

**Z á k l a d n á   š k o l a   D r . V . C l e m e n t i s a  
T I S O V E C**



## **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2018/2019**

.....  
PaedDr. Katarína Dominiková- riaditeľka školy

## Obsah

1. Základné identifikačné údaje.....	3
1.1 Poradné orgány riaditeľa školy.....	4
1.2 Údaje o počte žiakov.....	5
1.5 Údaje o výsledkoch hodnotenia, klasifikácie, dochádzky a správania sa žiakov v 2. polroku.....	7
1.6. Výsledky externých meraní .....	11
1.7.1 Výchovný program ŠKD.....	12
2. Údaje o zamestnancoch.....	13
2.1. Odbornosť vyučovania v základnej škole.....	14
2.2. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.....	14
3. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti .....	15
4. Projekty, do ktorých je škola zapojená.....	19
5. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie.....	20
6. Priestorové a materiálno- technické podmienky.....	22
7. Finančné a hmotné zabezpečenie VVČ.....	22
8. Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy.....	23
8.1.Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov .....	23
8.2.Oblasti, v ktorých máme nedostatky .....	24
9. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, bezpečnosť .....	25
10. Voľnočasové aktivity a záujmová činnosť.....	25
10.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád .....	26
11. Spolupráca a komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov .....	26
11.1 Spolupráca s radou rodičov a radou školy.....	27
11.2 Poradenské a iné služby žiakom a rodičom.....	27

## 1. Základné identifikačné údaje

### Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Dr. V. Clementisa Tisovec
Adresa školy	Francisciho 803, 980 61 Tisovec
Číslo telefónu:	0905 716 501, 0475493207
Internetová adresa:	zs-tisovec.edupage.org
E-mailová adresa:	zs1tisovec@gmail.com
Vyučovaci jazyk:	slovenský

### Údaje o zriaďovateli

Názov:	Mesto Tisovec
Adresa:	Námestie Dr.V. Clementisa 1 Tisovec
Číslo telefónu	047 5603801
E-mailová adresa:	info@tisovec.com

### Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Katarína Dominiková, PaedDr.
Zástupca riaditeľa	Anna Keletiová, PaedDr.
Vedúca školskej jedálne	Janette Balážiková
Výchovný poradca	Miroslava Kochanová, Ing.

## Rada školy

<b>Počet členov:</b>	<b>11</b>
Predseda- ped. zamestnanec	Ing. Miroslava Kochanová
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Janka Jurčiaková
Nepedagogický zamestnanec	Jana Nagajová
Zástupcovia rodičov	JUDr. Mário Keleti
	Zuzana Vrábľová
	Jarmila Šmecková
	Ingrid Guzmová
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Karol Kubíni
	Róbert Boháčik
	Ing. Hana Homol'ová
	Milan Šlajfer

Funkčné obdobie Rady školy Základnej školy Dr. V. Clementisa je od 1. apríla 2016 do 31. marca 2020.

### 1.1 Poradné orgány riaditeľa školy

#### Metodické združenia a predmetové komisie

<b>Názov metodického združenia/predmetovej komisie</b>	<b>Meno, priezvisko, titul vedúceho</b>
Metodické združenie 1. stupeň a ŠKD	Alena Pastýrová, Mgr.
PK prírodovedných predmetov	Miroslava Kochanová, Ing.
PK výchovných predmetov	Marian Petrok, Mgr.
PK SJL a dejepisu	Marta Svobodová, Mgr.
PK špeciálnej pedagogiky	Marianna Resutíková, Mgr.
PK cudzích jazykov	Viera Švihlová, Mgr.

#### Pedagogická rada / gremiálna rada

**Pedagogickú radu školy** tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy. Jej činnosť je vymedzená plánom práce na príslušný školský rok. Zasadala 16 krát počas školského roka. Pracovné porady sú zamerané na riešenie aktuálnych problémov, rozdelenie pracovných úloh na daný mesiac a priebežné hodnotenie vyučovacích výsledkov a správania sa žiakov. Hodnotiace porady sú zamerané na hodnotenie prospechu a správania žiakov za štvrt'ročné obdobie a navrhovanie konkrétnych riešení a výchovných opatrení.

**Gremiálnu radu školy** tvoria: riaditeľka, zástupkyňa riaditeľky, výchovná poradkyňa, vedúci MZ a PK. Zasadali sme 2 krát. Prerokovali sme výchovno-vzdelávací proces, inovatívne a moderné metódy práce, fungovanie školského parlamentu. Riešili sme používanie mobilov počas prestávok a vyjadrovali sme sa s prevencii šikanovania a kyberšikanovania na škole. Na druhom zasadnutí sme sa vyjadrovali k smerovaniu a vízii školy, efektívite kontinuálneho vzdelávania, k výsledkom T5- T9 a neustále riešime aktuálne potreby a problémy školy.

## 1.2 Údaje o počte žiakov

### Počet žiakov v základnej škole

Roč.	Počet tried	Počet žiakov														
		k 15.09.2018			k 31.08.2019			so ŠVVP <sup>1)</sup> (integrovaných )			zo sociálne znevýhodneného prostredia			s intelektovým nadaním		
		Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	C H	D	Spolu	CH	D0
0.	1	8	0	8	7	0	7	0	0	0	8	0	8	0	0	0
1.	2	30	12	18	30	12	18	0	0	0	10	3	7	0	0	0
2.	1	23	11	12	23	12	11	1	0	1	3	2	1	0	0	0
3.	3	38	18	20	38	18	20	0	0	0	4	4	0	0	0	0
4.	3	43	28	15	45	28	17	3	2	1	5	2	3	0	0	0
5.	1	25	15	10	26	15	11	2	2	0	3	2	1	0	0	0
6.	3	48	32	16	46	30	16	5	4	1	2	2	0	0	0	0
7.	2	44	20	24	44	20	24	2	0	2	5	2	3	0	0	0
8.	2	33	16	17	34	17	17	2	0	2	2	1	1	0	0	0
9.	1	23	13	10	23	13	10	2	2	0	3	2	1	0	0	0
<b>spolu</b>	<b>19</b>	<b>315</b>	<b>165</b>	<b>150</b>	<b>316</b>	<b>165</b>	<b>151</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V tabuľke sú zahrnutí aj žiaci, ktorí navštevujú 4 špeciálne triedy s mentálnym postihnutím. /III.C, IV.C, VI.B, VI.C/. V triedach sú aj individuálne začlenení žiaci, ktorí postupujú podľa vzdelávacieho programu pre žiakov so ŠVVP alebo mentálnym postihnutím.

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
a) prijatí žiaka do základnej školy	38
b) odklade začiatku povinnej školskej dochádzky	0
c) dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky	0

d) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	0
e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	7
f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky	1
g) uložení výchovných opatrení Pokarhanie RŠ/Pochvala RŠ	15/82
h) povolení vykonať komisionálnu skúšku	6

### Počet žiakov v školskom klube detí

	k 15.9.2018	k 30.6. 2019
Počet žiakov	72	64

V ŠKD pracovali tri oddelenia. Postupovali podľa výchovného plánu, ktorý dopĺňa ŠkVP.

### 1.3 Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy

Počet žiakov	k 15.09.2018			so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			zo sociálne znevýhodneného prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
zapísaných žiakov	29	11	18	0	0	0	10	1	9
prijatých do 0. ročníka:	8	0	8	0	0	0	8	0	8
prijatých do 1. ročníka:	21	11	10	0	0	0	2	1	1

### 1.4 Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách

Roč.	Počet žiakov														
	Gymnázium						SOŠ študijný odbor			SOŠ učebný odbor			Konzervatórium		
	s osemročným štúdiom			so 4 alebo 5 ročným štúdiom											
	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ
5. roč.															
6. roč.									1	1	1				
7. roč.															
8. roč.				6	6	6				2	2	2			

9. roč.				1	1	1	15	15	15	6	6	6			
<b>Spolu</b>				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			

Legenda:

PRIH – prihlásení, ÚPS – úspešne vykonali prijímaciu skúšku, PRIJ – prijatí

Rozmiestňovaných bolo 33 žiakov. Na stredné školy bolo prijatých 31 žiakov. V štúdiu na strednej škole bude pokračovať 29 žiakov, nakoľko niektorí žiaci študujú v zahraničí a niektorým rodičia nesúhlasia s ďalším štúdiom.

