# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

**RZYMSKO-KATOLICKIEJ W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM**

## I .Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych.

PZO wynika ze:

* Statutu GZS - Rozdział VII
* Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, Wydawnictwo WAM, Kraków 2001
* Konferencja Episkopatu Polski, Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce. Nowe wydanie, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010
* Konferencja Episkopatu Polski, Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010

## Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu.

Elementy wchodzące w zakres oceny semestralnej lub końcowej z religii:

* 1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
	2. Pilność i systematyczność
	3. Umiejętność zastosowania w życiu poznanych wiadomości
	4. Postawa moralna i religijna

*Wskazane formy oceniania nie muszą być zastosowane w kształceniu każdego ucznia. Ich wybór zależy wyłącznie od nauczyciela.*

Ocenie podlegają:

1. wypowiedzi ustne:
2. sprawdziany, testy:
	* obejmują materiał co najmniej z jednego działu,
	* poprzedzone są zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku i lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału;
	* przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie muszą znać jego punktację, zgodnie z procentowymi kryteriami punktacji:

0 -30% - ocena niedostateczna

34 -50% - ocena dopuszczająca

51 -65% - ocena dostateczna

66 – 80% - ocena dobra

81 – 95% - ocena bardzo dobra 96 – 100% - ocena celująca

- nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do dwóch tygodni.

* + jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych, to ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
1. kartkówki:
	* obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej,
	* trwają do 15 minut;
2. prowadzenie zeszytu:
	* oceniana jest systematyczność, zawartość merytoryczna i estetyka,
	* sprawdzenie kompleksowe i ocenianie raz w roku;
3. inne formy aktywności ucznia:
	* praca w grupie (udział w projektach, dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
	* aktywność na zajęciach lekcyjnych,
	* referaty, prezentacje, projekty,
	* udział w olimpiadach, konkursach
	* udział w zajęciach pozalekcyjnych,

## Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1. Ogólne kryteria wystawiania ocen:
	1. ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:
		* posiada wiedzę i umiejętności w zakresie oceny bardzo dobrej,
		* wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasy,
		* osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej,
		* samodzielnie formułuje wskazania dla rozwiązywania problemów życiowych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła,
		* pilność, systematyczność i aktywność na zajęciach lekcyjnych nie budzi żadnych zastrzeżeń.
	2. ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:
		* spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej,
		* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
		* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
		* wyróżnia się aktywnością na tle klasy podczas zajęć lekcyjnych,
		* bierze udział w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej,
		* wzorowo prowadzi zeszyt,
		* odrabia wszystkie prace domowe.
	3. ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:
		* spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej,
		* opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie dobrym,
		* uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych,
		* prowadzi systematycznie zeszyt.
	4. ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:
		* spełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej,
		* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
		* czasami jest aktywny na zajęciach,
		* w zeszycie występują sporadyczne braki.
	5. ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:
		* opanował łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
		* wykazuje sporadyczną aktywność na zajęciach,
		* prowadzi zeszyt.
	6. ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:
		* nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
		* nie jest aktywny na zajęciach,
		* nie prowadzi zeszytu.

## Zasady poprawiania ocen cząstkowych, semestralnej i rocznej.

1. Poprawianie oceny cząstkowej,
* Uczeń ma prawo poprawić ocenę tylko jeden raz w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji o ocenie. Uzyskana ocena z poprawy jest wpisana obok oceny poprawianej i liczona jako ocena cząstkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na poprawie, uczeń traci możliwość poprawy oceny.
1. Poprawianie przewidywanej rocznej( śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej:
* Na dwa tygodnie( lub trzy tygodnie jeśli dotyczy oceny niedostatecznej) przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel uczący, w trakcie lekcji, informuje ucznia o przewidzianej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.
* Jeżeli uczeń uważa, że przewidywana ocena została zaniżona, może ją poprawić.
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
* Poprawę przeprowadza się w formie pracy pisemnej trwającej nie dłużej niż 1 godz. lekcyjną.
* Poprawa odbywa się w obecności klasy do której uczeń uczęszcza.
* Zakres materiału przy poprawianiu oceny obejmuje wiadomości i umiejętności objęte planem wynikowym nauczania religii i dotyczy treści realizowanych w całym roku szkolnym
* Poprawę oceny przeprowadza nauczyciel nauczający danego ucznia
* Uczeń, który otrzymał końcoworoczną ocenę niedostateczną otrzymuje klasyfikację do klasy programowo wyższej. W ciągu następnego roku musi zaliczyć zakres materiału z poprzedniej klasy, inaczej jest nieklasyfikowany na koniec roku.

## Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Statucie Gminnego Zespołu Szkół w Dobiegniewie oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski.