**Procedury i zasady nauczania zdalnego**

**w oddziałach przedszkolnych i klasach I – VIII**

**w Szkole Podstawowej nr 1** **im. Karola Miarki w Rydułtowach**

**od 29.03.2021r.**

**I. Nauczania zdalne:**

1. Dzieci z oddziałów przedszkolnych przechodzą na naukę zdalną. Zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Sposób realizacji zajęć będzie dostosowany do wieku i możliwości psychofizycznych dzieci i ustalony przez wychowawcę grupy z rodzicami przedszkolaków.
2. Na wniosek rodziców dzieci przedszkolnych zorganizujemy zajęcia w przedszkolu dla dzieci, których rodzice (lub jeden z rodziców): są zatrudnieni w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, realizują zadania dotyczące koordynacji ratownictwa medycznego, realizują zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, pełnią służbę w jednostkach zapewniających bezpieczeństwo i porządek publiczny, wykonują działania ratownicze, są zatrudnieni w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, są zatrudnieni w ogrzewalniach i noclegowniach, są zatrudnieni w placówkach zapewniających całodobową opiekę osobom niepełnosprawnym, przewlekle chorym lub osobom w podeszłym wieku, są zatrudnieni w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych oraz w interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych, są zatrudnieni w formach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, są zatrudnieni w jednostkach systemu oświaty i realizują zadania na terenach tych jednostek.
3. W klasach I – VIII pracujemy zgodnie z obowiązującym planem lekcji uwzględniając bezpieczeństwo i higienę pracy przy komputerze oraz przerwy międzylekcyjne.
4. Nauczyciel ma prawo skrócić obecność uczniów przed ekranem do 30 minut, zaś pozostały czas pozostaje do dyspozycji uczniów pracujących samodzielnie poza ekranem komputera.
5. Lekcje odbywają się z uwzględnieniem wszystkich przerw, które będą służyć, jak dotychczas do odpoczynku, czy np. zjedzenia posiłku w domu. Przerwy są zostawione dla higieny pracy uczniów i nauczycieli.
6. Dla uczniów, którzy ze względu na niepełnosprawność nie będą mogli uczyć się zdalnie w domu, zorganizujemy nauczanie stacjonarne lub zdalne w szkole (z wykorzystaniem komputerów i niezbędnego sprzętu znajdującego się w szkole).
7. Istnieje możliwość realizacji zajęć rewalidacyjnych na terenie szkoły dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z zachowaniem całkowitej dobrowolności ze strony rodziców.
8. Dla uczniów, którzy ze względu na trudne warunki domowe nie będą mogli uczyć się zdalnie w domu, na wniosek rodziców dyrektor szkoły, uwzględniając możliwości organizacyjne szkoły może umożliwić tym uczniom realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.
9. W tym okresie, szkoła zorganizuje opiekę świetlicową dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej, których rodzice (lub jeden z rodziców) są zatrudnieni w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, realizują zadania dotyczące koordynacji ratownictwa medycznego, realizują zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, pełnią służbę w jednostkach zapewniających bezpieczeństwo i porządek publiczny, wykonują działania ratownicze, są zatrudnieni w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, są zatrudnieni w ogrzewalniach i noclegowniach, są zatrudnieni w placówkach zapewniających całodobową opiekę osobom niepełnosprawnym, przewlekle chorym lub osobom w podeszłym wieku, są zatrudnieni w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych oraz w interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych, są zatrudnieni w formach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, są zatrudnieni w jednostkach systemu oświaty i realizują zadania na terenach tych jednostek. Rodzice dziecka, którzy chcą korzystać z opieki, wnioskują do dyrektora szkoły o objęcie ich dziecka opieką.
10. Dyrektor szkoły umożliwia dzieciom objętym opieką świetlicy realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.
11. W okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych mogą zostać zorganizowane dla uczniów klas ósmych konsultacje na terenie szkoły - indywidualne lub w małych grupach, do 5 osób (z nauczycielem prowadzącym zajęcia edukacyjne z przedmiotów, z których uczeń przystępuje odpowiednio do egzaminu ósmoklasisty).
12. W ramach konsultacji dyrektor szkoły może zorganizować w szkole testy sprawdzające poziom przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty.
13. Dyrektor szkoły może udostępnić pomieszczenia w szkole w celu przeprowadzenia konkursów, po uzyskaniu zgody organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
14. Dyrektor szkoły może udostępnić pomieszczenia w szkole lub placówce w celu przeprowadzenia badań edukacyjnych, których realizacja wynika z krajowych lub międzynarodowych zobowiązań ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
15. W razie nieobecności nauczyciela uczniowie z danych zajęć będą zwolnieni lub będą organizowane zastępstwa – informacje na dzienniku elektronicznym.
16. Wszystkie procedury i informacje są zamieszczane na stronie internetowej szkoły