## 1.5 Údaje o výsledkoch hodnotenia, klasifikácie, dochádzky a správania sa žiakov v 2. polroku

### 1.5.1. Klasifikácia tried v jednotlivých predmetoch

#### prvý stupeň

trieda	MAT	SJL	PDA PVO	VLA	ANJ	VYV	TSV	HUV	PVC	ETV	IFN	NAV
I.A	1,8	1,93	1,53			1	1	1		1		1
I.B	2	2,07	1,87			1,07	1,13	1,13		1		1
II.A	1,73	2,14	2,05		1,86	1,09	1	1,05		1		1
III.A	1,73	2,2	1,73	2	2	1	1	1	1	1	1	1
III.B	2,33	2,4	2,2	2,2	2,2	1,07	1	1	1,07	1	1,67	1,8
IV.A	1,82	2,29	1,69	2,06	1,88	1,06	1,12	1,24	1,12	1,09	1,25	1
IV.B	2,39	2,5	2,53	2,44	1,76	1,5	1	1,5	1,33	1	1,18	1
0.A	RKS- 2,57		RGZ-2,29		ZMV- 2,14		1	1	1,29			

Skratky RKS- rozvoj komunikačných schopností, RGZ- rozvoj grafomotorických zručností, ZMV- zmyslová výchova

#### špeciálne triedy

triedy	SJL	VE U VL A	MA T	PV C	VY V	HU V	TSV	RV K	RG Z	ET V	IN F	BI O	DE J	FY Z	GE O	OB N
III.C	2,38	2	2,38	1,18	1	1,5	1,14	3	2,5	2						
IV.C	3,33	3 2,43	3,22	2,22	2,22	1,44	1,56	4	3,5	2						
VI.B	2,3	1,78	2,4	1,44	1,44	1	1,1 1			1,33	2					
VI.C	2,75	2,6	2,63	2,13	2,13	1,63	2	2,6	2,8	2,38	2	2,3 3	2,6 7	2,67	2,33	3

## druhý stupeň

triedy	MAT	SJL	GEG	DEJ	ANJ	NEJ	RUJ	BIO	CHE	FYZ	IFN	OBN	VLA
V.A	2,4	2,72	2,12	2,28	1,2			2,2			1,12		
VI.A	2,69	2,62	1,74	2,39	2			2,17		1,96	1	1	3
VII.A	2,5	2,77	2,09	2,77	2,29	2,07	2,17	2,55	2,1	2,27	1,23	1	
VII.B	2,38	2,24	1,81	2,43	2,24	2	1,67	1,95	1,67	1,71	1,1	1	
VIII.A	2,53	2,18	1,88	2,18	2	1,94		2,18	2,06	1,94	1	1,24	
VIII.B	2,24	2,24	1,65	1,65	2,13	2		1,65	2,19	1,76	1	1,12	
IX.A	2,82	2,73	1,86	2,86	2,55	1,91	2,36	2,23	2,5	2,27		1,86	

## druhý stupeň- predmety výchovného zamerania

triedy	TSV	HUV	VYV	THD	ETV	NAV	PVC	VUM
V.A	1,12	1,52	1	1,12	1	1,5	1,12	
VI.A	1,23	1,31	1,12	1	1,05	1,25	1	
VII.A	1,32	1,86	1	1	1	1	1	
VII.B	1	1	1	1	1	1,29		
VIII.A	1,29	1,24	1,29	1	1,18		1	
VIII.B	1,18	1	1	1	1	1	1	
IX.A	1,25				1	1	4	1

### 1.5.2. Celkový prospech žiakov

trieda	počet žiakov	PV	PVD	P	N	neklasif.	priemer prospech
0.A	7	0	0	7	0	0	1,71
1.A	15	0	0	14	1	0	1,32
1.B	15	0	0	13	2	0	1,47
2.A	23	14	5	3	0	1	1,49
3.A	15	10	1	4	0	0	1,42
3.B	15	8	2	4	1	0	1,67
3.C	8	8	0	0	0	0	1,73
4.A	18	8	6	3	1	0	1,51



4.B	18	8	5	4	1	0	1,74
4.C	9	0	0	9	0	0	2,44
5.A	26	12	4	7	2	1	1,75
6.A	27	8	6	11	1	1	1,66
6.B	10	0	0	10	0	0	1,66
6.C	9	0	0	8	0	1	2,36
7.A	22	6	6	10	0	0	1,86
7.B	22	10	9	2	0	1	1,59
8.A	17	7	5	3	2	0	1,69
8.B	17	7	7	7	3	0	1,54
9.A	23	6	3	13	0	1	2,09

PV- prospel s vyznamenanim-112

PVD- prospel veľmi dobre- 59

P- prospel-128

N- neprospel-11

Neklasifikovaní- 6

Niektorí neprospievajúci žiaci budú v nasledujúcom školskom roku opakovať ročník, niektorí budú v lete robiť komisionálne skúšky. Neklasifikovaní žiaci sú z dôvodu štúdia v zahraničí alebo oslobodenia od niektorého predmetu.

### 1.5.3. Dochádzka žiakov

trieda	vymeškané hodiny	z toho neospravedlnené	priemer dochádzka
0.A	1 052	118	150,29
1.A	1 256	0	83,73
1.B	1 615	78	107,67
2.A	1 040	0	45,22
3.A	998	0	66,53
3.B	910	72	60,67
3.C	1 438	306	179,75
4.A	1 373	0	76,28
4.B	1 223	17	67,74

4.C	1 255	317	139,47
5.A	1 676	104	64,46
6.A	1 973	169	73,07
6.B	1 189	294	118,9
6.C	1 625	351	180,56
7.A	1 275	60	57,95
7.B	1 174	0	53,36
8.A	1 776	60	104,47
8.B	1 222	0	71,88
9.A	2 608	159	113,39

Počet vymeškaných hodín je vysoký. Vzástol aj počet neospravedlnených hodín. Najväčšiu absenciu majú žiaci zo špeciálnych tried a nultého ročníka. V tomto školskom roku vysoký počet neospravedlnených hodín mali aj niektorí žiaci deviateho ročníka. Za vymeškané hodiny boli žiakom udelené výchovné opatrenia, a to pokarhanie riaditeľkou školy alebo znížená známka zo správania. Veľakrát žiaci vymeškávajú vyučovanie so súhlasom rodičov, hlavne žiaci zo špeciálnych tried, ktorí majú vymeškaných nad 60 až 100 neospravedlnených hodín. V takom prípade postupujeme v súčinnosti so zriaďovateľom a zákonom. Prijímame rôzne opatrenia, ale častokrát nemajú žiadany efekt.

