

## PROCEDURA POSTĘPOWANIA

### W SYTUACJI WYSTĄPIENIA PRZEMOCY I AGRESJI W SZKOLE

#### Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ( Dz.U. z 2003r. Nr 6 poz. 69 z późn.zm.).

#### Rozdział I

#### Postępowanie pracowników szkoły w przypadku stwierdzenia aktu przemocy i agresji wobec ucznia

##### § 1.

Działania podejmowane w sytuacjach wystąpienia zachowań agresywnych i przemocowych muszą mieć charakter kompleksowy. Ich celem jest zmiana zachowań sprawców i ofiar agresji. Skuteczność podejmowanych interwencji zależy od tego, czy nauczyciele i rodzice **konsekwentnie** realizują jednolity system oddziaływań wychowawczy wobec dziecka i sposoby reagowania na agresję.

1. Przemoc to zamierzone i wykorzystujące przewagę sił działanie przeciw innej osobie, naruszające jej prawa i dobra osobiste ( do nietykalności fizycznej, godności, szacunku) powodujące cierpienie i szkody. Ma na celu kontrolowanie i podporządkowanie ofiary. Nie musi się wiązać z fizycznymi obrażeniami.
2. Podstawowe formy przemocy to:
  - 1) przemoc fizyczna – bicie, kopanie, popychanie, niszczenie rzeczy, plucie, zamykanie w pomieszczeniach, wymuszanie pieniędzy,
  - 2) przemoc słowna – przezywanie, wyśmiewanie, poniżanie, grożenie, obmawianie, szantażowanie,
  - 3) przemoc bez słów i kontaktu fizycznego – miny, wrogie gesty, izolowanie.
3. Wymienione w pkt 2 zachowania mogą wyczerpywać znamiona przestępstw z Kodeksu karnego.
4. Agresja oznacza skłonność do zachowań niepożądanych, jak np. atak, trudność kontrolowania negatywnych popędów i impulsów skierowanych przeciwko innym osobom, sytuacjom, poglądom. Może przybierać różne formy: od ataków fizycznych, jak przemoc w rozmaitych (indywidualnych lub grupowych) postaciach, do bardziej subtelnych zachowań m.in. krzyku, agresji słownej, złośliwości zachowania, mimiki czy gestykulacji.

## § 2.

1. W każdym przypadku, gdy uczeń jest świadkiem wypadku, pobicia, agresywnego zachowania bądź innego zdarzenia sprzecznego z normami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły, natychmiast zgłasza jego zaistnienie osobie dorosłej znajdującej się najbliższej zdarzenia:
  - 1) pracownikowi szkoły,
  - 2) nauczycielowi,
  - 3) wychowawcy,
  - 4) dyrektorowi szkoły.
2. Uczeń ma obowiązek podporządkować się poleceniom wszystkich pracowników szkoły.
3. Każdy pracownik szkoły, w zależności od charakteru zdarzenia, ma obowiązek postępowania zgodnie z niniejszą Procedurą.

## Rozdział II

### Postępowanie w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości

## § 3.

Ustala się następujący sposób postępowania w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. celowe popchnięcie, kopnięcie, wyzwanie, miny, wrogie gesty, izolowanie, przezywanie, wyśmiewanie, poniżanie, obmawianie). **Interwencja powinna zostać odnotowana w dokumentacji szkolnej** – zgodnie z przyjętymi przez szkołę procedurami.

1. Pracownik szkoły:
  - 1) zdecydowanie, nie wdając się w dyskusję, przerywa negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary,
  - 2) rozdziela strony,
  - 3) nie dopuszcza do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej,
  - 4) ocenia zagrożenie i podejmuje decyzję o rodzaju interwencji,
  - 5) rozmawia z uczniem, zwracając mu uwagę na jego niewłaściwe zachowanie,
  - 6) zgłasza zaistniałe zdarzenie wychowawcy klasy;
2. Wychowawca klasy:
  - 1) przeprowadza rozmowę z uczniem,
  - 2) w przypadku, gdy zdarzenie się powtórzy – upomina ucznia oraz dokumentuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym lub w zeszycie uwag,
  - 3) w przypadku braku reakcji ucznia na upomnienie – powiadamia rodziców oraz wnioskuje do dyrektora szkoły o objęcia ucznia oddziaływaniem psychologiczno – pedagogicznym oraz zawiesza do reprezentowania szkoły na zewnątrz (np. samorząd szkolny, konkursy, zawody).
3. Dyrektor szkoły:
  - 1) upomnienie dyrektora szkoły otrzymanym w indywidualnej rozmowie z pisemnym powiadomieniem rodziców ucznia,

