



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy
za školský rok 2020/2021**

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: **Ing. Danka Daneshjoová**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **01. 07. 2014**

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy: **Základná škola
Krosnianska 4
040 22 Košice**

Okres: **Košice III.** *Príslušnosť školy k školskému úradu:* **mesto Košice**

Telefón: **055 6715719** *fax:* **055 6715719** *e-mail:* **zs.k4ke@gmail.sk**

Webová stránka školy: **www.zskroke.edu.sk**

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: **29. augusta 1983**

Z kroniky školy (prehľad riaditeľov na škole od vzniku školy):

- 1. Štefan Dzurovčák, 1983/1984 – 1985/1986**
- 2. Emil Riemer, 1986/1987 – 1990/1991**
- 3. Jozef Buček, 1991/1992 – 06.12.1992**
- 4. Štefan Dzurovčák, 07.12.1992 – 2013/2014**

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 7
b) počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 1

Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach:

Tabuľka počtu umiestnení

názov súťaže	počet umiestnení na							
	1. m. v okresných kolách	v krajských kolách			v celoslovenských kolách			umiestnenia v medzinárodných kolách
		1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.	
Geografická olympiáda	2							
Matematická olympiáda	12			1				
Fyzikálna olympiáda	1		1	1				
Chemická olympiáda	1			2				
Pytagoriáda	5							
Biologická olympiáda	3		1	1				
Palma Junior 2019/2020								
Olympiáda v nemeckom jazyku	2			1				
Olympiáda v anglickom jazyku	1		1					
Biblická olympiáda	3							
Biologická olympiáda	3							
Dejepisná olympiáda	2							
Logická olympiáda							1	
Čo viem o hviezdach	1							
Hviezdoslavov Kubín	1							

Základné údaje – kontakty k 30.6.2020

Vedenie školy

P. č.	Funkcia	Meno a priezvisko
1	riaditeľka	Ing. Danka Daneshjoová
2	zástupkyne RŠ	Mgr. Adriana Leinsteinová, pre 2. stupeň Mgr. Eva Chytráčková, pre 1. stupeň
3	hospodárka školy	Mária Nováková
4	vedúca ŠKD	Mgr. Jana Hodorovská
5	vedúca CVČ	Mgr. Jana Hodorovská
6	výchovná poradkyňa	Mgr. Jana Nagyová
7	vedúca ŠJ	Mária Zajaková

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy (Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2016/2021)

	Predseda:	Mgr. Jana Tressová, jana.tressova@zskroke.sk
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Tressová
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Lucia Jusková
3	ostatní zamestnanci školy	Peter Dlabaj
4	zástupca rodičov	Martin Babík
5	zástupca rodičov	MUDr. Alena Gajová
6	zástupca rodičov	Ing. Daniel Huk
7	zástupca rodičov	Ing. Milan Michalík
8	zástupca zriaďovateľa	Ing. Vladislav Stanko
9	zástupca zriaďovateľa	Roland Georgiev
10	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marián Krasnovský
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Dušana Sobodová

Rada školy (Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2021/2025)

Ustanovujúce zasadnutie sa konalo 24. 06. 2021

	Predseda:	Mgr. Jana Tressová, jana.tressova@zskroke.sk
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Tressová
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Lucia Jusková
3	ostatní zamestnanci školy	Mgr. Judita Englerová
4	zástupca rodičov	Martin Babík
5	zástupca rodičov	Ing. Milan Michalík
6	zástupca rodičov	Ing. Martina Bérešová
7	zástupca rodičov	Ing. Zuzana Fiedorová
8	zástupca zriaďovateľa	Ing. Vladislav Stanko
9	zástupca zriaďovateľa	Roland Georgiev
10	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marián Krasnovský
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Dušana Sobodová

Predmetové komisie:

<i>vedúci</i>	<i>oblasť</i>	<i>predmety</i>
Mgr. Zuzana Petříková	Jazyk a komunikácia	SJL, ANJ, NEJ
Mgr. Ľubica Hažírová	Matematika	MAT
Mgr. Ildikó Demčáková	Človek a príroda, Človek a svet práce	FYZ, CHE, BIO, TECH
PhDr. Valéria Dobrotková	Človek a spoločnosť	DEJ, GEO, OBN
Mgr. Marcela Szathmáryová	Umenie a kultúra, Človek a hodnoty	HUV, VYV, VYU, ETV, NBV
Mgr. Eva Pavlíková	Zdravie a pohyb	TSV
Mgr. Anna Siváková	Práca s informáciami 1. a 2. stupeň	INF