#### 1.5.4. Klasifikácia správania- znížené známky druhého a tretieho stupňa, pochvaly a pokarhania

trieda	Správanie-2	Správanie-3	Správanie-4	NTU	PTU	PRŠ	Poch.TU	Poch.RŠ
0.A	1	0	1	0	1	1	0	1
1.A	0	0	0	0	0	0	5	6
1.B	1	0	1	0	1	0	2	8
2.A	0	0	0	0	0	0	0	6
3.A	0	0	0	0	0	0	4	5
3.B	2	3	0	0	0	0	3	5
3.C	0	2	2	1	0	1	1	1
4.A	0	0	0	0	0	1	4	4
4.B	1	0	0	0	0	1	2	3
4.C	2	2	2	0	0	2	0	0
5.A	1	2	0	1	2	2	2	9
6.A	0	1	1	3	0	1	5	3

6.B	1	1	3	0	0	0	0	2
6.C	0	0	0	0	0	0	0	1
7.A	0	0	1	3	1	3	0	5
7.B	0	0	0	2	0	1	0	4
8.A	1	1	0	0	0	2	0	6
8.B	0	0	0	1	0	0	4	6
9.A	3	1	1	3	0	0	0	7

NTU- napomenutie triednym učiteľom- 15

PTU- pokarhanie triednym učiteľom- 5

PRŠ- pokarhanie riaditeľom školy- 15

Poch.TU- pochvala triednym učiteľom- 32

Poch.RŠ- pochvala riaditeľom školy- 82

Znížená známka zo správania 2. stupeň- 13

Znížená známka zo správania 3. stupeň- 13

Znížená známka zo správania 4. stupeň- 12

Znížené známky zo správania mali žiaci väčšinou za neospravedlnenú dochádzku, ale aj za správanie. Ďalej boli udelené pokarhania za porušovanie školského poriadku, väčšinou za agresívne a nevhodné správanie alebo vulgárne vyjadrovanie sa. Pochvaly riaditeľkou školy boli udelené za výborný prospech, vzorné správanie, úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach a na rôznych akciách, ako aj pomoc učiteľom.

### 1.6. Výsledky externých meraní

Názov	Počet zúčastnených žiakov	Dosiahnutá úspešnosť (%)	Priemerná úspešnosť v SR (%)
Testovanie žiakov 5. roč. z matematiky	22	50,5	59,3
Testovanie žiakov 5. roč. zo slov. jazyka	22	48,5	58,4
Testovanie žiakov 9. roč. z matematiky	22	35,9	63,1
Testovanie žiakov 9. roč. zo slov. jazyka	22	39,1	62,3

V testovaní T5 sme dosiahli v oboch predmetoch horšie výsledky ako v minulom školskom roku. Klesla však aj priemerná úspešnosť v SR. Naďalej žiakom robí najväčší problém čitateľská gramotnosť a práca s textom.

V testovaní T9 sme dosiahli veľmi zlé výsledky. V porovnaní s minulým školským rokom, v ktorom matematika dopadla skoro rovnako, sme si pohoršili aj slovenský jazyk. Príprava žiakov na testovanie prebiehala systematicky na vyučovacích hodinách, aj na krúžku. Žiaci možnosť pripravovať sa aj na

krúžku využívali minimálne a celkový postoj niektorých žiakov k vyučovacím výsledkom bol laxný. U žiakov, ktorí dosahujú aj počas školského roka slabé vyučovacie výsledky, chýba systematická domáca príprava, ktorá je nevyhnutnou súčasťou precvičovania a utvrdzovania učiva. S celkovými výsledkami sme nespokojní a prijali sme opatrenia, ktoré sa budú realizovať v nasledujúcom školskom roku. Väčšina žiakov však vie, že na stredné školy budú prijatí bez problémov a nepovažujú za nutné zlepšiť svoj prospech.

V tomto školskom roku NÚCEM – TIMSS organizovalo medzinárodné testovanie prírodovednej gramotnosti žiakov 4. ročníka. Celá realizácia bola nesmierne náročná nakoľko testovanie prebiehalo elektronicky a súčasťou testovania boli dotazníky pre žiakov, rodičov i pedagógov. Výsledky však nie sú známe.

## 1.7 Výchovno-vzdelávací program a učebný plán

Príloha č.1

### 1.7.1. Výchovný program v školskom klube detí

Názov výchovného programu	<b>Vychovávať hravo, žiť zdravo.</b>
Dátum vytvorenia/platnosti	01.05.2019 – 31.08.2023
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	11.04.2019
Tematické oblasti výchovy	1. vzdelávacia, 2. spoločensko- vedná, 3. pracovno- technická, 4. prírodno- environmentálna, 5. esteticko- výchovná, 6. telovýchovná, zdravotná a športová.

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a environmentálnu.

Prioritnými cieľmi výchovy a vzdelávania mimo vyučovania je:

- ❖ Poskytnúť deťom priestor pre oddych a relaxáciu.
- ❖ Vytvoriť podmienky pre kvalitnú prípravu na vyučovanie.
- ❖ Podporovať deti k vytváraniu priateľských vzťahov s rovesníkmi.
- ❖ Pomáhať deťom realizovať sa v činnostiach, ktoré ich zaujímajú.
- ❖ Učiť deti aktívne oddychovať.
- ❖ Podporovať tvorivosť a individualitu detí.

Počas celého roka prebiehal v ŠKD projekt Envirko, kde sa deti učili separovať odpad, čo je recyklácia a pod. Zapájali sme sa do školských aktivít zameraných na environmentálnu výchovu, kde svojou

činnosťou podporujeme školský vzdelávací program. V zimnom období zamerali svoju činnosť na rozvoj čitateľskej gramotnosti formou čitateľských dielní. Aj tento rok organizovali Deň otcov. Naďalej sme pokračovali v rannej službe od 6.30 hod. do 7.40 hod, čo oceňujú hlavne rodičia, ktorí chodia do zamestnania včas ráno. Prvé dva prázdninové týždne je školská družina v prevádzke a poskytuje deťom zaujímavý program: výlety, exkurzie, divadelné predstavenie, tvorivé dielne a kúpanie sa v bazéne. Každoročne chodia do ŠKD študentky pedagogických škôl na povinnú absolventskú prax. ŠKD svoju činnosť zameriava na spoluprácu s knižnicou a rozvoj čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti a priblíženie ľudových tradícií.

## 2. Údaje o zamestnancoch

<b>Celkový počet zamestnancov školy:</b>		<b>48</b>
Z toho	počet zamestnancov školy:	39,5
	počet zamestnancov školského klubu detí:	2,5
	počet zamestnancov školskej jedálne:	6
<b>Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:</b>		<b>30,5</b>
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteliek:	29,5
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteliek:	0
	počet pedagogických asistentov	1
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
<b>Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube detí:</b>		<b>2,5</b>
Z toho	počet kvalifikovaných vychovávateľiek:	2,5
	počet nekvalifikovaných vychovávateľiek:	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
<b>Počet nepedagogických zamestnancov:</b>		<b>9</b>
Z toho	ekonómka	1
	sekretárka	1
	upratovačky	6
	školník/správca počítačovej siete	1

## 2.1. Odbornosť vyučovania v základnej škole

Na prvom stupni a v špeciálnych triedach všetky kolegyně splňajú kvalifikačné predpoklady. Na prvom stupni sa všetky predmety učili odborne. V špeciálnych triedach si pedagógovia z druhého stupňa dopĺňajú úväzky, a tak niektoré predmety s výchovným zameraním sa vyučujú neodborne.

### 2. stupeň

	SJL	AN J	NE J	NB K	NB E	RU J	DE J	GE G	MA T	BI O	FY Z	CH E	OB N	ET V	HU V	VY V	TH D	TS V	INF
počet vyučujúcich	3	4	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	3	4	1	1	3	2	3
neodborne		2	1			1		1	1			1	3	2			2		3
kvalifikáciu si zvyšuje									1										

Na druhom stupni splňajú kvalifikáciu všetci pedagógovia. Nakoľko si každý rok dopĺňajú úväzky, preto niektoré predmety vyučovali neodborne. V tomto školskom roku učili ruský a nemecký jazyk externí pedagógovia z iných škôl. Naďalej nemáme kvalifikovaných pedagógov na vyučovanie ruského a nemeckého jazyka, informatiky, občianskej náuky a chémie. Najlepšou alternatívou pre nás je získanie kvalifikácie štúdiom učiteľov z vlastných radov. V tomto školskom roku sa prihlásila na štúdium fyziky jedna kolegyně, ale pre nedostatočný počet záujemcov nakoniec ročník neotvorili. V budúcom školskom roku prejavili pedagógovia záujem o jednopredmetové rozširujúce štúdium chémie, fyziky a občianskej náuky.