w zakładce „Zdalne nauczanie 2020/2021”.

1. **Sposób prowadzenia zajęć:**
2. W oddziałach przedszkolnych zajęcia realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w sposób ustalony przez wychowawcę z rodzicami dzieci.
3. W klasach I –VIII zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem aplikacji Microsoft TEAMS.
4. Na lekcjach online - w dzienniku lekcyjnym odnotowana jest frekwencja uczniów. Za obecność rozumie się – profil aktywny ucznia, który ma włączoną kamerkę i mikrofon. Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcji.
5. Zgodnie z Zasadami udostępniania sprzętu otrzymanego w ramach rządowego programu Zdalna szkoła i Zdalna szkoła+ szkoła może wypożyczyć laptopy uczniom z rodzin potrzebujących wsparcia (w tym wielodzietnych). W miarę potrzeb uczniów i możliwości szkoły wypożyczamy inny sprzęt komputerowy.
6. Nauczyciele prowadzą zdalne nauczanie ze szkoły lub na wniosek nauczyciela z domu - z wyłączeniem przypadków, gdy jest to niezbędne do realizowania zadań na terenie szkoły. O miejscu prowadzenia zajęć decyduje dyrektor.
7. Nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne, zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin, z zastosowaniem narzędzi informatycznych.
8. Nauczyciele dostosowują program nauczania do narzędzi, którymi prowadzi nauczanie online, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
9. Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania i stworzenia warunków bezpieczeństwa i higieny pracy w miejscu wykonywania pracy nauczania zdalnego.
10. Nauczyciele zobowiązani są do dokumentowania swojej pracy poprzez e-dziennik, protokoły zespołów nauczycielskich, dokumentacja obowiązującą w szkole i inną dokumentację wskazaną przez dyrektora szkoły.
11. Nauczyciele są zobowiązani do ustalenia terminu konsultacji online z uczniami. Ustalenia odbywają się za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
12. Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w klasach VIII z przedmiotów, z których uczeń przystępuje odpowiednio do egzaminu ósmoklasisty mogą organizować konsultacje na terenie szkoły - indywidualne lub w małych grupach, do 5 osób.
13. W ramach konsultacji z uczniami nauczyciele mogą przeprowadzać sprawdziany, zachowując zasady sanitarne.
14. **Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami w systemie nauczania zdalnego**
15. Nauczyciele w czasie trwania trybu zdalnego są zobowiązani do utrzymywania kontaktu z rodzicami. Konsultacje rodziców z nauczycielem odbywają się za pośrednictwem dziennika elektronicznego każdego dnia między 8.00 a 16.00, jednak nie w trakcie zajęć zdalnych.
16. Kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem e-dziennika oraz muszą być odnotowane.
17. **Realizacja innych zajęć**
18. Zajęcia pozalekcyjne oraz zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywają się wg obowiązującego planu lekcji. Wychowawcy wraz z nauczycielami uczącymi w danym oddziale są zobowiązani do ustalenia zasadności kontynuacji dotychczasowych form pomocy pp i na bieżąco ustalać inne formy ppp.
19. Zajęcia rewalidacyjne odbywają się wg planu (zdalnie lub stacjonarnie z zachowaniem całkowitej dobrowolności ze strony rodziców). Nauczyciel prowadzący dostosowuje materiały do pracy z dzieckiem do jego niepełnosprawności i możliwości psychofizycznych. Jest w stałym kontakcie z rodzicami ucznia i uczniem.
20. Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne odpowiedzialny jest za wsparcie dzieci z orzeczeniem do kształcenia specjalnego. Utrzymuje kontakt z nauczycielem prowadzącym, dostosowuje materiały otrzymane przez nauczyciela prowadzącego do możliwości psychofizycznych ucznia i dostosowań zawartych w IPET. Uczestniczy w lekcjach on-line w czasie rzeczywistym, korzystając z odrębnego komputera lub wspomaga proces uczenia uczniów stacjonarnie na terenie szkoły / z zachowaniem całkowitej dobrowolności ze strony rodziców/. Kontaktuje się i pracuje z uczniem zapewniając mu pomoc w nauce.
