

# **RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

## **Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

**Rok szkolny 2018/2019**

## **Spis treści**

### **I. Wstęp - 3**

### **II. Cele i zakres ewaluacji-4 str.**

Podstawa prawna-

Obszar ewaluacji

Cele ewaluacji wewnętrznej

Pytania kluczowe

### **III. Informacje dotyczące organizacji ewaluacji-5 str.**

Metody prowadzonych badań

Charakterystyka próby badawczej

Odbiorcy wyników ewaluacji

Terminy czynności ewaluacyjnych

### **IV. Prezentacja wyników ewaluacji – 7str.**

Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Rozmowa z opiekunem samorządu uczniowskiego

### **V. Wnioski i rekomendacje- 16 str.**

Wnioski z badań w postaci mocnych i słabych stron

Rekomendacje

### **VI. Załączniki -17 str.**

## I Wstęp

Nowy model nadzoru pedagogicznego zakłada, że szkoła może zmienić społeczeństwo, a odpowiednie działania państwa mają motywować szkoły do podejmowania wartościowych inicjatyw edukacyjno – wychowawczych. W Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Króla Kazimierza Wielkiego w Brzozowie wspólnie z uczniami i rodzicami analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, które mają na celu kształtowanie postaw, wzmacnianie właściwych zachowań uczniów oraz eliminowanie zagrożeń. W szkole ocenia się skuteczność podejmowanych działań oraz proponuje kierunki modyfikacji.

Sporządzony raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, przeprowadzonej w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Brzozowie przez zespół ds. ewaluacji wewnętrznej w składzie: Anna Bator- pedagog szkolny, wychowawcy klas. Zadaniem zespołu było przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w zakresie kształtowania u uczniów postaw prospołecznych, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym, w tym możliwość udziału w działaniach wolontariatu. Polegała ona na zebraniu oraz przetworzeniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności podejmowanych działań.

W tym celu opracowano harmonogram ewaluacji, określający etapy podejmowanych działań, osoby odpowiedzialne za ich realizację i terminy wykonania, a także cele, przedmiot, zakres i metody ewaluacji wewnętrznej. Dokonano charakterystyki wymagań, określono odbiorców ewaluacji, dokonano identyfikacji zasobów, dobrano metody badawcze, określono formę raportu i sposoby upowszechniania wyników.

Opracowany został plan ewaluacji wewnętrznej obejmujący charakterystykę wymagań, pytania kluczowe, pytania ewaluacyjne, metody badawcze i terminy realizacji.

Zadaniem ewaluacji wewnętrznej jest uzyskanie wniosków w celu utrzymania, zaniechania bądź modyfikacji podlegających badaniu działań szkoły lub zainicjowanie nowych w celu podniesienia jakości pracy szkoły.

## **II Cele i zakres ewaluacji**

### **Podstawa prawna**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Zarządzeniem nr 9/2018 Dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Brzozowie z dnia 10.09.2018r. w sprawie powołania zespołu zadaniowego do spraw ewaluacji wewnętrznej.

Na podstawie art. 60 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).

### **Obszar ewaluacji:**

Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym, w tym przez możliwość udziału w działaniach wolontariatu.

### **Cele ewaluacji wewnętrznej:**

- Zbadanie oceny poziomu zaangażowania uczniów w życie szkoły i klasy.
- Zebranie informacji, czy szkoła zapewnia odpowiednie warunki do podejmowania aktywności przez uczniów.
- Zidentyfikowanie czynników ryzyka w zakresie aktywnego udziału uczniów w życiu szkoły
- Identyfikacja potrzeb uczniów w celu zwiększenia zaangażowania w aktywnym uczestnictwie w życiu szkoły, klasy i wolontariatu.

### **Pytania kluczowe**

- Czy szkoła stwarza sytuacje, w których uczniowie mogą wykazywać się własną inicjatywą i aktywnością?
- Jakie działania podejmowano w szkole ukierunkowane na aktywny udział uczniów w życiu szkoły?
- W jakim stopniu uczniowie angażują się w życie szkoły i klasy?
- Jakie czynniki decydują o aktywności uczniów?
- Jakie inicjatywy uczniów zostały zrealizowane, jakie nie, dlaczego?
- Czy szkoła współpracuje z rodzicami i podmiotami zewnętrznymi w zakresie rozwijania postaw prospołecznych uczniów?

## II. Informacje dotyczące organizacji ewaluacji

### Metody prowadzonych badań

Metoda sondażu diagnostycznego - narzędzia:

- ankieta skierowana do nauczycieli
- ankieta skierowana do uczniów
- ankieta skierowana do rodziców
- wywiad z opiekunem SU

### Charakterystyka próby badawczej

- Uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących (136 uczniów),
- Rodzice (78 osób),
- Nauczyciele pracujący w Zespole Szkół Ogólnokształcących (34 osoby)

### Odbiorcy wyników ewaluacji

Nauczyciele

Uczniowie

Rodzice

### Terminy czynności ewaluacyjnych

Problem badawczy rok szkolny 2018/2019, okres od października 2018 do kwietnia 2019 r.

## HARMONOGRAM EWALUACJI

Lp.	Etap ewaluacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Wybór obszarów ewaluacyjnych i powołanie zespołu ewaluacyjnego	Do 30 września 2018r.	Dyrektor
2.	Opracowanie planu ewaluacji wewnętrznej	Do 15 października 2018r.	Zespół ewaluacyjny
3.	Zaznajomienie Rady Pedagogicznej z planem ewaluacji	Do 31 października 2018r.	Przewodniczący zespołu
4.	Realizacja działań ewaluacyjnych: - zbieranie danych; - prowadzenie badań; - gromadzenie i	Do 31 grudnia 2018r.	Zespół ewaluacyjny

	porządkowanie danych		
5.	Analiza zgromadzonych danych: - pogrupowanie zebranych danych, analiza ilościowa i jakościowa; - wypracowanie wniosków wynikających z przeprowadzonej analizy	Do 28 luty 2019r.	Zespół ewaluacyjny
6.	Raport: - przygotowanie wstępne raportu; - przyjęcie założeń raportu przez dyrektora; - ostateczne opracowanie raportu	Do 30 kwietnia 2019r.	Zespół ewaluacyjny
7.	Prezentacja raportu Radzie Pedagogicznej	Czerwiec 2019r.	Przewodnicząca zespołu
8.	Wdrożenie działań korygujących lub naprawczych	Od 20 sierpnia 2019r.	Zespół ewaluacyjny Dyrektor szkoły
9.	Monitoring efektów wdrażanych działań	Do grudnia 2019r	Dyrektor szkoły

## 1. WYNIKI PRZEPROWADZONYCH BADAŃ

I. Czy szkoła stwarza sytuacje, w których uczniowie mogą wykazywać się własną inicjatywą i aktywnością?

### 1. W jaki sposób szkoła zapewnia i informuje uczniów o ofercie zajęć pozalekcyjnych.

W celu uzyskania odpowiedzi na powyższe pytania sformułowano i przeprowadzono ankietę wśród nauczycieli, uczniów i rodziców. Respondenci mieli możliwość podania kilku odpowiedzi. Pozyskane wyniki przedstawiały się następująco:

1. Czy szkoła zapewnia uczniom zajęcia pozalekcyjne.			
	Tak	Raczej tak	Nie wiem
Uczeń	92%	-	8%
Rodziec	57%	29%	24%
Nauczyciel	82%	15%	3%

2. Czy szkoła informuje o ofercie zajęć pozalekcyjnych		
	Tak	
Uczeń	78%	22%
Rodziec	66%	34%

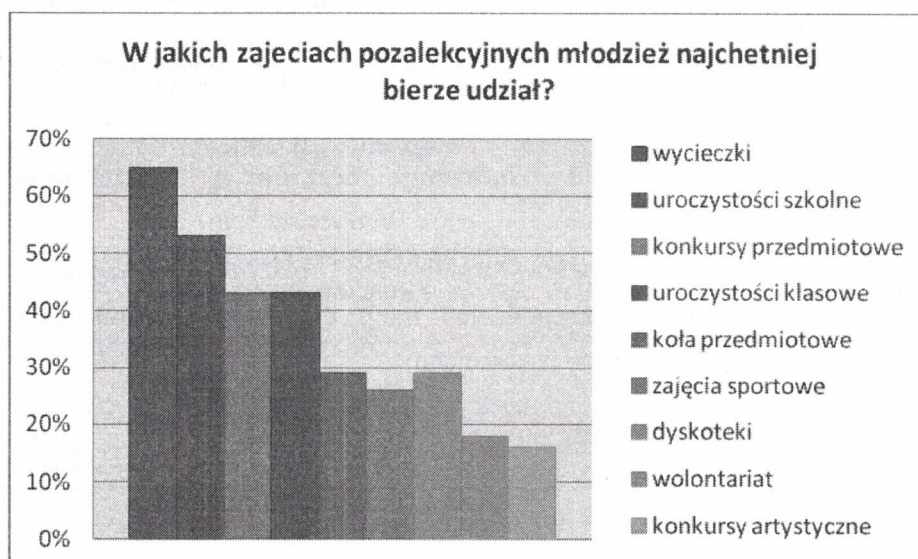
Według nauczycieli, uczniowie i rodzice informowani są o zajęciach pozalekcyjnych na pierwszej wywiadówce, informacji na stronie internetowej szkoły, na godzinach wychowawczych.