## 2.2. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet absolventov k 30.6.2019	Počet ďalej pokračujúcich vo vzdelávaní
prvá atestácia	2	1
druhá atestácia	2	2
funkčné vzdelávanie	1	0
aktualizačné vzdelávanie	6	0
predatestačné vzdelávanie	0	0
adaptačné vzdelávanie	0	0
kvalifikačné vzdelávanie	2	0

Absolvovaním kontinuálneho vzdelávania pedagogickí zamestnanci získavajú zručnosti inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť prístupy VVP, byť pripravení a reagovať na potreby trhu práce. V tomto školskom roku si 4 kolegyne urobili atestácie. Zručnosti, ktoré získali sa odrazili aj na kvalite vyučovacieho procesu, nakoľko prezentovali moderné, inovatívne formy a metódy práce. Aktualizačné vzdelávania boli zamerané na využívanie IKT vo vyučovacom procese a tvorbu testových úloh na čítanie s porozumením v primárnom vzdelávaní. Jednodňové školenia alebo semináre, ktorých sa pedagógovia zúčastňujú boli zamerané na kritické myslenie, zážitkové učenie, finančnú gramotnosť a anglický jazyk.

### **3. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti**

Akcie a aktivity podporujúce ŠkVP sú zoradené podľa zamerania:

#### **Šport- zameraný na rozvíjanie talentu žiakov a zapájanie sa do rôznych súťaží**

- Beh ulicami mesta- organizované v spolupráci s mestom- super akcia.
- Európsky týždeň športu- zapájanie do rôznych športových aktivít.
- MDD- športová olympiáda 1. stupeň, netradičné športy na druhom stupni a športové popoludnie pre špeciálne triedy.
- Lyžiarsky kurz- veľký úspech, okrem lyžovania bol zameraný aj na upevňovanie vzťahov medzi žiakmi aj pedagógmi, spoznávanie krás Slovenska. Realizoval sa v Ski centre Polomka.
- Zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 5. ročníka v krytej plavárni v Rimavskej Sobotě a základný plavecký výcvik žiakov 3. a 4. ročníka na mestskom kúpalisku v areáli školy.
- Športová škola M. Tótha- celý rok žiaci prvého stupňa pod vedením vyškolených učiteliek aktívne rozvíjali športové zručnosti, vytrvalosť a koordináciu.
- Cezpoľný beh, v ktorom nás úspešne reprezentovali starší žiaci.
- Majstrovstvá Slovenska v halovom viacboji všestrannosti sme získali 1. a 4. miesto.
- Na prvom stupni zorganizovali medziročníkový turnaj vo vybíjanej, kde si žiaci zmerali sily medzi sebou aj s učiteľmi.
- Florbalový turnaj učiteľov a žiakov druhého stupňa, ktorého sa zúčastnili aj kolegovia z partnerskej školy v Ludgeřoviciach.
- Mladý záchranár, kde sme získali 3. a 4. miesto.
- Športový deň zamestnancov.

V škole pod vedením pedagógov pracujú krúžky zamerané na rôzne športy, ktoré majú žiaci veľmi radi. Na telesnej a športovej výchove sa žiaci zdokonaľujú v plávaní- v technike a správnom dýchaní /pokiaľ to počasie dovoľí/. Je nesmiernou výhodou mať v areáli školy bazén, ktorý žiaci využívajú na hodinách aj na krúžkoch. Tento školský rok v škole pracoval aj rybársky krúžok, ktorý si žiaci veľmi obľúbili.

**Sút'áže, v ktorých dosahujeme vynikajúce výsledky:** atletika, gymnastika, behy, futsal, basketbal, viacboj všestrannosti, volejbal, florbal, futbal, vybíjaná.

V tomto školskom roku na jeseň prebehlo celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov prvého ročníka. Každému žiakovi a rodičom bol v júni zaslaný certifikát, kde percentuálne vyhodnotili pohybové predpoklady dieťaťa a odporučili skupinu športov, v ktorej by sa malo rozvíjať.

### **Anglický jazyk- rozvoj komunikačných a prezentačných zručností**

- Európsky deň jazykov – spolupráca s SOŠ, tematické vyučovanie na hodinách ANJ.
- Prezentácia žiakov deviateho ročníka- tretí ročník. Vypracovali sme kritériá hodnotenia prezentácií. Každý žiak prezentuje svoje jazykové a komunikačné zručnosti na ľubovoľnú tému.
- Družba s Rumunmi- konverzácia v angličtine- veľmi úspešná, zameraná aj na spoznávanie kultúry inej krajiny.
- Partnerstvo so školou vo Veľkej Británii – Fareham; korešpondenčný partner.
- Školské kolo olympiády, postup na kraj.
- Valentín v škole – aktivity na hodinách cudzích jazykov.
- Konverzácia s lektorom z EGT – rozvoj komunikačných zručností.
- Rovesnícke učenie, kde starší žiaci učia mladších spolužiakov.

### **Environmentálna výchova zameraná na formovanie environmentálneho vedomia a konania žiakov, prezentáciu školy a tvorbu projektov**

- ❖ Vzdelávacie workshopy zamerané na kritické myslenie a zážitkové učenie.
- ❖ Celoročné aktivity v Oáze poznania a spolupráce, ktoré rozvíjajú medziročníkové vzťahy.
- ❖ Karneval zameraný na remeslá.
- ❖ Zapojenie do Zelenej školy- zapojenie sa do projektov / Envirootázniky. Spolupráca s občianskym združením Živica/.
- ❖ Besedy- včelárstvo, lesníci- zamerané na prácu v hore a životné prostredie.
- ❖ Deň zdravej výživy, Deň jablka, Deň mlieka, Deň Zeme, Deň vody, Deň stromov. Vždy boli zorganizované akcie na zvyšovanie povedomia žiakov v enviro otázkach. Boli to akcie na kvalitatívne vysokej úrovni. Novou akciou bola burza kníh, kde si žiaci mohli za pár eur kúpiť knihy, ktoré už iní nepotrebujú. Akcia bola zameraná na minimalizovanie a uvedomovanie si faktu, že nie vždy musíme kupovať nové veci.
- ❖ Lesný skanzen Tisovec- poznávacie a vzdelávacie aktivity.
- ❖ Ozdobovanie vianočného stromčeka pre zvieratá v spolupráci s R. Ekkertom a Z. Pochopom.
- ❖ Škola v prírode zameraná na kultúrne regióny a krásy Slovenska. Tento rok boli žiaci 4. ročníka v Ždiari.
- ❖ Zážitkové učenie- tvorba vtáčích búdek na hodinách techniky v spolupráci s Národným parkom



Muránska planina a ich následné rozmiestnenie do okolia školy a lesného skanzenu v Tisovci.

- ❖ Envirotím sa zúčastnil reportáže pre TV JOJ v Lesnom skanzene Tisovec.
- ❖ Zber papiera, gaštanov, batérií, elektrospotrebičov.
- ❖ Práca Envirotímu, ktorý priebežne pripravuje rôzne školské aktivity.
- ❖ Rovesnícke a zážitkové učenie na hodinách biológie zamerané na zdravotnícku výchovu, lesnú prácu s ukázkami lesnej techniky a ťažkých zariadení.
- ❖ Prednášky na tému – Najrozšírenejšie mýty o zdravej výžive.
- ❖ Ekodeň – športové aktivity spojené s burzou kníh.
- ❖ Najväčším úspechom tohto školského roku bolo získanie certifikátu a vlajky Zelená škola, ktorý nám bude slávnostne odovzdaný 9.10.2019 v Bratislave.

