

## 8.04. 2021r. czwartek

### KRAG TEMATYCZNY: „Wielkanoc”

### „Puszysty kotek lubi motek”

#### Cele:

- rozwijanie percepcji słuchowej i ruchowej u dziecka
- rozwiązywanie zagadek rozwijanie logicznego myślenia
- ćwiczenia w spostrzeganiu wzrokowym
- rozwijanie zdolności grafomotorycznych

**1. „Rysujemy kotka” – zabawa ruchowa z pokazywaniem, rysowanie postaci kota.** Dzieci słuchają wierszyka „Rysujemy kotka”. Rodzic i palcem rysuje treść na sobie i w powietrzu. Dzieci naśladują ruchy: **Rysujemy kotka**

Tu kółeczko, tu kółeczko. (*kreślenie kółeczek na wysokości oczu*)

Tu małe usteczka. (*rysowanie uśmiechu*)

To o kotku z czarną łatką (*wskazuje na siebie*)

krótką jest bajeczka.

Tu wąsiki, (*rysuje wąsy palcami wskazującymi*)

tu ogonek, (*pokazuje ręką z tyłu długi ogon*)

uszka dwa. (*przyklada piąstki do głowy*)

Małe łapki i pazurki kotek ma. (*dłonie na wysokości oczu – drapią powietrze*)

#### **2. „Zgaduj –zgadula” zagadki:**

- Choć się zielonej trawy naje, to mleko zawsze białe daje (krowa)
- Lubi owies, lubi siano, w stajni rzy i parska rano (koń)
- Mieszka sobie w chlewiku, z koryta wyjada, z nikim nie gada (świnia)
- Głośno pieje : kukuryku, wstań dziewczynko i chłopczyku (kogut)
- Kiwa się śmiesznie na krótkich nóżkach, pływa po stawie, zwie się...(kaczuszka)
- Czasem włazi gdzieś wysoko, żeby mieć na wszystko oko. Gdy chce złapać mysz malutką, to zakrada się cichutko. (kot)

#### **3. Poniżej propozycje zabaw popołudniowych na „dziecięcą nudę :-)”**

- Układanie ulubionych klocków np. kto pierwszy zrobi wieżę z 4-5 elementów.
- Układanie wybranych przez dziecko puzzli.
- Słuchanie audiobooków podczas poobiedniego odpoczynku:

<http://audio-bajki.pl/bajki-nowoczesne/item/138-wiewiorka-i-pan-dzieciol>

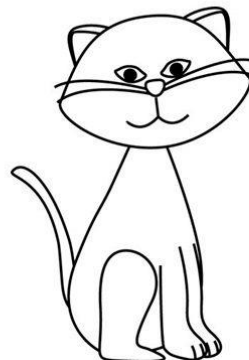
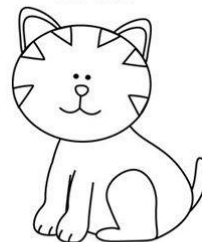
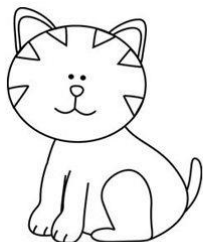
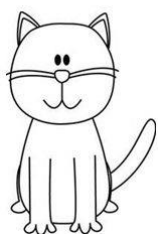
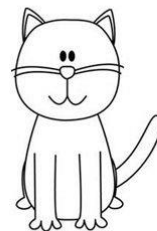
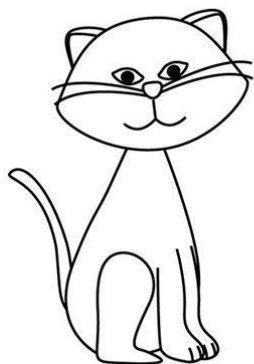
<http://audio-bajki.pl/maly-swiat/item/203-stonoga-czyta-olga-pastuszka>

<http://audio-bajki.pl/maly-swiat/item/198-sklep-u-niedzwiedzia-czyta-jaroslaw-boberek>

- Wspólne czytanie bajeczek, oglądanie książeczek.
- Utrwalenie kolorów podstawowych; Kto pierwszy znajdzie w domu kolor... (czerwony, zielony, czerwony, niebieski, żółty).
- Słuchamy ulubionych piosenek dla dzieci.

#### **4. Rozwiąż starannie karty pracy.**

Połącz w pary takie same kotki.



Dorysuj kotu oczy, nos, buzię, wąsy.

Pokoloruj rysunek.

