

Učebné osnovy – Anglický jazyk v 4. ročníku základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet anglický jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

4 VH týždenne – 132 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť *Jazyk a komunikácia*.....132VH

Rodina a spoločnosť 30 VH

Opakovanie učiva 3.roč.

Kompetencia č.1 : nadviazať kontakt v súlade s komun. situáciou – vedieť sa pozdraviť a rozlúčiť sa (formálne aj neformálne)

Hello! Hi! Good morning! Good afternoon! Good evening! Good bye! Bye – bye! Thank you!

- Časovanie pomocného slovesa *to be* v jednotnom čísle v jednoduchom prítomnom čase

Kompetencia č.17 : Reagovať pri prvom stretnutí – vedieť sa opýtať na meno iného žiaka a predstaviť seba samého. Reagovať na predstavenie niekoho.

What's your name? My name is

I'm from Slovakia. I live in

How are you? I'm fine, thank you. And you?

- Základné prívlastňovacie zámená
- Jednoduchý prítomný čas, otázka a zápor

Kompetencia č.2 : Vypočuť si a podať informácie : informovať sa

Are you Tom? Is she Maria? Who is it? What is it? Where's my book?

- Časovanie pomocného slovesa *to be* v jednotnom čísle v jednoduchom prítomnom čase, tvorba otázky, záporu

Kompetencia č.3 : Vybrať si z ponúkaných možností

I have got blue eyes. The blue pen is on the table.

- Predložky miesta *on, in, under*
- Základné číslovky 1-20
- Prídavné mená
- Časovanie slovesa *have got* v jednotnom a množnom čísle v oznam.vete, otázke, záporu

Kompetencia č. 4 : Vyjadriť názor

She is a pretty girl. The birds are noisy.

- Jednotné a množné číslo pravidelných podstatných mien
- Časovanie slovesa *to be* v mn.čísle, tvorba otázky, záporu

Kompetencia č. 7 : Vyjadriť pocity

I'm sad. You aren't happy.

- Skrátene tvary pomocných sloviess *to be, have got*

Kompetencia č. 9 : Predstaviť záľuby a vkus

I like bananas. She likes apples. Do you like grapes? Yes, I do. No, I don't.

- Prítomný priebchový čas, tvorba otázky a záporu
- Jednoduchý prítomný čas základných plnovýznamových sloviess

Voľný čas a záľuby 35 VH

Kompetencia č. 4 : Vyjadriť názor

- Ukazovacie zámená *this / these , that / those*
What's this? What's that? What are these? What are those?
- Jednotné a množné číslo pravidelných podst. mien
- Časovanie slovesa *to be* v mn.čísle, tvorba otázky, záporu
This / That is my book. These / Those are your pencils
These rings are red.
That is my swing.
Those flowers are beautiful.

Kompetencia č. 9 : Predstaviť záľuby a vkus

In the morning she plays tennis.

What do you do after school? I do my homework and I watch TV.

Do they sing? Yes, they do. No, they don't.

- Prítomný priebehový čas, tvorba otázky a záporu
- Jednoduchý prítomný čas základných plnovýznamových slovies v jednotnom čísle v oznam. vete

Kompetencia č. 5 : Vyjadriť vôľu

I want a dog.

He wants a cat.

- Jednoduchý prítomný čas základných plnovýznamových slovies v jednotnom čísle v oznam. vete
- Osobné zámená

Kompetencia č. 6 : Vyjadriť schopnosť

Can you sing? I can dance.

- Časovanie modálneho slovesa *can* v prítomnom čase, tvorba otázky, záporu

Kompetencia č. 16 : Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti - spomenúť si na niečo

- Jednoduchý minulý čas pravidelných slovies
- *First, Next, Then, Last* – zoradiť sled udalostí
- Radové číslovky 1-6

Kompetencia č. 25 : Porozprávať príbeh

- Jednoduchý minulý čas pravidelných slovies
- Predložky pohybu *over, under, across, through, into*

Šport nám, my športu.....2 VH

Kompetencia č. 9 : Predstaviť záľuby a vkus – vyjadriť, že niečo mám / nemám rád

Odievanie a móda10 VH

Kompetencia č. 9 : Predstaviť záľuby a vkus – vyjadriť, že niečo sa mi páči / nepáči

Do you like the hat? Yes, I do. No, I don't.

Does he like the boots? Yes, he does. No, he doesn't.

She likes the dress. She doesn't like the dress.

Kompetencia č. 3 : Vybrať si z ponúkaných možností – opísať, čo má niekto oblečené

- Časovanie slovesa *have got* v oznamovacej vete
- Použitie prítomného priebehového času k opisu, čo má kto oblečené

Kompetencia č. 6 : Vyjadriť schopnosť / neschopnosť

She can dance in these shoes. He cannot dance in these boots.

Uprostred multikultúrnej spoločnosti – zblížovanie kultúr 2 VH

Vianoce, Veľká noc

Kompetencia č. 2 : Vypočuť si a podať informácie

Kompetencia č. 3 : Vybrať si z ponúkaných možností

Vzdelávanie3 VH

Kompetencia č. 9 : Predstaviť záľuby a vkus

- Jednoduchý prítomný čas základných plnovýznamových slovík, tvorba otázok

Kompetencia č. 3 : Vybrať si z ponúkaných možností

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie4 VH

Kompetencia č. 17 : Reagovať pri prvom stretnutí

- Privlastňovací pád, základné privlastňovacie zámená

Whose jacket is this? It's Ben's jacket.

This is his / her hand.

What colour are their noses?

Výživa a zdravie9 VH

Kompetencia č. 2 : Vypočúť si a podať informácie

- Väzba *There is / There are*

Kompetencia č. 3 : Vybrať si z ponúkaných možností – opísať

- Jednoduchý prítomný čas k opisu stravovacích návykov
- Frekvenčné príslovky : *often, sometimes, always, usually, never*

Človek a príroda 37 VH

Kompetencia č. 2 : Vypočúť si a podať informácie

Kompetencia č. 3 : Vybrať si z ponúkaných možností – identifikovať, opísať

Kompetencia č. 6 : Vyjadriť schopnosť / neschopnosť

We can swim! I can't walk on it!

Kompetencia č. 7 : Vyjadriť pocity

Kompetencia č. 25 : Porozprávať príbeh

Kompetencia č. 18 : Korešpondovať

Kompetencia č. 11 : Vyjadriť príkaz, zákaz

Stop him! Listen to me! Don't touch them!

- Jednoduchý prítomný čas pre opis jednotlivých mesiacov v roku
- Jednoduchý prítomný čas slovesa *to be*
- Príslovky času *today, yesterday*
- Minulý čas slovesa *to be*
- Predložky miesta *in front of, behind, next to, between*

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, , Multikultúrna výchova, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova, Finančná gramotnosť.