### Špeciálne triedy:

- Deň mlieka, Deň matiek, Deň otcov, /Dňa otcov, ktorí si žiaci spolu s učiteľmi pripravili sa nezúčastnil ani jeden otecko, čo nás veľmi mrzí, že si nenašli čas, aby videli úspechy svojich detí./
- Deň zdravej výživy- výstavka ovocia a zeleniny, výtvarné aktivity, beseda s lekárkou.
- Vianočná besiedka, pečenie cukroví.
- Zimné športy, vychádzky zamerané na spoznávanie prírody a starostlivosť o zvieratká.
- Rôzne súťaže- adventný kalendár, najoriginálnejšia Valentínka...výtvarné, literárne, spevácke.
- Zapájanie sa do aktivít v Oáze.
- Zavádzanie moderných, inovatívnych metód do vyučovacieho procesu – učenie na stanovištiach a kooperatívne učenie.
- Valentínske výtvarné aktivity.
- Vzájomné otvorené hodiny ako metodická pomoc a inšpirácie kolegov.
- Fašiangový workshop – priblíženie ľudových tradícií, tanečná škola.
- Zapojenie sa do projektu- Les ukrytý v knihe.
- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti - návšteva mestskej knižnice.
- Starostlivosť o výzdobu školy vo vestibule aj v školskej jedálni.
- Súťaž o žiaka s najlepšou dochádzkou do školy.

### ŠKD

- Starajú sa o výzdobu školy, spolupracujú pri vianočnej výzdobe.
- Aktivity smerujú na skvalitnenie oázy poznania a spolupráce.
- Tematické týždne zamerané na život zvierat.
- Organizujú rôzne akcie- Deň matiek, Deň otcov, piatkové cvičenia.
- Svoju prácu prezentujú na stránke školy.
- Letná družina zameraná na oddych, výlety, spoznávanie okolia, exkurzie.

➤ Pedagogická prax študentiek SPŠ v Lučenci.

**Súťaže**, v ktorých sme dosiahli vynikajúce výsledky:

Matematika: Pytagoriáda, Klokan,

Výtvarná výchova- Fašiangy na Gemer, Krásy očami detí.

Dejepis – súťaž o 2. svetovej vojne, Pramene

Slovenský jazyk - Šaliensky Maľko, Hviezdoslavov Kubín, Timravina studnička, Dobšinského rozprávkový Gemer, Zlatá krajina, Olympiáda zo SJL, Hrebendova kapsa.

**Ostatné akcie:**

- ✓ Pasovačka prvákov, žiaci 9. ročníka pripravili program a aktivity pre žiakov prvého ročníka.
- ✓ Vianočný program pod názvom Rozprávkové Vianoce a vianočné trhy, kde sme predávali výrobky vyrobené na hodinách techniky a výtvarnej výchovy.
- ✓ Green challenge.
- ✓ DDI –bezpečne na bicykli. Žiaci prvého stupňa navštívili DDI v Hnúšti.
- ✓ Návšteva Mateja Tótha – slovenského olympionika v rámci Športovej akadémie O2.
- ✓ Deň učiteľov- pozdrav seniorom. Pripravili žiaci v spolupráci s učiteľmi.
- ✓ Prázdninový letný tábor Liptov v spolupráci s OZ Stonožka zameraný na spoznávanie kultúrnych regiónov Slovenska.
- ✓ Výlet za odmenu pre žiakov školy – Liptovský Mikuláš.
- ✓ Oceňovanie žiakov a tried za ich celoročnú prácu, snahu, kreativitu, ochotu a aktivitu.
- ✓ Rozvíjanie spolupráce s kolegami z Ludgeřovíc. Výmenný pobyt zameraný na výmenu pedagogických skúseností.
- ✓ Divadelné turné – divadelné predstavenie Pekelné tajomstvo pre žiakov v Hnúšti a v Hrachove.
- ✓ Divadelné predstavenie žiakov divadelného krúžku - Láska /z/vít'azí.
- ✓ Exkurzia v rámci Týždňa vedy a techniky do Štátnej vedeckej knižnice v Banskej Bystrici na výstavu vedeckých a fyzikálnych hračiek.
- ✓ Tanečný kurz pre deviatakov. Tento rok Faber dance school.
- ✓ OČAP a didaktické hry.
- ✓ Deň, kedy sa mlčalo – zážitkový vzdelávací workshop, pre žiakov 9. ročníka.
- ✓ Rozhodovanie – vzdelávací workshop pre žiakov druhého stupňa.
- ✓ Exkurzia na cintorín padlých československých vojakov v Liptovskom Mikuláši.
- ✓ Triedne a školské exkurzie a výlety zamerané na poznávanie Slovenska.

Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali počas celého školského roka, hlavne na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ako aj organizovaním rôznych aktivít, či školských projektov napr.: na hodinách sa vyčlenilo viac času na prácu s textom, prácu s knižnou publikáciou podľa vlastného výberu, zapájaním sa

do súťaží a projektov. Kladne hodnotíme aj aktivity, ktoré sú organizované školskou knižnicou napr.: Záložka do knihy spája školy, Les ukrytý v knihe, Čitateľský chodníček...

Zapojili sme sa do projektu - Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice „Skutočné knižnice – skutočné vzdelávanie: 100 rokov od vzniku Česko-Slovenska“

Veľmi zaujímavá bola beseda so spisovateľkou G. Futovou, ktorá patrí medzi najobľúbenejšie detské spisovateľky. Besedy sa zúčastnili žiaci 3.-4. ročníka.

Žiaci štvrtého ročníka sa každoročne zapájajú do projektu Osmijanko – čitateľské aktivity v mestskej knižnici prebiehajú celý rok.

Pravidelne sme sa venovali aj problematike šikanovania, otázkam drogovej závislosti a trestnoprávnej zodpovednosti mladistvých. Prednášky boli odprezentované odborníkmi, na ktorých prebiehali podnetné a zaujímavé diskusie. Prednášky sú vždy zamerané na aktuálne problémy a témy, ktoré sa týkajú života a problémov mladých ľudí.

Dosiahnuté výsledky, úspechy, akcie a aktivity pravidelne prezentujeme širokej verejnosti. Najčastejšie je to na webovej stránke školy, v Tisovskom mesačníku a na webovej stránke mesta Tisovec. Tento školský rok sme svoje aktivity prezentovali aj v *televízii JOJ* /reportáž o živom vianočnom stromčeku a reportáž z Lesného skanzenu/. Regionálna televízia Rimava prezentovala divadelné predstavenie žiakov *Láska zvíťazí* a aktivity v rámci dní mesta - *Sme za krajší Tisovec*. Na slávnostnom zastupiteľstve počas Dní mesta žiačka 4. ročníka prezentovala svoju ročníkovú prácu. Práca bola na vysokej kvalitatívnej úrovni a samotná prezentácia žiačky bola jedným z najlepších bodov programu.

#### 4. Projekty, do ktorých je škola zapojená

názov projektu	vyhlasovateľ	prínos pre školu
English one	Ministerstvo školstva, MPC, British council	Digitálny obsah, moderné vzdelávacie materiály na vyučovanie angličtiny.
Prispôsobenie sa zmene klímy - Modré školy	Úrad vlády SR	Výsadba zelene, vzdelávacie aktivity, nádoby na zachytávanie dažďovej vody.
Moja prvá škola	EDULAB	Metodický materiál na vyučovanie anglického jazyka na 1. stupni.
Lesný skanzen Tisovec	Nadácia Ekopolis	Aktivity zamerané na životné prostredie.
Škola podporujúca zdravie	Svetová zdravotnícka organizácia	Besedy s odbornou pracovníčkou pre žiakov 2. stupňa zamerané na zdravý životný štýl, ochranu zdravia...
Operačný program Ľudské zdroje	ÚPSV a R RS	Pracovné miesto pomocnej sily v kuchyni.
Nápad pre folklór-	Nadácia poštovej banky	Neboli sme úspešní.
Modernizácia učební ANJ,	Výzva ministerstva	Prebieha výberové kolo.

