipanoch

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Základnej
školy Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2008/2009

.....
za zriaďovateľa