

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality bilingválneho vzdelávania
5. Kód projektu ITMS2014+	312010V015
6. Názov pedagogického klubu	Prírodovedný klub
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Alena Korcsoková
8. Školský štvrťrok	September 2021 – november 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	

10.

### Úvod:

V tomto štvrťroku sme sa stretli spolu 6-krát: 06.09.2021, 20.09.2021, 04.10.2021, 18.10.2021, 08.11.2021, 15.11.2021

### Stručná anotácia:

Dopad IKT zariadení na zjednodušenia dostupnosti materiálov na vyučovacích hodinách. Dopad cloudových služieb na zefektívnenie využívání učebných materiálov na pracovisku. Diskusia a výmena skúseností medzi kolegami.

### Kľúčové slová:

Cloudové systémy, Digitalizácia učebných materiálov, Využívanie cloudových systémov na hodine.

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na prvom stretnutí členovia vyhodnotili predošlý školský rok a priebeh dištančných hodín. Preberali skúsenosti a výsledky žiakov v prírodovedných okruhoch. Porovnávali výsledky počas prezenčného vzdelávania a dištančného.

Na ďalších stretnutiach sa členovia venovali možnosti ukladania svojich učebných materiálov efektívnejším spôsobom. Preberali, aké sú možnosti na správny výber aplikácie pre ukladanie cez internet. Každého používateľa s cloudovými službami môžu ohroziť tieto problémy.

- Negramotnosť učiteľa – v takomto prípade, ukladanie do cloudových priestorov môže viesť k strate cenného učebného materiálu.
- Časová náročnosť – využívanie IKT pomôcok na vyučovacích hodinách potrebuje viac

prípravy zo stránky učiteľa. Ďalej tieto pomôcky môžu byť časovo náročné aj počas vyučovania.

- Zlé vyjadrovacie schopnosti – práca prostredníctvom IKT pomôcok ponúka možnosť učiteľom využívať média na hodinách, ako napríklad obrázky a videá. Tieto pomôcky môžu pomôcť študentom lepšie pochopiť predmet ale bez adekvátneho výkladu môžu sťažiť vyjadrovacie schopnosti aj vyučujúceho aj študenta.

Technológia v našom svete sa objavuje už vo všetkých častiach života. Kvôli týmto zmenám v technologickom živote aj vyučovanie prechádza cez rôzne zmeny. Pred pár rokmi slovo cloudové služby bolo len známe pre učiteľov informatiky, ktorí experimentovali s rôznymi spôsobmi, ako ukladať svoje materiály efektívnejšie.

Cieľom cloudových služieb je vytvoriť spojenie medzi materiálom a používateľom kdekoľvek. Bohužiaľ cloudové služby z tohto dôvodu sú limitované s pripojením k internetu. Cloudové služby potrebujú relatívne málo nastavenia z hľadiska používateľa a relatívne málo technického vybavenia. Tieto služby sú dostupné aj na mobilných zariadeniach. Tieto pomôcky môžeme využívať pomocou nasledovných vybavení:

- Hardvérové vybavenie,
- Internetové pripojenie.

Cloudové systémy môžu byť výzvou aj pre pokročilejších používateľov ale na druhej strane môžu uľahčiť život nie počas ukladania svojich materiálov. Tieto služby ponúkajú možnosť spolupráce na jednom dokumente v reálnom čase. To znamená, že učitelia pri tvorbe učebných materiálov alebo pri vyplňaní podstatných pedagogických dokumentov môžu spolupracovať a naraz dopĺňať údaje. S týmto kolegovia môžu zefektívniť a rýchlejšie zvládnuť jednoduché úkoly, ktoré možno by trvali týždeň. S takýmto spôsobom škola môže aj šetriť s financiami alebo aj s papierom a takýmto spôsobom chrániť prírodu. Takýto spôsob využívania aplikácií môže tvoriť medzi účastníkmi lepšiu interaktivitu komunikácie.

Podľa týchto poznatkov klub navrhol možnosť porovnávaní rôznych aplikácií, ktoré sú zadarmo dostupné na webe.

#### **Záver: Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov:**

Na vylepšenie uchovávaní učebných materiálov nestačia len lepšie média ukladania, ale aj digitalizovať učebné materiály a takýmto spôsobom efektívnejšie ukladať a pracovať s portfóliom každého pedagogického pracovníka.

Klub plánuje porovnávať rôzne možnosti cloudových aplikácií a ich možný dopad na vyučovacie hodiny alebo pri spolupráci na pracovisku.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dávid Petrezsél
12. Dátum	07.12.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Tatiana Wenclová
15. Dátum	07.12.2021
16. Podpis	