NEJ, INF, školská knižnica	školstva	
Zelená škola	Občianske združenie CEEV Živica	Vzdelávacie aktivity, odborná pomoc a školenia zamerané na ETV.
Recyklo hry		Aktivity zamerané na separovanie odpadu.
Záložka do knihy spája školy.	Slovenská pedagogická knižnica	Výmena záložiek medzi školou v Ludgeroviciach. Výmenný pobyt učiteľov.
Program podpory lokálnych komunit- Čo nás spojí	COOP jednota	Neboli sme úspešní.
Športová akadémia M. Tótha	O2 Dobrá vec	Športová akadémia pre 20 žiakov prvého stupňa počas šk. roka 2018-2019
Čitateľský kútik, ktorý učí	Ministerstvo vnútra	Neboli sme úspešní.
Enviroprojekt 2019	Ministerstvo školstva	Neboli sme úspešní.
Zdravie a bezpečnosť v školách 2019	Ministerstvo školstva	Neboli sme úspešní.

## 5. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie

V tomto školskom roku nebola na našej škole štátna školská inšpekcia.

## 6. Priestorové a materiálno-technické podmienky

### Základná škola

Škola má na výchovnovzdelávaciu činnosť dostatočné priestory. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu. V škole máme aj odborné učebne: multimediálnu, hudobnú, výtvarnú, fyziky a techniky, chémie a biológie, učebne jazykov a informatiky. V každej učebni sa nachádza interaktívna tabuľa a dataprojektor. Všetky učebne spĺňajú priestorové aj hygienické požiadavky. Vedenie školy má osobitné kancelárie, ako aj ekonómka a sekretárka. Vlastné priestory má aj školník a upratovačky. Učitelia majú kabinety, zborovňu využívame na porady. Na hodiny telesnej a športovej výchovy využívame dve telocvične, bazén a priestrané ihriská. Areál pri ŠKD je upravený v rámci projektu a neustále ho zveľaďujeme. Za priestorový nedostatok považujem absenciu školskej knižnice.

Všetky priestory postupne zveľaďujeme, maľujeme a zatraktívňujeme. Zakúpili sme nový nábytok do všetkých tried. Didaktické pomôcky dokupujeme priebežne podľa potreby a záujmu učiteľov. Zakúpili sme vzdelávací softvér na vyučovanie chémie a fyziky. Do ďalších dvoch tried sme zakúpili interaktívne tabule a dataprojektory. V jednej počítačovej učebni sme vymenili počítače, ktoré sme dostali od slovenskej sporiteľne. Do všetkých tried sme zakúpili notebooky a posilnili internet, nakoľko od septembra 2019 prechádzame na elektronickú triednu knihu. Na druhom sme vymenili elektrické rozvody a novú rozvodnú skriňu. Doplnili sme termostatické hlavice do šatní a kabinetu TSV. Vymenili sme

nefunkčné kamery v kamerovom systéme a alarm. V oáze poznania a spolupráce sme vybudovali nádherný ceruzkový plot, ktorý nám sponzorsky vyrobili mestské lesy. Postupne svojpomocne renovujeme dvere na triedach. Potrebujeme vybudovať väčší archív, zrekonštruovať druhú počítačovú učebňu a hľadať priestory pre vyučovanie techniky.

### **Školský klub**

V škole máme tri oddelenia školského klubu. Dve oddelenia sú zariadené novým nábytkom. Na oddychovú a športovú činnosť využívajú telocvične, školské ihriská a oddychovú zónu pri klube. K dispozícii majú aj učebne s interaktívnou tabuľou. Spotrebný materiál na činnosť dokupujeme podľa potreby a finančných možností priebežne.

### **Školská jedáleň**

Školská jedáleň je veľmi priestranná a svetlá. Postupne sa dopĺňa potrebným zariadením. Počas letných prázdnin sa kompletne prerobila elektroinštalácia, ktorá bola finančne náročná. Priestory kancelárie vedúcej kuchyne a prechodovej chodby sa vyspravili. Problém klesajúcej podlahy a steny budeme komplexne riešiť budúci školský rok.

V priestoroch školy sa nachádza aj školský bufet, ktorý poskytuje občerstvenie žiakom aj zamestnancom. Prevádzkuje ho súkromný podnikateľ.

Škola je priestranná a energeticky veľmi náročná. Najväčšiu položku v rozpočte tvoria náklady na teplo, ktorého odber sa snažíme regulovať postupným montovaním termostatických hlavíc. Väčší odber elektriny a potrebná výmena rozvodných skríň a podružného merania je dôsledok modernizácie školy /interaktívne tabule, počítače, tablety, kopírky../ a zastaralých elektrických rozvodov a svetiel. Výmena svietidiel v telocvičniach a sociálnych zariadeniach nám postupne znižuje náklady. Pomocou namontovaných podružných meračov vieme identifikovať odbery nájomníkov, a tým zistiť reálnu spotrebu elektrickej energie

## 7. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

<i>Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov</i>	Školský rok 2018-2019 /k 31.08.2019/
september-december 2018	199651
január- august 2019	439884
<b>Spolu:</b>	<b>639535</b>
<i>Dofinancovanie zo štátneho rozpočtu /odchodné na STD 2018</i>	<b>897</b>
<i>Nenormatívne finančné prostriedky na žiakov zo SZP</i>	
september - december 2018	1850
január- august 2019	3700
<b>Spolu:</b>	<b>5550</b>
<i>Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy</i>	
september- december 2018	2579
január- august 2019	3898
<b>Spolu:</b>	<b>6477</b>
<i>Finančné prostriedky získané od rodičov žiakov v ŠKD</i>	
september- december 2018	1449
január- august 2019	3304
<b>Spolu:</b>	<b>4753</b>
<i>Lyžiarsky kurz 2019</i>	<b>4615,20</b>
<i>Škola v prírode 2019</i>	<b>4518</b>
<i>Príspevok na učebnice 2019</i>	<b>72,60</b>
<i>Príspevok na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením september – december 2018</i>	<b>3360</b>
<i>január- august 2019</i>	<b>7392</b>
<b>Spolu:</b>	<b>677169,80</b>

Aj v tomto školskom roku v škole pracovala asistentka učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, na ktorú sme dostali dotáciu z ministerstva školstva. Každoročne štát dotuje lyžiarske kurzy a školy v prírode. Príspevok na jedného žiaka je 150€. Školský klub navštevuje viac žiakov, čo sa odzrkadľuje aj na vyzbieraných finančných príspevkoch. Finančný príspevok na učebnice bol využitý na zakúpenie prvouky pre 2. ročník. Finančné prostriedky za poškodené učebnice sme využili na zakúpenie vlastivedy pre 4. ročník, ktoré dofinancovala rada rodičov.

## **8. Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy**

### **1. Využívať IKT ako bežnú súčasť vyučovacieho procesu.**

Čoraz vo vyššej miere vo vyučovacom procese využívame IKT. Okrem výukových CD a softvérov využívame tablety a interaktívne tabule. Na niektorých hodinách využívajú prezentácie v power pointe, ktoré ponúkajú Planéta vedomostí, Edulab, Fenomény sveta, Zborovňa... Do tvorby prezentácií zapájame čoraz viac žiakov.

### **2. Skvalitňovať vyučovací proces využívaním inovatívnych metód.**

Učitelia na hodinách využívajú moderné inovatívne metódy, ktoré skvalitňujú vyučovací proces u žiakov sú obľúbené, nakoľko podporujú ich kreativitu. Najčastejšie využívame kooperatívne učenie, rovesnícke a zážitkové učenie a učenie na stanovištiach. Žiakom sa páčili aj vyučovacie hodiny, ktoré absolvovali v SOŠ Tisovec v rámci techniky a nemeckého jazyka.

### **3. Rozvíjať prezentačné zručnosti žiakov aj v cudzom jazyku.**

Žiaci deviateho ročníka prezentovali svoj projekt na ľubovoľnú tému v anglickom jazyku. Prezentácia bola v power pointe. Starší žiaci prezentovali vybranú tému mladším spolužiakom.