21. Nauczanie indywidulane realizowane jest z uczniem online. Dopuszcza się możliwość udziału ucznia w innych lekcjach online z klasą.
22. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia realizowana jest także z uczniem online.
23. Szkolenie sportowe odbywa się online zgodnie z planem liczby godzin w tygodniu. Godziny realizacji ustala nauczyciel/trener z uczniami. Nie może ono kolidować z innymi lekcjami. Nauczyciel prowadzący zajęcia proponuje uczniowi ćwiczenia ogólnorozwojowe.
24. Pedagog i psycholog:
	1. na bieżąco są w indywidualnym kontakcie z uczniami objętymi do tej pory opieką pp oraz ich rodzicami,
	2. prowadza zajęcia i spotkania online,
	3. przy współpracy z wychowawcami i nauczycielami klas monitorują sytuację wychowawczą w klasach i w bieżącej pracy udzielają wsparcia i pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom,
	4. biorą udział w godzinach do dyspozycji wychowawcy klas w klasach IV-VIII oraz w spotkaniach online w klasach I-III,
	5. organizują konsultacje indywidualne z uczniami oraz z rodzicami stacjonarnie lub online (ustalenia za pośrednictwem dziennika elektronicznego),
	6. realizują zadania zgodnie z powierzonym stanowiskiem pracy.
25. Bibliotekarze szkolni:
	1. pełnią opiekę na uczniami, którzy ze względu na niepełnosprawność lub np. warunki domowe nie mogą uczyć się zdalnie w domu - uczą się zdalne w szkole (z wykorzystaniem komputerów i niezbędnego sprzętu znajdującego się w szkole),
	2. przygotowują listy lektur, zachęcają do czytania książek, sporządzają listę audiobooków, organizują konkursy, służą pomocą uczniom w rozwiązywaniu zadań także artykułów z Internetu, z których dzieci i rodzice mogą skorzystać w czasie pobytu w domu, wraz z ewentualnymi odnośnikami do stron internetowych. Informacje na ten temat zostaną rozpropagowane za pośrednictwem strony internetowej lub szkolnego FB,
	3. realizują zadania zgodnie z powierzonym stanowiskiem pracy.
26. Wychowawcy świetlicy:
	1. pełnią opiekę nad uczniami klas I - III, których rodzice są zatrudnieni w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz innych osób realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19,
	2. pełnią opiekę na uczniami, którzy ze względu na niepełnosprawność lub np. warunki domowe nie mogą uczyć się zdalnie w domu - uczą się zdalne w szkole (z wykorzystaniem komputerów i niezbędnego sprzętu znajdującego się w szkole),
	3. zamieszczają na stronie internetowej szkoły, Instagramie oraz szkolnym FB przykłady, jak można spędzić czas po południu, propozycje rodzinnych gier, zabaw z dzieckiem, które można wykorzystać w czasie, kiedy dzieci pozostają w domach,
	4. realizują zadania zgodnie z powierzonym stanowiskiem pracy.
27. **Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość - sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów**
28. Zasady oceniania pracy zdalnej mają charakter przejściowy i obowiązują na czas zawieszenia organizacji zajęć w budynku szkoły.
29. Zasady oceniania pracy zdalnej wprowadza się w celu realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma prowadzenia zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
30. Zasady oceniania pracy zdalnej w edukacji wczesnoszkolnej:
31. w okresie zdalnego nauczania oceniane prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela;
32. każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców/prawnych opiekunów i uczniów o wybranej metodzie pracy; w okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową;
33. ocenianie i formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w nauczaniu zdalnym dla klas I – III są zgodne ze statutem.
