

13.04. 2021r. wtorek

KRĄG TEMATYCZNY: „Z kulturą za pan brat”

„W kinie”

Cele:

- odczytuje symbole;
- ilustruje ruchem opowiadanie;
- rozwija grację ruchów;
- poznaje kulturalny sposób zachowania się w kinie;
- zdobywa umiejętności społeczne;
- rozwiązuje zagadki słuchowe;
- uczestniczy w zabawach plastycznych;

1. **„Do kina” – opowieść ruchowa.** Rodzic mówi: *Zapraszam was na wyprawę do kina. R. opowiada, a dziecko ilustruje treść ruchem: Idziemy do kina (maszeruje). Przechodzimy przez przejście dla pieszych (podnosi jedną rękę w górę). Teraz musimy stanąć w kolejce i kupić bilet (ustawia się, podaje „pieniądze”, kiwa głową na znak podziękowania). Kupmy przekąski (ustawia się, masuje brzuch). Jesteśmy już coraz bliżej, po cichu wejdźmy do sali (skrada się na paluszkach), odzyskajmy miejsce (rozgląda się na boki). Jest! Siadamy w fotelu (siad skrzyżny, plecy wyprostowane), bo właśnie zaczyna się seans (plecy wyprostowane). Film bardzo nam się podobał! (uśmiecha się), ale czas wracać do domu (wstaje). Zabawę powtarzamy.*
2. **„Oto kino” – ćwiczenie umiejętności zachowania się w kinie.** Rodzic pokazuje **obrazki poniżej „W KINIE”** i pyta: *Czego potrzebujemy, aby wejść do kina? Czy w kinie można jeść? Czy rozmowy w trakcie oglądania filmu przeszkadzają innym czy nie? Pamiętaj, że na koniec filmu w kinie nie klaszczemy.* Na podsumowanie Rodzic może prosić o powtórzenie pojedynczych zasad, które przed chwilą zostały omówione.

TAK zachowuję się w kinie:

- Przychodzę na czas.
- Zajmuję miejsce, które mam zaznaczone na bilecie.
- Nogi i ubrania trzymam przy sobie, tak by nie przeszkadzać innym.
- Jeśli coś mówię, komentuję – to bardzo cicho.
- Jem i piję, nie mlaskając i nie siorbiąc.
- Wyciszam dzwonek telefonu. Jeśli muszę go użyć, porozmawiać, wychodzę przed salę.
- Papierki i inne śmieci wyrzucam po seansie do kosza.

Tak NIE zachowuję się w kinie:

- Przepycham się na swoje miejsce tyłem do siedzących.
- Głośno rozmawiam, ciągle komentuję to, co widzę na ekranie.
- Rzucam papierkami i popcornem.
- Zostawiam śmieci na podłodze lub siedzeniu.
- Pstrykam fotki i kręcę filmiki.
- Szeleszczę, czym tylko mogę.
- Wychodzę często z sali i zmieniam miejsca





3. **„Jaki to film?” – zagadki słuchowe.** Rodzic prezentuje fragmenty filmu z piosenkami ze znanych bajek, dziecko odgaduje tytuły filmów.

<https://www.youtube.com/watch?v=cdJUbbYu2jg>

<https://www.youtube.com/watch?v=xRROE0I LEw>

4. **„Idzie do kina Koszmarny Karolek”-** kreskówka dla dzieci . Po bajce Rodzic może porozmawiać z dzieckiem o zachowaniu Karolka oraz zasadach, które obowiązują podczas pobytu w kinie.

<https://www.youtube.com/watch?v=1xsn3WGQf5w>

<https://www.youtube.com/watch?v=GCc336fbNN8>

5. **„Popcorn” – praca plastyczna** wykonana za pomocą farb lub farb i białej bibuły lub waty kosmetycznej. Kubek od popcornu malujemy dokładnie w czerwone i żółte paski a sam popcorn stemplujemy palcami umoczonymi w białej i brązowej farbie. Druga opcja. Jeśli mamy w domu, to możemy górę popcornu wykleić kulkami z białej marszczonej bibuły lub watą kosmetyczną. Czekam na zdjęcia waszych prac!

- Zachęcam do zakupu popcornu w ziarnach w sklepie i wspólnego uprażenia go na patelni lub przygotowania gotowego popcornu w mikrofalce i zjedzenia po wykonaniu tego zadania plastycznego 😊