### **4. Zlepšiť vyučovacie výsledky žiakov a kvalitu vyučovacieho procesu.**

Zadávaním diferencovaných úloh rešpektujeme individualitu každého žiaka. Dôslednou analýzou vyučovacích výsledkov žiakov hľadáme metódy a formy práce, ktoré žiakom uľahčia učenie. Žiakov vo väčšej miere zapájame do života školy, participujú na chode školy. Ponúkame širokú škálu záujmovej činnosti a zapájanie sa do rôznych súťaží.

### **5. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti.**

Vedenie školy zameriava hospitačnú činnosť na využívanie získaných poznatkov a zručností kontinuálnym vzdelávaním v praxi. Hospitačnú činnosť vykonáva pravidelne a pohospitačné rozhovory zameriavajú na kvalitu vyučovacieho procesu, metódy a formy práce učiteľov.

## **8.1 Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov**

Počas celého školského roka pracujeme na skvalitňovaní výchovnovzdelávacieho procesu a na dosahovaní lepších vyučovacích výsledkov žiakov. Organizujeme množstvo aktivít, besied a exkurzií, ktoré podporujú školský vzdelávací program a zatraktívňujú vyučovací proces žiakom. Pozitívne hodnotím spoluprácu učiteľov. Pravidelne sa schádza gremiálna rada, ktorá podrobne diskutuje o dianí v škole, vyučovacích výsledkoch žiakov, ako aj výchovných problémoch. Navrhuje rôzne opatrenia, námety na zlepšenie kvality školy. Kladne hodnotím vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ktoré sú založené na rešpekte, tolerancii a dôvere. Tento rok v škole pracoval školský parlament, ktorý prezentoval záujmy a požiadavky žiakov. Dobré výsledky dosahujeme vo vyučovaní cudzích jazykov, kde sa žiaci zapájajú do rôznych aktivít. Tento rok sme sa zúčastnili aj súťaže v ruskom jazyku Puškinov pamätník. Do vyučovacieho procesu čoraz vo vyššej miere učitelia zavádzajú inovatívne a moderné vyučovacie

konceptie, ktoré sú u žiakov veľmi obľúbené. Zvyšujú záujem žiakov o učenie, rozvíjajú ich samostatnosť, kreativitu a prezentačné zručnosti. Postupne zavádzame rovesnícke učenie, učenie na stanovištiach, kooperatívne učenie, otvorené hodiny a zážitkové učenie. Na hodinách chémie a biológie žiaci využívajú učenie cez žiacke prezentácie. Tento školský rok prvýkrát žiaci štvrtého ročníka vypracovali ročníkové práce na ľubovoľnú tému. Cieľom ročníkových prác bolo u žiakov rozvíjať tieto zručnosti: samostatnosť, samoštúdium, orientáciu v informáciách, analýzu, syntézu a aplikáciu, kreativitu, originalitu, kritické myslenie a presné vyjadrovanie. Žiaci práce prezentovali pred trojčlennou komisiou. Vo vyučovacom procese viac využívame IKT a moderné vyučovacie softvéry. Dôsledne analyzujeme výsledky testovaní a prijímame potrebné opatrenia. Kladne hodnotím ochotu učiteľov spracovať učivo druhého stupňa z matematiky a slovenského jazyka a literatúry, a tak vytvoriť študijný materiál pre žiakov, ktorý by mal poskytnúť súhrnné poznatky potrebné na testovanie aj prijímacie pohovory na stredné školy. Medzi silné stránky školy patrí výchovné a kariérové poradenstvo pre žiakov ako aj práca s integrovanými žiakmi a práca so žiakmi zo špeciálnopedagogickými potrebami. Každoročne dosahujeme vynikajúce výsledky v literárnych a športových súťažiach. Ponúkame zaujímavú krúžkovú činnosť. Celý rok zabezpečujeme špeciálno-pedagogickú podporu pre integrovaných žiakov odborníkmi z CPPP a P v Rimavskej Sobote a ČŠPP v Hnúšti. Silnou stránkou školy je environmentálny program, ktorý ponúka pre žiakov, rodičov a učiteľov množstvo zaujímavých aktivít a akcií. Zavádzanie moderných vyučovacích metód napomáha rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti u žiakov. Učitelia pracujú s textami, ktoré sú žiakom blízke, zrozumiteľné a zaujímavé. Rozvíjajú u žiakov procesy porozumenia, vyhľadávanie informácií, hľadanie súvislosti, vyvodzovanie záverov. Dôraz kladieme na prácu s textom, vlastnú tvorbu, v čom nám pomáhajú aj aktivity organizované mestskou a školskou knižnicou.

Neustále pracujeme na zlepšení klímy v škole ako aj vzájomnými vzťahmi. Po identifikovaní nejakého výchovného problému alebo správania sa hneď riešime situáciu, prijímame opatrenia, aby sme v škole vytvorili pre žiakov bezpečné prostredie. Starším žiakom ponúkame množstvo informácií o možnosti štúdia na stredných školách, organizujeme prezentačný deň stredných škôl. V špeciálnych triedach je našim cieľom najvšestrannejší rozvoj osobnosti vzhľadom na druh postihnutia.

Učitelia neustále svoje zručnosti rozširujú absolvovaním aktualizáčnych alebo inovačných vzdelávaní. Oceňujem ochotu niektorých kolegov rozšírením svojej kvalifikácie o ďalší aprobačný predmet. Vyzdvihnúť chcem kolegov, ktorí popri svojej náročnej práci píšú projekty, ktoré sú zamerané na zvýšenie kvality školy.

## **8.2. Oblasti, v ktorých máme nedostatky**

Aj keď sme pracovali s plným nasadením, sú oblasti, v ktorých máme rezervy a nedarí sa nám. Veľký problém je odchod žiakov ôsmeho ročníka na gymnáziá. Na stredné školy sú prijatí všetci žiaci bez problémov. Žiaci nepociťujú veľkú potrebu pripravovať sa na testovanie alebo prijímacie pohovory. Mnohokrát preto vynaložená snaha učiteľa neprináša požadovaný efekt. Ani tento rok sa nám nepodarilo vybudovať školskú knižnicu a jazykové učebne. Nakoľko čakanie na vyhodnotenie projektu /3roky/ je



zdlhavé, budeme hľadať vlastné finančné prostriedky na vybudovanie uvedených učební. Vo vnútornej diferenciacii na hodinách matematiky v nasledujúcich ročníkoch nepokračujeme, nakoľko v piatom a šiestom ročníku máme len po jednej triede. Diferenciáciu uplatňujeme v rámci jednotlivých hodín. Stále niektoré predmety učíme neodborne: OBN, CHE, INF, NEJ. Sú to hodiny s menšou hodinovou dotáciou, a tak si kolegovia vyučovaním týchto predmetov dopĺňajú úväzky. S vyučovaním niektorých predmetov nám vypomáhajú externí kolegovia z iných škôl.

## 9. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, bezpečnosť

Vstup žiakov do školy je 7.40 hod. a vyučovanie sa začína 7.55 hod. Vyučovanie prebieha podľa rozvrhu, kde sa v jednom slede učí najviac 7 hodín. Vyučovacia hodina trvá 45 minút. Činnosť školského klubu začína 6.30 hod. – 7.40 hod. /ranná činnosť/ a 11.30 hod.- 16.30 hod. /poobedná činnosť/. Záujmová činnosť je v čase od 13.00 -16. 00 hod. V čase od 11.30- 14.30 hod. sa podávajú obedy. Jedáleň využívajú aj žiaci z blízkych stredných škôl a niektorí bývalí zamestnanci školy. Počas vyučovania sú prestávky na oddych žiakov. Malé prestávky trvajú 10 minút, veľká prestávka 20 minút a prestávka po 6 hodine 15 minút. Počas prestávky sa žiaci zdržujú v priestoroch tried, môžu ísť do školského bufetu, alebo v relaxačných kútikoch v hlavnom vestibule školy. V letných mesiacoch žiaci prvého stupňa využívajú oázu. Na prvom stupni aj v ŠKD majú v triedach relaxačné kútiky. Pri zostavovaní rozvrhu sú dodržané psychohygienické zásady, ako sú náročnosť predmetov a výkonnosť žiakov počas dňa. Počas celého dňa je v budove školy zabezpečený dozor nad žiakmi, ktorý dohliada na bezpečnosť žiakov. Po skončení vyučovania, všetkých záujmových útvarov a akcií organizovaných v priestoroch školy musia žiaci tieto priestory opustiť.

## 10. Voľnočasové aktivity a záujmová činnosť

Názov útvaru	Meno vedúceho	Počet žiakov
Mgr. M Resutíková	Športový	10
Ing. E. Rošková	Včielka	9
Mgr. G. Kéry	Šikovné rúčky	8
Mgr.Z. Urbancová	Atleticko-gymnastický	10
Mgr. J. Kostková	Divadelný	26
Mgr. B. Bošelová	Zdravotnícky	13
Mgr. B. Gandžalová	Rozhlasovo- redakčný	16
Mgr. P. Kertész	Environmentálny	14
Mgr. J. Jurčiaková	Výtvarný	13

Mgr. M. Janečeková	Lego	25
Mgr. M. Petrok	Športový	18
Ing. M. Kochanová	Matematický	22
Mgr. K. Mixtaj	Rybársky	12
Ing. D. Bálintová	Kreativ	8

Do záujmových útvarov sa zapojilo 204 žiakov školy, čo je približne 65 %. Záujmové útvary dopĺňajú ŠkVP . Ponuka pre žiakov bola atraktívna. Pozitívne hodnotím výstupy z jednotlivých krúžkov ako sú úspechy v športových súťažiach, vkusná výzdoba školy, tvorba kulís na divadelné predstavenie, aktuálne a zaujímavé rozhlasové relácie pre žiakov v školskom rozhlase, množstvo aktivít a školských projektov s environmentálnym zameraním, veľmi úspešné divadelné predstavenie, s ktorým nás žiaci reprezentujú aj na iných školách a podujatiach, rybársky krúžok, kde sa žiaci zúčastňovali aj rybárskych súťaží, matematický bol zameraný na prípravu na testovanie a prijímacie pohovory žiakov na stredné školy a zdravotnícky, ktorý pripravuje žiakov na súťaž, v ktorej dosahujeme každoročne popredné miesta.

### 10.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád:

Naša škola sa zapája do veľkého množstva súťaží rôzneho zamerania. Vynikajúce výsledky dosahujeme v športe, v literárnych a vedomostných súťažiach. Podrobný prehľad aj mená víťazov tvoria prílohu č. 2 tejto správy.

## 11. Spolupráca a komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov

Smerovanie školy vychádza z požiadaviek rodičov a zákonných zástupcov žiakov. Ich názory sme získali vyhodnotením dotazníka v minulom školskom roku. Oceňujeme pomoc rodičov, ktorú nám ponúkajú buď vedením krúžkov, materiálnou pomocou alebo brigádami, či rôznymi besedami, alebo aktivitami podľa záujmu žiakov a učiteľov. O našej práci a všetkých aktivitách podrobne informujeme rodičov hlavne cez webovú stránku školy, ale aj oznamami v žiackych knižkách alebo na školských, informačných tabuliach.

Osvedčili sa nám konzultačné dni, keď celá škola má buď konzultácie alebo rodičovské združenia v rovnaký deň. Rodičia v škole zastihnú všetkých vyučujúcich a môžu konzultovať vyučovacie výsledky a správanie svojich detí. Tieto dni mali pozitívne ohlasy zo strany učiteľov aj rodičov, preto v nich budeme pokračovať.

Škola organizuje mnoho akcií pre rodičov, či už v konkrétnych triedach, ŠKD alebo spoločne. Tieto akcie majú veľký úspech hlavne u detí.

Výlet pre žiakov za odmenu sme zorganizovali tiež vďaka sponzorským darom rodičov a priateľov školy.

Záujem rodičov o vyučovacie výsledky a správanie žiakov, ktorí navštevujú špeciálne triedy je nedostačujúci, dokonca v niektorých prípadoch žiadny. Školu navštívia až keď vznikne nejaký problém.

### **11.1 Spolupráca s radou rodičov a radou školy**

Radu rodičov tvoria zástupcovia rodičov z každej triedy. Rada zasadala 3 razy v školskom roku a prerokúvala podstatné záležitosti ohľadne chodu školy. Rada školy má 11 členov. Prerokúva a vyjadruje sa k podstatným otázkam školy. Rada rodičov aj rada školy nám bola veľmi nápomocná pri riešení mnohých problémov. Vypomáhajú nám aj finančne pri akciách, cestovnom, oceneniach pre žiakov aj materiálne.

### **11.2 Poradenské a iné služby žiakom a rodičom**

Počas roka sme poskytovali žiakom a rodičom tieto služby:

- konzultácie s výchovnou a kariérovou poradkyňou,
- starostlivosť špeciálneho pedagóga z ČŠPP v Hnúšti,
- konzultácie a poradenské služby psychológov z CPPP a P v Rimavskej Sobote, Brezne, Banskej Bystrici a Poltári,
- služby terénnych sociálnych pracovníčok v Tisovci,
- zaisťovanie bezpečnosti žiakov ráno a poobede pred vstupom do školy a na autobusovej zastávke mestskou políciou v Tisovci,
- pedagogická asistentka pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- prevencia záškoláctva- mestská a štátna polícia,
- starostlivosť o nadaných žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného a iného kultúrneho prostredia,
- poradenské služby všetkých školských koordinátorov,
- integrácie žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, individuálny prístup,
- prednášky a besedy s odborníkmi na aktuálne témy,
- riešenie prípadov šikanovania, agresívneho a vulgárneho správania sa.

### **11.3 Spolupráca s inými subjektmi a organizáciami**

- ❖ Výbornú spoluprácu sme mali počas celého školského roka s mestom Tisovec a miestnou samosprávou, ktorá nás aktívne podporovala.
- ❖ Za výbornú spoluprácu a materiálnu pomoc ďakujeme Mestským lesom v Tisovci ako aj za akcie, ktoré organizujú pre našich žiakov.
- ❖ Služby mesta Tisovec nám pomohli materiálne aj sponzorsky.

- ❖ Na veľmi dobrej úrovni máme spoluprácu s miestnymi školami /ZUŠ, MŠ Tisovec, MŠ Rimavská Píla, SOŠ, EGT,./
- ❖ Konzultovať a riešiť rôzne problémy nám pomáhajú terénne pracovníčky a mestská polícia.
- ❖ Rôzne akcie pripravujeme v spolupráci s mestskou knižnicou.
- ❖ Občianske združenie Stonožka nám vypomáha technicky aj organizáciou letného tábora.
- ❖ Veľmi úzko spolupracujeme s centrami ČŠPP a CPPP a P v Hnúšti a Rimavskej Sobote, ako aj s detskou lekárkou v Tisovci.
- ❖ Dobrú spoluprácu máme aj s miestnou lekárnou, ktorá nám poskytuje lieky a zdravotnícke potreby na lyžiarsky kurz a školu v prírode.

Akcie a rôzne aktivity nám materiálne aj finančne pomohli zastrešiť hore uvedené organizácie, miestne firmy, dobrovoľníci, miestni podnikatelia, rodičia a učitelia.

Vypracovala: PaedDr. Katarína Dominiková

V Tisovci: 12. august 2019

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. augusta 2019 a v rade školy 11. septembra 2019.

.....  
PaedDr. Katarína Dominiková

riaditeľka školy