Metodické združenia:

<i>vedúci</i>	<i>oblasť</i>
Mgr. Andrea Trnčáková	1. - 4. roč BT
Mgr. Adriana Davitková	APROGEN 1. st.
Mgr. Ľubica Hažírová	APROGEN 2. st.
Mgr. Jana Hodorovská	ŠKD

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: pôvodná **22 tried**; súčasná: **32 tried**

Počet žiakov a tried (údaje k 30. júnu):

šk. rok	počet žiakov									počet tried					
	spolu	z toho dievčat		1. – 4. roč.	z toho dievčat		5. – 9. roč.	z toho dievčat		spolu	1. – 4. r.		5. – 9. r.		0. r.
		počet	%		počet	%		počet	%		počet	z toho št.	počet	z toho št.	
2016/17	566	256	45,23	308	148	48,05	258	106	41,09	32	17	8	15	8	0
2017/18	568	267	47,00	300	154	51,33	268	113	42,16	33	17	7	16	9	0
2018/19	584	289	49,49	276	149	53,99	308	140	45,45	31	14	6	17	8	0
2019/20	601	297	49,42	265	145	58,13	336	152	45,24	32	13	5	19	9	0
2020/21	602	299	49,67	249	133	53,41	353	166	47,03	32	12	4	20	9	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 381, z toho z obvodov mimo obce: 88.

Priemerný počet žiakov na triedu k 30. 06. 2021:

	1. – 4. roč.	5. – 9. roč.	1. – 9. roč.
všetky triedy	20,75	17,65	18,81
bežné triedy	25,25	23,18	24,05
špeciálne triedy	11,75	10,89	11,15

Počet prvákov v šk. rok 2020/21:

počet zapísaných prvákov po zápise 30.04.2019	skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019	dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka	počet zapísaných budúcich prvákov k 30.6.2020
53	58	0	55

Zápis žiakov do prvého ročníka 2020/2021 sa konal v čase mimoriadnej situácie v dňoch 09. – 10. apríla 2020. Rodičia mohli využiť elektronickú formu podania žiadosti o zápis prostredníctvom elektronickej služby zriaďovateľa na ÚPVS (s elektronickým podpisom) alebo prostredníctvom formulára na webovom sídle školy (s nutnosťou následného fyzického podpísania). Rodičia, ktorí sa dostavili osobne podali žiadosť prostredníctvom elektronickeho formulára na webovom sídle školy. Na tento účel boli vyčlenené dva počítače pre vyplnenie rodičmi (každý v osobitnej miestnosti) a jeden počítač pre vyplnenie zamestnancom školy na základe poskytnutých údajov rodičom. Zápis aj overenie údajov sa konalo bez prítomnosti detí. Všetky rozhodnutia o prijatí/neprijatí boli vydané do 26. júna 2020.

Počet žiakov, ktorí v šk. r. 2019/20 ukončili plnenie povinnej školskej dochádzky na ZŠ:

	nižší roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad o odchádzajúcich žiakoch, ktorých v šk. roku 2020/21 prijatí na osemročné a bilingválne stredné školy:

počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. stred. školy
77	6	67	6

Prehľad o umiestnení žiakov 9. ročníka na stredné školy v šk. roku 2020/21:

• gymnáziá:	31
• obchodné akadémie:	1
• stredné priemyselné školy:	4
• stredné zdravotné školy:	5
• stredná umelec. školy:	2
• stredné odborné školy:	9
• neumiestnení:	0
spolu žiakov 9. ročníka:	52

Počet individuálne začlenených žiakov k 30.6.2021 v bežných triedach:

ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	
počet bežných tried	0	2	2	2	2	2	2	3	2	2	19	
počet žiakov	0	48	48	52	54	55	47	75	47	31	457	
individuálne začlenení	počet	0	0	0	5	4	3	5	6	7	10	40
	%	0,00	0,00	0,00	0,10	0,07	0,05	0,11	0,08	0,15	0,32	0,09

Počet individuálne začlenených žiakov k 30.6.2021 v špeciálnych triedach:

ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	
počet špeciálnych tried	0	1	1	1	1	2	2	1	2	2	13	
počet žiakov v nich	0	11	12	11	13	21	23	13	20	21	145	
individuálne začlenení	počet	0	0	0	0	1	0	4	0	0	1	6
	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,08	0,00	0,17	0,00	0,00	0,05	0,04

Druh zdrav. znevýhodnenia individuálne začlenených žiakov k 30.6.2021 v špeciálnych triedach:

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih 522	Zrakový postih 523	Narušená komunik. 524	Telesný postih 525	Vývinové poruchy učenia 529	Aspergerov syndróm	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	6	6

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2015/16	246	9	27,33	0	0	0	8,00	9
2016/17	245	9	27,22	0	0	0	8,00	9
2017/18	233	8	29,13	0	0	0	7,20	8
2018/19	239	7	34,14	0	0	0	6,30	7
2019/20	246	8	30,75	0	0	0	7,20	8
2020/21	226	8 *	28,25	0	0	0	7,20	8

* Počet oddelení sa menil podľa aktuálnych usmernení MŠVVaŠ SR súvisiacich s pandemickou situáciou nasledovne:

<i>Obdobie</i>	<i>počet oddelení</i>	<i>spájanie žiakov z rôznych tried v oddelení</i>
01.09.2020 – 13.10.2020	8	áno
14.10.2020 – 22.12.2020	12	nie
11.01.2021 – 05.02.2021	1	áno (max 5 detí v oddelení) – len deti rodičov z kritickej infraštruktúry
06.02.2021 – 07.03.2021	0	
08.03.2021 – 18.04.2021	6	áno (max 5 detí v oddelení) – len deti rodičov z kritickej infraštruktúry a rodičov, ktorí nemohli pracovať z domu
19.04.2021 – 06.07.2021	12	nie
07.06.2021 – 30.06.2021	8	áno

Zvýšená potreba vychovávateľov (12 vychovávateľov) oproti počtu vychovávateľov v zriaďovateľom schválenej organizácii pre šk. r. 2020/2021 (8 vychovávateľov) bola zabezpečená učiteľmi výchovných predmetov 2. st.

V súvislosti so šírením ochorenia COVID 19 bola prevádzka ŠKD realizovaná za prísnych hygienických opatrení. Deti trávili každý deň jednu hodinu vonku, pričom mali na školskom dvore vytýčené stanovišťa tak, aby sa deti medzi oddeleniami nepremiešali. Rodičia nemali možnosť vstupovať do budovy školy, preto odchody detí boli prispôsobené v dohodnutých intervaloch, vychovávateľky odovzdávali deti rodičom pred budovou školy.

Centrum voľného času pri Základnej škole, Krosnianska 4, Košice

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny): **01. 01. 2005**

Do záujmových útvarov sa prihlásilo 208 žiakov. Avšak súvislosti so šírením ochorenia COVID 19 nebolo CVC v prevádzke celý školský rok.

Údaje o zamestnancoch školy

Počet pedagogických zamestnancov (vrátane riadiacich):

	<i>fyzický stav (zmluvy)</i>	<i>prepočítaný (úväzky)</i>
učiteľ	47	44,22
školský špeciálny pedagóg	1	1
vychovávateľ ŠKD	8	7,2
asistent učiteľa	7	7

Pracovné pozície školského špeciálneho pedagóga a dvoch miest asistentov učiteľa boli do 31. 12. 2020 zabezpečené v rámci realizácie projektu Každý z nás je jedinečný! – Inkluzívny model vzdelávania v podmienkach ZŠ Krosnianska č. 4, Košice (OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01). Od 01. 01 2021 sú zabezpečené z projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II (OPLZ-PO1/2020/NP/1.1.1-03).

Počas dištančného vzdelávania pracovali učители z domu.

V období od 11.01.2021 do 19.04.2021 boli v práci vychovávateľia podľa počtu oddelení. Ostatní boli doma (80 % mzdy). V práci sa striedali podľa dohody. Školská špeciálna pedagogička a asistenti učiteľa pracovali na pracovisku aj z domu podľa potreby. Učители pracovali z domu.