### 2. W jaki sposób szkoła stwarza warunki do kreatywnej pracy uczniów?

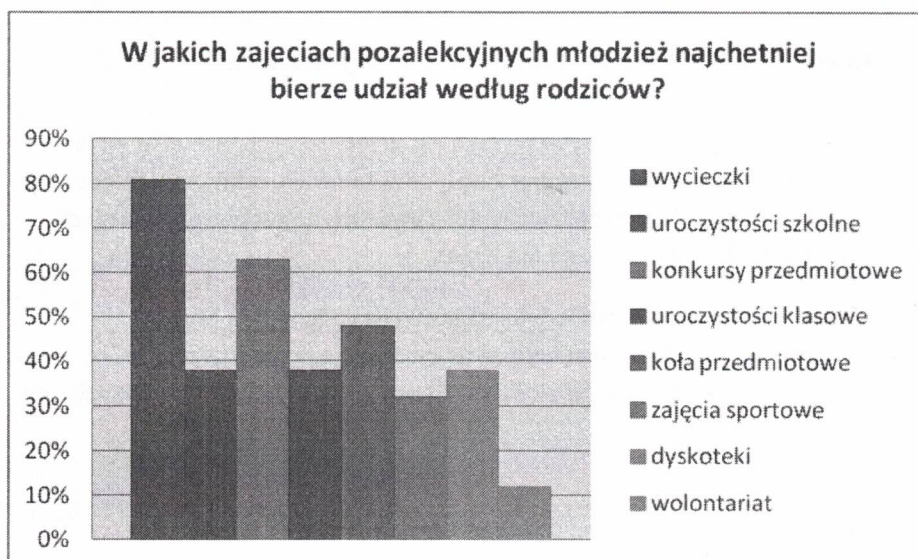
89% nauczycieli uważa, że oferta zajęć pozalekcyjnych wynika z potrzeb naszych uczniów. 41% uczniów twierdzi, że ma możliwość zgłaszania propozycji zajęć, 48% nie wie o takiej możliwości, 10% uważa, że nie ma takiej możliwości. Z kolei rodzice w 40% uważają, że propozycje dzieci są brane pod uwagę, a 54% odpowiada, że nie wie nic na ten temat.

Na podstawie analizy ankiet skierowanych do uczniów można stwierdzić, że szkoła stwarza możliwości do kreatywnej pracy uczniów. Dowodem tego są liczne zajęcia pozalekcyjne, z których mogą i korzystają uczniowie. Każdy ma możliwość wyboru takich zajęć, które pozwolą mu pracować aktywnie i jednocześnie robić to, co lubi.

Ankietowani uczniowie wymieniali, że uczestniczą w następujących formach zajęć dodatkowych:

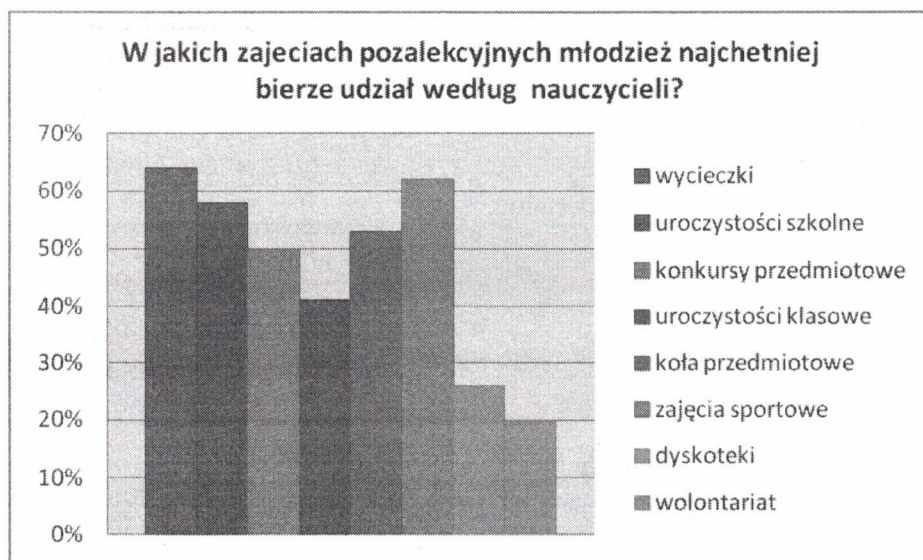


Najchętniej uczniowie biorą udział w: wycieczkach szkolnych, uroczystościach szkolnych i klasowych, konkursach przedmiotowych, dyskotekach i zajęciach sportowych. Uczniowie uważają, że proponowane zajęcia przez szkołę im wystarczają (81%) ponieważ nie mają na nie zbyt wiele czasu z powodu dużej ilości nauki w domu. Tylko 19% uczniów chciałoby uczestniczyć w innych zajęciach tj.: sks -koszykówka, basen, zajęcia taneczne, plastyczne, powtórkowe przed maturą- praca z arkuszem maturalnym



Według rodziców najchętniej nasi uczniowie biorą udział w wycieczkach, konkursach przedmiotowych, kołach przedmiotowych, uroczystościach szkolnych i klasowych, dyskotekach i zajęciach sportowych. 82% rodziców uważa, że oferta zajęć pozalekcyjnych proponowana przez szkołę jest wystarczająca. Główny powód to brak czasu wolnego u dzieci.





94% nauczycieli uważa, że uczniowie chętnie biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych. Najchętniej uczestniczą w wycieczkach, zajęciach sportowych, uroczystościach szkolnych, kołach przedmiotowych, konkursach, uroczystościach klasowych, zajęciach artystycznych, dyskotekach, wolontariacie.