34. Zasady oceniania pracy zdalnej w klasach IV-VIII:
35. nauczyciel udostępnia/przekazuje uczniom zadania, które podlegają ocenie;
36. nauczyciel, zlecając uczniowi zadanie, określa termin oraz warunki jego wykonania;
37. zadania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów niepełnosprawnych, uwzględniają dostosowania wymagań wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych;
38. uczeń wykonane przez siebie zadania przesyła nauczycielowi w wyznaczonej formie i terminie;
39. uczeń, który z przyczyn technicznych nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku. Nauczyciel w miejsce oceny za wykonane zadanie wpisuje bz. (brak zadania); informuje też rodzica/prawnego opiekuna przez e – dziennik o niewykonaniu zadania przez ucznia w wyznaczonym terminie;
40. uczeń zobowiązany jest w terminie 7 dni przesłać nauczycielowi zaległą pracę;
41. w szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica/prawnego opiekuna o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji;
42. w przypadku choroby ucznia, rodzic informuje o tym fakcie wychowawcę klasy w pierwszym dniu choroby dziecka; wychowawca informuje przez e-dziennik zespół nauczycieli danej klasy o chorobie ucznia;
43. w okresie powrotu do zdrowia uczeń nie realizuje nauczania w formie zdalnej; dziecko uzupełnienia braki programowe wynikające z choroby w terminie dwóch tygodni od dnia ponownego podjęcia nauki zdalnej; wychowawca informuje przez e-dziennik zespół nauczycieli danej klasy o zakończeniu nieobecności ucznia spowodowanej chorobą;
44. ocenianie i formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w nauczaniu zdalnym dla klas IV– VIII są zgodne ze statutem;
45. uczeń może poprawić ocenę w nauczaniu zdalnym zgodnie ze statutem , w terminie dwóch tygodni, po ustaleniu z nauczycielem metod i form poprawy, np. wideokonferencji, ponowny test lub karta pracy;
46. w trakcie nauczania zdalnego nauczyciele są zobowiązani do monitorowania procesu pozyskiwania wiedzy ucznia; pełnią rolę konsultanta w trakcie wykonywania przez ucznia zadań; udzielają też informacji zwrotnej o jego postępach.
47. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:
48. pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.),
49. wypracowanie,
50. udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum,
51. inne prace, np.: referaty, prezentacje, projekty itp.,
52. rozwiązywanie testów, quizów, rebusów itp.,
53. wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela,
54. odpowiedź ustną.
55. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
56. Oprócz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ocenie będą podlegały sumienność, terminowość i zaangażowanie w pracę zdalną zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela każdego przedmiotu.
57. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności w klasach VIII może być także zorganizowane podczas konsultacji na terenie szkoły - indywidualne lub w małych grupach, do 5 osób.
58. Klasyfikowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.
59. O zagrożeniach oceną niedostateczną lub naganna z zachowania wychowawca i nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym ze Statutu Szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
60. Przy wystawianiu oceny rocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę:
	1. oceny bieżące uzyskane przed zawieszeniem zajęć,
	2. oceny bieżące uzyskane w zdalnym nauczaniu,
	3. oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania.
61. Przy ustalaniu oceny z zachowania uczniów, pod uwagę będą brane kryteria opisane w Statucie szkoły (przed i po zawieszeniu zajęć stacjonarnych) oraz systematyczność pracy, terminowość wykonania prac, oraz zaangażowanie w naukę zdalną.