Počty pedagogických zamestnancov podľa karietových stupňov(údaje sú uvádzané ako fyzický stav - počty zmlúv):

	<i>stav k 15. 09. 2020</i>	<i>stav k 30. 06. 2021</i>
začínajúci pedagogický zamestnanec	2	6
samostatný pedag. zamestnanec	24	23
pedag. zamestnanec s 1. atestáciou	22	22
pedag. zamestnanec s 2. atestáciou	10	11

Ku koncu školského roka ukončia pracovný pomer 2 ped. zamestnanci.

Ukončené kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. r. 2020/2021:

<i>adaptačné</i>	<i>aktualizačné</i>	<i>inovačné</i>	<i>špecializačné</i>	<i>funkčné (vrátane rozšir. modulov)</i>	<i>kvalifikačné</i>
1	0	2	0	3	1

Riadiaci zamestnanci:

<i>štúdium PVVPZ</i>	<i>ukončené v roku (platnosť)</i>	<i>počet povinných modulov</i>	<i>počet ukončených modulov</i>
RŠ	2017 (2024)	5	2
ZRŠ pre 1. st.	2014 (2021)	1	1
ZRŠ pre 2. st.	2019 (stále)	1	1

Počas dištančného vzdelávania pracovala riaditeľka školy na pracovisku. Zástupkyne riaditeľky školy pracovali doma a na pracovisku podľa potreby.

Odborní zamestnanci:

	<i>fyzický počet</i>	<i>prepoč. počet</i>	<i>Prac. pomer TPP/DPP/dohoda</i>	<i>Dátum ukončenia prac. pomeru pri DPP</i>
školský psychológ	1	1	DPP	31. 08. 2022
spolu:	1	1,00		

Pracovná pozícia školského psychológa bola do 31. 12. 2020 zabezpečená v rámci realizácie projektu Každý z nás je jedinečný! – Inkluzívny model vzdelávania v podmienkach ZŠ Krosnianska č. 4, Košice (OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01). Od 01. 01 2021 je zabezpečená z projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II (OPLZ-PO1/2020/NP/1.1.1-03).

V období od 11.01.2021 do 19.04.2021 pracovala školská psychologička na pracovisku aj z domu podľa potreby.

Nepedagogickí zamestnanci:

	<i>fyzický počet</i>	<i>prepoč. počet</i>	<i>Prac. pomer TPP/DPP/dohoda</i>	<i>Dátum ukončenia prac. pomeru pri DPP</i>
hospodárka	1	1	TPP	
školník, údržbár, vrátnik, strážnik	1	1,25	TPP	
školník, údržbár, vrátnik	1	1	DPP	30.04.2022
upratovačky	6	5,5	TPP	
administratívny zamestnanec	1	0,50	TPP	
spolu:	10	8,25		

Zamestnanci školskej kuchyne a školskej jedálne:

	<i>fyzický počet</i>	<i>prepočítaný počet - úväzky</i>
vedúca ŠJ	1	1,00
hlavná kuchárka	1	1,00
kuchárka	2	1,00
prevádzkový zamestnanec	4	4,00
administratívny zamestnanec	1	1,00
spolu:	9	9,00

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Vzdelávacie aktivity, rozvoj kľúčových kompetencií:

- Európsky deň jazykov
- Prezentácie ročníkových prác žiakov
- Čitateľský oriešok
- Exkurzia Geoveda –
Drahokamy; geocashing
- Výlet ZOO Košice
- Komparo- testovanie žiakov IV.ročníka
- exkurziu do Archeoparku v
Hanušovciach

Profesijná orientácia žiakov:

- Konzultácie s rodičmi ohľadom prof.
orientáci

Kultúrne podujatia, zvyky našich predkov:

- Deň strašidiel
- Mikuláš
- Tematický deň- Vianoce
- Vianočná besiedka
- Online karneval

Aktivity ŠKD

- Svetový deň srdca
- Jesenné tvorenie šarkanov
- Svetový deň mlieka v školách
- Šarkaniáda – súťaž o naj šarkana
- Október – mesiac úcty k starším –
výroba darčiekov a pozdravov
- Deň jablka – chutné popoludnie plné
zábavy a tvorenia
- Deň zdravej výživy
- Záložka pre deti zo ZŠ Komárno-
v spolupráci s p.uč. A.Jurčišinovou

Tradície školy

- Imatrikulácia prvákov
- Zápis prvákov do knižnice
- časopis Krosniacik
- Biela pastelka- zbierka

Zdravý životný štýl

- Deň zdravej výživy
- Farebný týždeň zdravia

Prevecia

- Prevencia šikanovania – beseda so
psychológom
- Koľko lásky sa zmestí do šaktule od
topánok
- Aktivity – mesiac úcty k starším (list,
darček...)
- Biela pastelka- zbierka

Eko aktivity

- Zber papiera
- Deň Zeme – tematický týždeň

- Jesenné tvorivé dielne –
výrobky z prírodnín, jesenné
aranžovanie
- Katarínske zábavy v oddeleniach
- Výzdoba interiéru školy
- Adventné šítanie
- Vianočné tvorivé dielne
- Pohľadnice do domovov dôchodcov
- Modelovanie zo snehu, zimné hry
- Karneval – zábavný fašiangový deň
- MDŽ – tvorenie darčiekov

- Marec mesiac knihy – výroba záložiek, leporiel; čítanie na pokračovanie
- Deň vody
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Zem pamätá – výstava na školskom dvore; enviro kvíz, tvorivé dielne
- Veselý chodník – kreslenie na asfalt – súťaž s CVČ Domino
- Deň matiek – darčeky pre mamičky
- Enviro aktivity – metodický materiál Hurá von
- MDD – súťaže, hry, kino
- Deň otcov – vyrábanie darčiekov a pozdravov
- Sokoliar – ukážka krotenia dravcov
- Realizácia výstavky – Šikanu tu nechceme!
- Exkurzie a výlety

Projekty, ktoré škola realizuje

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Každý z nás je jedinečný! – Inkluzívny model vzdelávania v podmienkach ZŠ Krosnianska č. 4, Košice OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01	MŠWaŠ SR	2018 - 2020

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Prijímateľ / realizátor	obdobie
eTwinning	Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl	2015 - trvá
Školské ovocie	MŠVVŠ SR	2009 - trvá
Školský mliečny program	MŠVVŠ SR	2008 - trvá
IT akadémia - vzdelávanie pre 21.storočie	Riadiaca rada národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	2017 - trvá
Národný projekt Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	2020 - trvá
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II (OPLZ-PO1/2020/NP/1.1.1-03)	MPC Prešov	2021 - 2022

Výchovno-vzdelávací proces, hodnotenie prospechu za školu

Učivo, ktoré nebolo prebrané v šk. r. 2019/2020 počas dištančného vzdelávania, bolo prebrané v šk. r. 2020/2021.

Aj v šk. r. 2020/2021 prebiehalo vyučovanie prezenčnou a dištančnou formou. Dištančná forma bola v období:

na 1. st.:

- od 11. 01. 2021 do 09. 04. 2021;;

na 2. st.:

- od 26. 10. 2020 do 16. 04. 2021 8. a 9. ročník;
- od 26. 10. 2020 do 23. 04. 2021 5. a 7. ročník.

Po návrate žiakov do školy na prezenčné vyučovanie dávali učitelia prvé týždne prednosť pred vzdelávaním a školským výkonom žiakov skôr na ich prežívanie, pocity, budovanie sociálnych väzieb, komunikáciu žiakov medzi sebou a učiteľmi. Podľa toho volili aj vhodné formy a metódy práce so žiakmi. Uprednostňovali skupinovú prácu, prácu vo dvojiciach.

Žiaci 2. st. mali po návrate na prezenčné vyučovanie dva týždne upravený rozvrh. Mali max. päť vyučovacích hodín denne. Každý deň mali triednickú hodinu, vychádzkovú hodinu a hodinu s preventívnymi aktivitami pod vedením školského psychológa, resp. špeciálneho pedagóga.

V adaptačnom období učitelia badali u žiakov problémy najmä v oblasti správania, problémy s dodržiavaním pravidiel a disciplínou. Narušená bola schopnosť komunikácie medzi žiakmi, spolupráce, vznikali často konfliktné situácie. Trvalo istú dobu, kým si nanovo vybudovali a upevnili vzťahy a zvykli si na školský režim či plnenie si školských povinností.

V mesiacoch máj – jún 2021 bola žiakom 2. st. poskytnutá možnosť popoludňajšieho doučovania. Finančné prostriedky pre zabezpečenie doučovania škola získala s dotácie MŠVVaŠ (V škole múdrejší).

Počas dištančného vzdelávania boli na komunikáciu, administráciu, sprístupnenie obsahu učiva, testovanie využívané elektronické portály a aplikácie:

- Edupage,
- MS Teams,
- Viemeposlovensky.sk,
- Gramar.in,
- Alfbook,
- LearningsApps,
- slovincinavselico.com,
- oskole.detiamy.sk,
- kvizy.eu,
- Zborovna.sk,
- Bezkriedy.sk
- Taktik – online,
- Aitec,
- Matika.in,
- Kozmiy,
- Alf,
- Fenomény sveta
- Treetops
- YouTube,
- RTVS,
- Wocabee,
- F&F online practice
- ActiveInspire,
- elektronické nahrávky a online cvičenia k učebným materiálom, ktoré bežne používajú,
- elektronický formát cudzojazyčných časopisov, vlastné prezentácie.

Metódy a formy zadávania úloh počas dištančného vzdelávania

Boli využívané rôzne formy a metódy zadávania úloh a získavania spätnej väzby v daných predmetoch, napr. prezentácie, referáty, cvičenia, online cvičenia, slohové práce, čitateľský denník, tvorivé úlohy, krátkodobé a dlhodobé projekty a podobne, elektronické testy. Vybrané prezentácie a referáty žiaci predniesli počas on-line vyučovacích hodín. Úlohy žiaci vypracovávali elektronicky alebo do zošita.

Plnenie obsahových a výkonových štandardov

Neprebraté učivo v špeciálnych triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na 1. stupni:

Ročník/Trieda	Téma, obsahový štandard
Slovenský jazyk a literatúra	
1. r.	Nácvik písania písaných písmen a spájanie písmen do slabík a slov: Neprebraté tvary veľkých a malých písaných písmen: C,Č,H,CH,F,G,X,Q,W
3. r.	slovné druhy – číslovky, zámená a slovesá

Neprebraté učivo v bežných triedach na 1. stupni:

<i>Ročník/Trieda</i>	<i>Téma, obsahový štandard</i>
Anglický jazyk	
IV. B	Používanie neurč. zámen /some, any/ vo vetách
IV. C	Používanie neurč. zámen /some, any/ vo vetách
IV. C	Používanie neurč. zámen /some, any/ vo vetách Radové číslovky
Vlastiveda	
IV. C	Spiš, Stará Ľubovňa, Pieniny, Pamiatky UNESCO

Neprebraté učivo na 2. stupni:

<i>Ročník/Trieda</i>	<i>Téma, obsahový štandard</i>
Slovenský jazyk a literatúra	
VI. D	Literatúra: Dramatické umenie
VII. B, C	Literatúra: dráma
VIII. C	Gramatika: Prihláška, Prístavok, Výt'ah Jednoduchá veta a jednoduché súvetie - nedostatočne precvičené
VIII. D	Gramatika: Súvetia
Anglický jazyk	
VIII. B, D	Culture a English across the curriculum (témy na rozšírenie slovnej zásoby)
Nemecký jazyk	
6. r.	Kam pocestuješ na dovolenku?
Matematika	
5. r.	Stredová a osová súmernosť
6. r.	Konštrukcie trojuholníkov (sus, usu), zhodnosť trojuholníkov
Biológia	
V. D	Lúčne a poľné cicavce - čiastočne
7. r	Rozmnožovacia sústava - čiastočne Zdravie a život človeka
Chémia	
VII. B, C	Vyjadrovanie zloženia roztokov Hmotnostný zlomok Hmotnostný zlomok v riešených príkladoch
8. r.	Neutralizácia Redoxné reakcie Redoxné reakcie - čiastočne

Vyučujúci sa zhodli na tom, že dosiahnutie primeraných výkonových štandardov bolo závislé od podmienok, ktoré mal žiak doma (technické, organizačné a pod.) a od aktivity žiakov a času, ktorý boli ochotní venovať samotní žiaci pre ich plnenie. Sami žiaci tvrdili, že sa im v školskom prostredí pracuje lepšie. V domácom prostredí bolo pre žiakov ťažšie donútiť sa pracovať. Výnimkou boli žiaci s Aspergerovým syndrómom, ktorí po počiatkových problémoch súvisiacich so zmenou režimu dňa, uvítali minimum sociálnej interakcie, s ktorou majú problém.