## II. Jakie działania podejmowano w szkole ukierunkowane na aktywny udział uczniów w życiu szkoły?

### **1. W jaki sposób nauczyciele motywują uczniów do aktywności poza lekcjami i w czasie lekcji?**

Analiza ankiet skierowanych do nauczycieli wykazała, że aktywizacja ucznia w szkole – poza lekcjami ma miejsce poprzez:

- rozmowę indywidualną z uczniem-35%
- podwyższenie oceny z zachowania-29%
- oceną z przedmiotu za aktywność-28%
- organizacją konkursów-14%
- zadaniami dla chętnych-14%
- wyjazdami tematycznymi-12%

Rodzice uważają, że 57% nauczycieli zachęca młodzież do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych w następujący sposób:

- mobilizowanie rozmową- 35%
- plusami i ocenami za aktywność-28%
- udziałem w konkursach i kołach przedmiotowych
- proponując poprawę złych ocen
- przypominając o ważności zdania matury

33% rodziców uważa, że nauczyciele nie potrafią zachęcić ucznia do aktywności na lekcji i poza lekcjami.

Z kolei uczniowie twierdzą, że 66% nauczycieli potrafi zachęcić ich do aktywności poprzez:

- ocenę za aktywność
- rozmowę motywująco-wspierającą
- zachęcaniem do udziału w konkursach
- wywołaniem do odpowiedzi
- tłumaczeniem błędów w rozumieniu materiału
- pochwałą
- poświęcając swój wolny czas
- lubią mnie gdy jestem aktywny

Podobnie jak rodzice, 34% naszych uczniów nie czuje się zachęcanych i aktywowanych do pracy uważając, że :

- nie traktujemy ich wszystkich równo
- nie chcą uczestniczyć w takich zajęciach
- nauczyciele zniechęcają ich do pracy
- nauczyciele skupiają się na nauczaniu , a nie na zachęcaniu

### III. W jakim stopniu uczniowie angażują się w życie szkoły i klasy?

#### **1. W jaki sposób uczniowie mogą wykazać się własną inicjatywą?**

Szukając odpowiedzi na zadane pytanie postanowiono przyjrzeć się aktywności uczniów, zarówno w czasie zajęć obowiązkowych, jak i pozalekcyjnych. Ankietowani nauczyciele stwierdzili, że na ich zajęciach uczniowie zawsze są aktywni(79%).

Sami uczniowie w następujący sposób ocenili swoją aktywność w czasie lekcji:

- 72% uczniów – stara się być aktywna
- 28% uczniów - nie ukrywa, że nie stara się być aktywnym

Ankietowani uczniowie stwierdzili także, że ich aktywność objawia się poprzez:

- zgłaszanie się
- odpowiadanie na pytania
- robienie zadane zadania
- słuchanie co mówi nauczyciel
- branie udział w dyskusji
- zadawanie pytań
- zaleźności, czy lekcja mnie ciekawi

Uczniowie brak swojej aktywności usprawiedliwiają w następujący sposób:

- nie chcą się ośmieszyć brakiem wiedzy
- są nieśmiali

- nie interesuje go przedmiot, bądź temat lekcji
- są zestresowani publicznym występem na forum klasy
- są nie pewni swojej wiedzy

Najczęściej wymieniane sposoby oceniania przez nauczycieli aktywności uczniów to:

- wysoka ocena z przedmiotu
- ocena z zachowania
- pochwała nauczyciela na forum klasy
- pochwała na zebraniu rodziców
- wpisie na stronie szkoły

Nauczyciele analizują aktywność uczniów

- omawiając ją na forum klasy
- omawiając ją w indywidualnych rozmowach z nauczycielami
- omawiając na zebraniach z rodzicami
- wpisując osiągnięcia uczniów na stronę szkoły

Zdaniem 64% ankietowanych rodziców otrzymuje informację o aktywności i osiągnięciach dziecka poprzez:

- informacje od dziecka,
- nagrody za udział w konkursach,
- informacje na stronie szkoły
- informacji na wywiadówce

#### IV. Jakie czynniki decydują o aktywności uczniów?

##### **1. Jakie powody uczestnictwa i korzyści czerpią uczniowie z zajęć dodatkowych**

Aktywność uczniów na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych nie tylko przełożyła się na ich sukcesy w różnych konkursach, akcjach charytatywnych ale również przyniosła pomyślne efekty. Odpowiadając na pytanie: „Z jakiego powodu angażujesz się w dodatkowe akcje i imprezy edukacyjne organizowane przez szkołę? Ankietowani uczniowie najczęściej wybierali następujące odpowiedzi:

- aby rozwijać swoje zainteresowania-46%
- bo zajęcia są ciekawe-34%
- poszerzanie wiedzy-30%
- lepsze zrozumienie materiału i wyrównywanie braków- 29%
- lepsze przygotowanie się do sprawdzianów- 28%

Według rodziców dzieci uczestniczą w zajęciach ponieważ:

- chcą rozwijać swoje zainteresowania-56%
- chcą rozwijać umiejętności sportowe-30%
- chcą poszerzać zakres swojej wiedzy-28%
- lepiej zrozumieć materiał i wyrównać braki-27%

Nauczyciele w 94% uważają, że uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych. Korzyści dla uczniów z uczestnictwa w tych zajęciach według nauczycieli są następujące:

- rozwijają zainteresowania
- rozwijają się społecznie
- rozwijają swoje umiejętności
- nadrabiają zaległości
- są doceniani
- zdobywają doświadczenie w występach publicznych
- sprawdzają się w konkursach

Według uczniów i rodziców zajęcia pozalekcyjne pomagają im:

