

**Język angielski**  
**Kartoteka testu**

**Rozumienie ze słuchu**

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowieź
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].	1.1.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	I.13. świat przyrody	A
	1.2.		I.12. nauka i technika	A
	1.3.	II.3. Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi.	I.2. miejsce zamieszkania	B
	1.4.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	I.5. życie prywatne	C
	1.5.		I.8. podróżowanie i turystyka	B
	2.1.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	I.8. podróżowanie i turystyka / I.13. świat przyrody	E
	2.2.			A
	2.3.			C
2.4.	D			

**Zadanie 3.**

**Wymagania ogólne**

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

**Wymagania szczegółowe**

Uczeń:

II.5) znajduje w wypowiedzi określone informacje

**Zakres słownictwa**

I.13. świat przyrody / I.5. życie prywatne

### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
3.1.	sixth	6th
3.2.	planting	plant
3.3.	picnic tables	tables
3.4.	aggressive	agresive

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
3.1.	sixty
3.2.	painting
3.3.	picnic
3.4.	4 months

### Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	4.1.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] wyjaśnienia.	I.7. zakupy i usługi	B
	4.2.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] informacje.		E
	4.3.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] informacje.		D
	4.4.	VI.4. Uczeń wyraża swoje opinie [...].		C
	5.1.	VI.14. Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	I.5. życie prywatne	B
	5.2.	VI.12. Uczeń wyraża prośbę [...].	I.1. człowiek	B
	5.3.	VI.4. Uczeń [...] prosi o [...] powtórzenie.	I.1. człowiek	C
	5.4.	VI.8. Uczeń [...] proponuje.	I.12. nauka i technika	A

#### Zadanie 6.

##### Wymagania ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

**Wymagania szczegółowe**

VI.3. Uczeń [...] uzyskuje informacje i wyjaśnienia. (6.1.)

VI.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia. (6.2.)

VI.14. Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe. (6.3.)

**Zakres słownictwa**

I.8. podróżowanie i turystyka / I.7. zakupy i usługi

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
6.1.	how long	how many minutes
6.2.	get off	leave the bus
6.3.	Thank you	Thanks

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
6.1.	how far
6.2.	get on
6.3.	I'm happy

**Rozumienie tekstów pisanych**

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].	7.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	I.12. nauka i technika	C
	7.2.	III.1. Uczeń określa główną myśl tekstu.	I.4. praca	A
	7.3.	III.2. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	I.2. miejsce zamieszkania	A
	7.4.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	I.3. edukacja	B
	8.1.	III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	I.14. życie społeczne	E
	8.2.			A
	8.3.			D
	8.4.			B

**Zadanie 9.**

**Wymagania ogólne**

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

**Wymagania szczegółowe**

Uczeń:

III.4) znajduje w tekście określone informacje.

VIII.2) przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym.

**Zakres słownictwa**

I.12. nauka i technika

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
9.1.	weren't any	were no
9.2.	ten minutes	10 minutes
9.3.	higher than	much higher than
9.4.	New Mexico	the U.S.A.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
9.1.	was the first flight
9.2.	very
9.3.	the highest
9.4.	a state

**Zadanie 10.**

**Wymagania ogólne**

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

**Wymagania szczegółowe**

Uczeń:

III.4) znajduje w tekście określone informacje.

VIII.2) przekazuje w języku [...] polskim informacje sformułowane w [...] języku obcym.

**Zakres słownictwa**

I.8. podróżowanie i turystyka

### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
10.1.	15 minut wcześniej	o 8.45
10.2.	ciepłą kurtkę	kurtkę
10.3.	przy wodospadzie	obok wodospadu

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
10.1.	wcześniej / dziewiątej
10.2.	strój kąpielowy
10.3.	przy wodzie

### Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].	11.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].	C
	11.2.		F
	11.3.		E
	12.1.		B
	12.2.		C
	12.3.		C
	12.4.		A
	13.1.		I met him
	13.2.		does John prefer / did John prefer / will John prefer
	13.3.		will be
13.4.	has never snowed		

## Wypowiedź pisemna

### Zadanie 14.

Szczegółowe zasady oceniania wypowiedzi pisemnych są dostępne na stronie <https://cke.gov.pl/>.

### Przykładowa wypowiedź

Hi Mike,

Guess what! We are doing a big renovation right now. My parents are changing everything in our kitchen. We're going to have a new fridge, a new cooker and a dishwasher. We're also going to have new kitchen cabinets in my favourite colour – light blue. I'm very happy about that renovation, but there's also a problem. The kitchen is a mess so we can't cook dinners at home. That's why I eat at my grandma's. Unfortunately, it takes about an hour to get to her house and I have to go there every day.

Anyway, what about you? What would you like to change in your house? When was the last time you did a renovation?

Write to me soon,

XYZ

## Strefa nauki - serwis do nauki on-line

### TWÓJ KOD DOSTĘPU

GBCA57638

- 1 Wejdź na [takzdam.pl](https://takzdam.pl)
- 2 Aktywuj kod w strefie nauki (ważny do 31.12.2019)
- 3 Ćwicz on-line i pobieraj arkusze egzaminacyjne

Przygotuj się do  
Egzaminu Ósmoklasisty

# TAK, ZDAM!

Repetitorium i Niezbędnik z teorią

PAKIETY -15% SPRAWDŹ