- 2) nagana dyrektora szkoły,
  - a) zawieszenie jednorazowe lub na okres 1 miesiąca prawa do uczestnictwa w imprezach o charakterze rekreacyjnymi rozrywkowym, organizowanych przez szkołę ( 3 –krotne niewłaściwe zachowanie ucznia)
- 3) nagana dyrektora szkoły w obecności uczniów,
  - a) zawieszenie na okres jednego półrocza lub 5 miesięcy prawa do reprezentowania Szkoły na zewnątrz (zawody, konkursy, samorząd szkolny)
- 4) Przekazanie rodzicom (prawnym opiekunom) pisemnej lub ustnej informacji na temat wyciągniętych w stosunku do ucznia/ uczniów konsekwencji wynikających ze Statutu Szkoły.
- 5) Zaproszenie do szkoły psychologa lub mediatora, jeżeli powstał konflikt oraz udzielenie pomocy psychologicznej uczniom i nauczycielom.

### **Rozdział III**

#### **Postępowanie w przypadku czynu o dużej szkodliwości**

##### § 4.

Ustala się następujący sposób postępowania w przypadku czynu o dużej szkodliwości (np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego lub innych, uszkodzenie ciała itp.):

1. pracownik szkoły:
  - 1) stanowczo słownie przerywa negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary,
  - 2) rozdziela strony,
  - 3) nie dopuszcza do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interwenującej,
  - 4) ocenia zagrożenie i podejmuje decyzję o rodzaju dalszej interwencji,
  - 5) udziela pierwszej pomocy ofierze zdarzenia i zabezpiecza miejsce zdarzenia,
  - 6) wyzywa pomoc medyczną – w razie konieczności,
  - 7) powiadamia wychowawcę ( w przypadku jego nieobecności dyrektora lub pedagoga) o zaistniałym zdarzeniu;
2. wychowawca:
  - 1) powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałym zdarzeniu,
  - 2) uczestniczy w wysłuchaniu stron,
  - 3) wnioskuje do dyrektora szkoły o objęcie ofiary i sprawcy pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
  - 4) w porozumieniu z pedagogiem i dyrektorem szkoły uzgadnia sankcje w stosunku do sprawcy zdarzenia w oparciu o zapisy statutu szkoły;
    - a) upomnieniem wychowawcy klasy, informacja do rodziców
    - b) upomnieniem dyrektora szkoły,
    - c) naganą dyrektora szkoły,
    - d) naganą dyrektora szkoły w obecności uczniów,
    - e) pisemnym powiadomieniem rodziców o jego nagannym zachowaniu.

3. Dyrektor, pedagog szkoły:
- 1) powiadamia rodziców sprawcy i ofiary o zaistniałym zdarzeniu,
  - 2) wysłuchuje strony w obecności ich rodziców i wychowawcy,
  - 3) omawia z rodzicami zachowania dziecka i ustala strategię współpracy rodziców ze szkołą,
  - 4) opracowuje wspólnie z rodzicami projekt kontraktu dla dziecka, określa w nim zachowania nieakceptowane i oczekiwania wobec dziecka,
  - 5) ustala katalog kar i nagród, terminy wykonania poszczególnych zadań określonych w kontrakcie,
  - 6) zapewnia ofierze i sprawcy pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
4. Przekazanie rodzicom (prawnym opiekunom) pisemnej lub ustnej informacji na temat wyciągniętych w stosunku do ucznia/ uczniów konsekwencji wynikających ze Statutu Szkoły.
5. Zaproszenie do szkoły psychologa lub mediatora, jeżeli powstał konflikt oraz udzielenie pomocy psychologicznej uczniom i nauczycielom.
6. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną, utrzymują postawę agresywną, roszczeniową, nie wyrażają zgody na pomoc specjalistów (pedagog, psycholog), nie reagują na wezwanie do stawiennictwa w szkole, a nadal u dziecka występują agresywne zachowania lub dziecko jest ofiarą agresji, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji GOPS w Tokarni, Sąd Rodzinny lub Policję (specjalista ds. nieletnich).
7. W sytuacji , gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych (rozmowy z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkanie z pedagogie /psychologiem, itp.) i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów dalszy tok postępowania leży w kompetencji w/w instytucji.

§ 6.

Procedura wchodzi w życie z dniem podpisania.

Skomielna Czarna, 01.09.2015r.

.....  
(miejscowość) (data)

DYREKTOR SZKOŁY

*E.Lis*

*mgr Ewa Lis*

(podpis i pieczęć dyrektora)