- rozwijać swoje zainteresowania
- poszerzają wiedzę
- poprawiają oceny
- pozwalają aktywnie spędzać czas
- mobilizują do pracy
- uczą zdrowej rywalizacji
- rozwijają się społecznie- pomagają innym
- mogą zaprezentować się na forum

Uczniowie uważają, że proponowane zajęcia w szkole im wystarczają bo 81% uczniów wypowiada się, że nie ma potrzeby zwiększania zajęć dodatkowych, ponieważ nie mają na nich zbyt wiele czasu z powodu nauki. Tylko 19% uczniów chciałoby uczestniczyć w innych zajęciach takich jak: sks- koszykówka, basen, taneczne, plastyczne, powtórkowe przed maturą-praca z arkuszem maturalnym. Podobnie odpowiadali rodzice, którzy w 82% uważają, że oferta szkolna jest wystarczająca bo dzieci nie mają czasu na więcej zajęć.

## V. Jakie inicjatywy uczniów zostały zrealizowane ?

### **1. Czy masz możliwość zaproponowania własnych inicjatyw, pomysłów, imprez, akcji?**

Analiza ankiety skierowanej do uczniów wykazała, że uczniowie naszej szkoły angażują się nie tylko w zajęcia pozalekcyjne, imprezy i akcje charytatywne organizowane przez szkołę ale również zgłaszają swoje propozycje. Tylko 13% uczniów nie wie nic o samodzielnych podejmowanych działaniach uczniowskich. 87 % naszej młodzieży wie i zna działania zainicjowane przez uczniów w szkole:

- dyskoteki
- wycieczki
- turnieje sportowe
- akcje charytatywne

- imprezy klasowe- Dzień Kobiet, Dzień Chłopca
- działalność samorządu- poczta walentynkowa, szczęśliwy numer, sekcja kulturalna, kółko fotograficzne
- noc filmowa
- kółko informatyczne
- wyjścia do kina

gorzej jest na ten temat z wiedzą u rodziców, którzy w 50% przyznają, że nie wiedzą nic na ten temat. Pozostali wymieniają dyskoteki, wyjazdy do kina i teatru, uroczystości szkolne.

Według 79% nauczycieli młodzież samodzielnie podejmuje w szkole aktywność poprzez udział w konkursach, dyskotekach, akcjach charytatywnych, sekcji kulturalnej, wycieczkach, publikowanie tematów na stronie szkoły, wyjazdach do kina i teatru, zajęciach sportowych.

## **2. Czy zajęcia pozalekcyjne w szkole mają wpływ na rozwój uczniów i podniesienie jakości pracy szkoły?**

Według 91% nauczycieli i 68% rodziców działania pozalekcyjne mają wpływ na rozwój dziecka. Korzyści dla uczniów z uczestnictwa w tych zajęciach według nauczycieli i rodziców pomagają im we własnym rozwoju poprzez: rozwijanie zainteresowań, umiejętności społecznych, zdobywanie doświadczenia w różnych sytuacjach życiowych, czują się doceniani i dowartościowani.

91% nauczycieli i 73% rodziców uważa, że aktywność uczniów wpływa na podniesienie jakości pracy szkoły.

## **3. Jakie efekty przyniosły działania uczniów rozwijające ich zainteresowania i pasje?**

Aktywne uczestnictwo uczniów w zajęciach rozwijających ich zainteresowania i pasje miało wpływ na udział uczniów w licznych konkursach i zawodach sportowych, sprzyjało ich rozwojowi umiejętności społecznych, ducha rywalizacji, działalności charytatywnej i wpływało na podniesienie jakości pracy szkoły.

### **Akcje, konkursy i imprezy zorganizowane przez Samorząd Uczniowski:**

- 1) Przeprowadzenie wyborów do SU- 26 listopada 2018r.
- 2) Podział SU na sekcje: sportowa, kulturalną, fotograficzną i dziennikarską.
- 3) Mikołajki szkolne- 6 grudnia 2018r
- 4) Wigilia bez plastiku- akcja w trakcie wigilii klasowych
- 5) Wyjazd do muzeum w Sanoku na wystawę Beksińskiego 18 stycznia 2019r.
- 6) Poczta Walentynkowa – luty 2019r.

- 7) Konkurs fotograficzny – Śpieszmy się kochać zimę, bo tak szybko odchodzi...- styczeń 2019r.
- 8) Wyjazd kibiców na turniej piłki siatkowej do Sanoka- marzec 2019r.
- 9) Dyskoteka Andrzejkowa w szkole.

#### **Inicjatywy własne klas:**

- 1) organizacja mikołajek
- 2) dzień chłopaka i kobiet
- 3) noc filmowa- kl. IC
- 4) wyjścia integracyjne na ognisko klasy pierwsze
- 5) wyjazdy na lodowisko do Sanoka
- 6) wyjazdy do teatru i kina
- 7) wspólne czytanie Przedwiośnia
- 8) Dzień liczby  $\pi$
- 9) Program Euro Week- szkoła liderów klasa I f

#### **Akcje charytatywne zorganizowane przez Szkolne Koło Wolontariatu i Caritas**

1. Zorganizowanie zbiórki pieniędzy i przygotowanie paczek dla dzieci w szpitalu na oddziale dziecięcym - grudzień 2018 r.
2. Przygotowanie akcji „Wywiadówka na słodko”- kiermasz ciast wśród rodziców i uczniów. Pozyskane środki zostały przeznaczone na zorganizowanie dwóch paczek świątecznych dla rodzin w potrzebie- grudzień 2018r.
3. Kiermasz bransoletek wykonanych przez chorą osobę zbierającą środki na leczenie- marzec 2019r.
4. Zorganizowanie balu Andrzejkowego i karnawałowego dla dzieci z Caritasu.
5. Wykonanie kartek i stroików świątecznych – kiermasz pod brzozowskim kościołem.

#### **4. Czy szkoła współpracuje z rodzicami i podmiotami zewnętrznymi w zakresie rozwijania postaw prospołecznych uczniów?**

Szkoła współpracuje z różnymi fundacjami i instytucjami lokalnymi aby rozwijać postawy prospołeczne uczniów. Do tych instytucji należą

- Fundacja promocji zdrowia działająca przy szpitalu brzozowskim,
- Fundacja Pomocy Dzieciom im. S. Bieńczak,
- Caritas,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Brzozowie,
- Rodzice uczniów wspierający działania wolontariatu szkoły.

## **Wnioski i rekomendacje:**

### ***MOCNE STRONY***

1. Nauczyciele rozpoznają zainteresowania i potrzeby uczniów. Wykorzystują do tego celu obserwacje, rozmowy z uczniami, ankiety oraz rozmowy z rodzicami.
2. Szkoła zapewnia uczniom możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Oferta zajęć rozwijających aktywność uczniów jest spójna z ich zainteresowaniami.
4. Propozycje zajęć pozalekcyjnych są wystarczające według uczniów i rodziców.
5. Większość uczniów aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
6. Dzięki aktywności i zaangażowaniu uczniowie osiągają wysokie wyniki w konkursach, olimpiadach i zawodach.
7. W szkole dostrzega się i docenia aktywność i osiągnięcia uczniów.
8. Szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju.
9. Na terenie szkoły działa Samorząd Uczniowski, Koło wolontariatu i Caritas.
10. Nauczyciele wysoko oceniają samodzielność uczniów w podejmowaniu inicjatyw uczniowskich.
11. Działania pozalekcyjne według rodziców i nauczycieli mają wpływ na rozwój intelektualny i społeczny dziecka.
12. Zaangażowanie uczniów ma wpływ na podniesienie jakości pracy szkoły.

### ***SŁABE STRONY***

1. Nie wszyscy uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (ok.30%)
2. Brak możliwości uczestnictwa uczniów w różnych zajęciach - pojawiły się głosy uczniów, że na zajęcia pozalekcyjne nie mają uczniowie czasu.
3. Nie wszyscy rodzice zostali poinformowani o zajęciach pozalekcyjnych.
4. Ponad połowa uczniów i połowa rodziców nie wie o możliwości zgłaszania pomysłów oferty zajęć prowadzonych w szkole.
5. 34 % ankietowanych uczniów uważa, że ich aktywność i odnoszone sukcesy nie są dostrzegane i pozytywnie oceniane przez nauczycieli.
6. 30 % uczniów przyznaje się do braku aktywności na zajęciach.

### **REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY:**

1. Kontynuowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem propozycji uczniów i rodziców.
2. Mobilizowanie uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły, konkursach, akcjach samorządowych, charytatywnych, wycieczkach i wyjściach.
3. Uczenie samodzielności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności poprzez realizację projektów uczniów - kontynuowanie prac i akcji Samorządu Uczniowskiego.
4. Przypomnienie uczniom wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów ze szczególnym naciskiem na formy i sposoby doceniania ich aktywności - 34 % ankietowanych uczniów uważa, że ich aktywność i odnoszone sukcesy nie są dostrzegane i pozytywnie oceniane.
5. Uaktywnienie grupy uczniów, która sporadycznie włącza się w działania podejmowane przez szkołę i Samorząd Uczniowski.
6. Włączanie wszystkich uczniów do aktywności na zajęciach i działalności pozalekcyjnych, aby każdy mógł znaleźć coś dla siebie i pokazać swoje mocne strony.
7. Przypomnienie rodzicom w czasie wrześniowych spotkań o możliwości korzystania przez uczniów z zajęć pozalekcyjnych.
8. Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o sukcesach, akcjach uczniów poprzez zamieszczane na stronie internetowej szkoły, przedstawianie na spotkaniach z rodzicami, w gazecie powiatowej.

Przygotowała:

Anna Bator





Załączniki:

### Ankieta dla nauczyciela

Szanowni Państwo! Chcąc doskonalić pracę wychowawczą szkoły, kierujemy do Państwa tę ankietę i uprzejmie prosimy o jej wypełnienie. Celem badań jest analiza działań szkoły w zakresie aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym naszych uczniów. Wybraną odpowiedź prosimy podkreślić.

#### Szkoła stwarza warunki do różnych form aktywności uczniów

1. Czy zdaniem Pana/Pani szkoła zapewnia uczniom uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych? (podkreśl)

tak  raczej tak  raczej nie  nie

2. Kiedy i w jakiej formie uczniowie oraz ich rodzice zostali poinformowani o ofercie zajęć pozalekcyjnych?

.....  
.....

3. Czy Pana/Pani zdaniem oferta zajęć pozalekcyjnych wynika z potrzeb uczniów?

tak  raczej tak  raczej nie  nie

4. W jaki sposób zachęca Pan/Pani uczniów do podejmowania różnych aktywności?

.....  
.....  
.....

5. W jaki sposób aktywność uczniów jest przez Pana/Panią analizowana?

- na forum klasy,
- na posiedzeniach Rady Pedagogicznej
- w indywidualnych rozmowach z innymi nauczycielami,
- na zebraniach z rodzicami,
- inaczej: .....

7. W jaki sposób aktywność uczniów jest przez Pana/Panią oceniana?

- oceną z zachowania,
- oceną z przedmiotu
- pochwałą na forum klasy,
- pochwałą na forum szkoły,
- pochwałą na zebraniu z rodzicami,

wpisie na stronie internetowej szkoły

inaczej: .....

Uczniowie wykazują różne formy aktywności w szkole i poza nią.

**8.** Czy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole?

tak      raczej tak      raczej nie      nie

**9.** W jakich formach aktywności uczniowie najchętniej uczestniczą?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> zajęcia sportowe,      | <input type="checkbox"/> zajęcia artystyczne,  |
| <input type="checkbox"/> koła przedmiotowe      | <input type="checkbox"/> zajęcia wyrównawcze,  |
| <input type="checkbox"/> uroczystości szkolne,  | <input type="checkbox"/> uroczystości klasowe  |
| <input type="checkbox"/> konkursy przedmiotowe, | <input type="checkbox"/> konkursy artystyczne, |
| <input type="checkbox"/> wycieczki,             | <input type="checkbox"/> projekty dydaktyczne, |
| <input type="checkbox"/> dyskoteki,             | praca samorządzie szkolnym                     |
- wolontariat- akcje charytatywne

**10.** Jakie korzyści czerpie uczeń z uczestnictwa w tych zajęciach?

.....  
.....

Uczniowie inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły oraz angażują w nie inne osoby

**11.** Czy uczniowie samodzielnie podejmują formy aktywności, które przyczyniają się do ich rozwoju?

tak       nie      nie wiem

Proszę podać przykład takiej aktywności: .....

.....

**12.** Czy pomysły uczniów są brane pod uwagę i przeznaczane do realizacji?

tak       nie      nie wiem

**13.** Czy prezentuje Pan/Pani sukcesy, wytwory uczniowskie lub podaje informację o działaniu uczniów na forum szkoły/poza szkołą?

tak (w jaki sposób).....

.....

nie

**14.** Czy Pana/Pani zdaniem działania pozalekcyjne podejmowane w szkole mają wpływ na rozwój uczniów?

tak  nie  w niewielkim stopniu

14. Czy Pana/Pani zdaniem aktywność uczniów wpływa na podniesienie jakości pracy szkoły?

tak  nie  w niewielkim stopniu

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

### Ankieta dla uczniów

*Otrzymujesz anonimową ankietę, której celem jest zebranie informacji na temat działań podejmowanych przez szkołę dla uczniów na rzecz ich rozwoju, aktywności oraz rozwoju szkoły. Prosimy abyś odpowiedział/a na wszystkie pytania bardzo starannie i szczerze.*

1. Czy w Twojej szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne?

tak nie nie wiem

2. Czy zostałeś poinformowany o ofercie zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole?

tak nie

3. Czy masz możliwość zgłaszania propozycji zajęć pozalekcyjnych?

tak, nie, nie wiem

4. W jakich zajęciach pozalekcyjnych bierzesz udział?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> zajęcia sportowe,               | <input type="checkbox"/> zajęcia artystyczne,  |
| <input type="checkbox"/> koła przedmiotowe               | <input type="checkbox"/> zajęcia wyrównawcze,  |
| <input type="checkbox"/> uroczystości szkolne,           | <input type="checkbox"/> uroczystości klasowe  |
| <input type="checkbox"/> konkursy przedmiotowe,          | <input type="checkbox"/> konkursy artystyczne, |
| <input type="checkbox"/> wycieczki,                      | <input type="checkbox"/> projekty dydaktyczne, |
| <input type="checkbox"/> dyskoteki,                      | wolontariat- akcje charytatywne                |
| <input type="checkbox"/> praca w samorządzie uczniowskim |  |

5. Jeśli bierzesz udział w zajęciach wymienionych w pytaniu 4 zaznacz z jakiego powodu w tych zajęciach uczestniczysz? (możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- bo słabo się uczy

- aby lepiej coś zrozumieć i wyrównać braki edukacyjne
- aby poszerzyć swoją wiedzę i przygotować się do konkursów
- aby rozwijać swoje zainteresowania
- aby rozwijać swoje umiejętności sportowe
- aby lepiej przygotowywać się do sprawdzianów
- chce pomagać innym, pokrzywdzonym przez los
- bo jest do tego zmuszany
- bo zajęcia są ciekawe

6. Jakie korzyści czerpiesz z uczestnictwa w tych zajęciach?

- zajęcia te wpływają na poprawę ocen z danego przedmiotu
- rozwijają zainteresowania
- mobilizują do pracy nad sobą
- pozwalają aktywnie spędzać czas poza lekcjami
- uczą zdrowej rywalizacji
- poszerzają zakres wiedzy
- wyrównują braki edukacyjne
- są źródłem inicjatyw uczniowskich
- uczą jak pomagać innym
- może zaprezentować swoje zdolności na forum szkoły
- nie czerpie żadnych korzyści, ponieważ nie uczestniczy w żadnych zajęciach

7. Czy uważasz, że oprócz proponowanych przez szkołę zajęć pozalekcyjnych powinny być organizowane jeszcze inne zajęcia?

Tak ( jakie).....

Nie

8. Czy w czasie lekcji/zajęć starasz się być aktywny?

Tak ( w jaki sposób)

.....  
 .....

Nie ( napisz dlaczego, co ma na to wpływ) .....

.....  
 .....

9. Czy nauczyciele zachęcają Cię i wspierają w Twojej aktywności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych?

Tak ( napisz w jaki sposób)

.....  
 .....

Nie ( napisz dlaczego)

.....

.....  
.....

**10.** Napisz jakie działania zainicjowane przez uczniów są realizowane w szkole?

.....  
.....  
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

## Ankieta dla rodzica

***Drodzy Rodzice** otrzymujecie anonimową ankietę, której celem jest zebranie informacji na temat działań podejmowanych przez szkołę dla uczniów na rzecz ich rozwoju, aktywności oraz rozwoju szkoły. Prosimy abyście odpowiedzieli na wszystkie pytania bardzo starannie i szczerze.*

1. Czy zdaniem Pana/Pani szkoła zapewnia uczniom uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych? ( podkreśl )

tak     raczej tak    raczej nie    nie

2. Czy zostaliście poinformowani o ofercie zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole?

tak    nie

3. W jakich zajęciach pozalekcyjnych bierzesz udział Państwa dziecko?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> zajęcia sportowe,               | <input type="checkbox"/> zajęcia artystyczne,  |
| <input type="checkbox"/> koła przedmiotowe               | <input type="checkbox"/> zajęcia wyrównawcze,  |
| <input type="checkbox"/> uroczystości szkolne,           | <input type="checkbox"/> uroczystości klasowe  |
| <input type="checkbox"/> konkursy przedmiotowe,          | <input type="checkbox"/> konkursy artystyczne, |
| <input type="checkbox"/> wycieczki,                      | <input type="checkbox"/> projekty dydaktyczne, |
| <input type="checkbox"/> dyskoteki,                      | wolontariat- akcje charytatywne                |
| <input type="checkbox"/> praca w samorządzie uczniowskim |  |

nie bierze udziału

4. Jeśli bierze udział w zajęciach wymienionych w pytaniu 4 zaznacz z jakiego powodu w tych zajęciach dziecko uczestniczy? ( możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- bo słabo się uczy
- aby lepiej coś zrozumieć i wyrównać braki edukacyjne
- aby poszerzyć wiedzę i przygotować się do konkursów
- aby rozwijać zainteresowania
- aby rozwijać umiejętności sportowe
- aby lepiej przygotowywać się do sprawdzianów
- chcę pomagać innym, pokrzywdzonym przez los
- bo jest do tego zmuszany
- bo zajęcia są ciekawe

5. Jakie korzyści czerpie Państwa dziecko z uczestnictwa w tych zajęciach?

- zajęcia te wpływają na poprawę ocen z danego przedmiotu
- rozwijają zainteresowania
- mobilizują do pracy nad sobą

- pozwalają aktywnie spędzać czas poza lekcjami
- uczą zdrowej rywalizacji
- poszerzają zakres mojej wiedzy
- wyrównują braki edukacyjne
- są źródłem inicjatyw uczniowskich
- uczą jak pomagać innym
- może zaprezentować swoje zdolności na forum szkoły
- nie czerpie żadnych korzyści, ponieważ nie uczestniczę w żadnych zajęciach

6. Czy uważacie Państwo, że oprócz proponowanych przez szkołę zajęć pozalekcyjnych powinny być organizowane jeszcze inne zajęcia?

Tak ( jakie).....

Nie

7. Czy nauczyciele zachęcają i wspierają Państwa dzieci do aktywności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych?

Tak ( napisz w jaki sposób)

.....  
 .....

Nie ( napisz dlaczego)

.....  
 .....

8. Napisz jakie działania zainicjowane przez uczniów są realizowane w szkole?

.....  
 .....

9. Czy zdaniem Państwa pomysły uczniów są brane pod uwagę i przeznaczane do realizacji?

tak     nie    nie wiem

10. Czy jesteście Państwo informowani o sukcesach, działaniu i aktywności Waszych dzieci w szkole?

tak ( w jaki sposób).....

.....

nie

11. Czy Pana/Pani zdaniem działania pozalekcyjne podejmowane w szkole mają wpływ na rozwój dziecka?

tak  nie  w niewielkim stopniu

12. Czy Pana/Pani zdaniem aktywność uczniów wpływa na podniesienie jakości pracy szkoły?

tak  nie  w niewielkim stopniu

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.