Problémy počas dištančného vzdelávania

- časovo náročnejšia príprava učiteľa na vyučovanie, zvýšená potreba vytvárania učebných materiálov,
- časovo náročnejšia kontrola plnenia úloh,
- vysoká záťaž rodičov, preberanie povinností žiakov rodičmi,
- odhadnutie primeraného množstva zasielaných úloh,
- nedostatok učebných materiálov vhodných na zdieľanie so žiakmi v online priestore,
- prítomnosť rodičov na online vyučovaní, zasahovanie do procesu učenia, hlučné okolie,
- rozptýlená pozornosť žiakov domácim prostredím,
- nemožnosť poskytnúť dostatočnú podporu slabším žiakom a žiakom so ŠVVP tak ako počas prezenčného vyučovania v škole,
- nedostatočné digitálne zručnosti nie len žiakov ale aj rodičov,
- slabé internetové pripojenie žiakov, znížená kvalita spojenia, sekacie obrazu,
- vynaložená námaha neprinášala adekvátne výsledky,
- nebolo možné zistiť reálne výsledky vzdelávacieho procesu,
- niektorí žiaci svoju účasť na hodine obmedzili na pripojenie sa bez aktívnej práce (to, že nekomunikujú zdôvodňovali zlou kvalitou internetu, nefungujúcim mikrofónom).

Priebežné hodnotenie

Žiaci boli počas dištančného vzdelávania hodnotení slovnou alebo číselným vyjadrením úrovne vybraných odovzdaných dištančných úloh a testov. Vybrané úlohy a testy boli klasifikované (hodnotené známku). Žiaci boli vopred informovaní, ktoré úlohy budú klasifikované. Nie všetky úlohy boli hodnotené. Žiak sa dozvedel úroveň správnosti týchto úloh a testov spoločnou kontrolou počas on-line vyučovacej hodiny. Automatické hodnotenie vybraných elektronických testov poskytovalo žiakom spätnú väzbu v rámci samostatnej práce.

Koncoročné hodnotenie a podmienky postupu do ďalšieho ročníka

Pedagogická rada sa uzniesla, že výchovné predmety budú hodnotené slovom „absolvoval“ a ostatné predmety budú klasifikované. Žiaci prvého ročníka a žiaci prvého stupňa špeciálnych tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním boli hodnotení slovnou.

Každé PK a MZ určilo pre predmet a ročník minimálne požiadavky, ktoré žiak musí splniť, aby mohol postúpiť do ďalšieho ročníka. Žiaci boli o týchto požiadavkách a termínoch ich splnenia informovaní. Plnenie požiadaviek bolo určené odovzdaním vybraných dištančných úloh a vykonaním vybraných elektronických testov na požadovanej úrovni.

Počas dištančného vzdelávania mali učitelia aspoň minimálny (telefonický, Edupage) kontakt so všetkými žiakmi. Jeden žiak 2. st. neprospeš z predmetu matematika a jeden žiak 2. st. bol neklasifikovaný, pretože u neho nebolo možné posúdiť úroveň vzdelávacieho výsledku (vysoká absencia počas dištančného aj prezenčného vzdelávania). Obojmu žiakovi bolo vydané rozhodnutie o vykonaní komisionálnych skúšok v auguste 2021. Ostatní neklasifikovaní žiaci plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

2010/21 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2021:

ročník	počet tried		prospeli s vyznamenaním		prospeli veľmi dobre		prospeli		neprospeš		neklasifik.		komis. skúšky	priem. prospech	samé jednotky
	počet	počet žiakov	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4.	13	249	178	71,49	9	3,61	61	24,50	0	0	1	0,40	0	1,13	111
5.-9.	19	353	222	60,89	69	19,55	51	14,45	1	0,28	10	2,83	2	1,37	120
1.-9.	32	602	400	66,45	78	12,95	112	18,60	1	0,17	11	1,83	2	1,35	131

2020/21 - 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2021 po komisionálnych skúškach:

ročník	počet tried	počet žiakov	prospeli s vyznamenaním		prospeli veľmi dobre		prospeli		neprospeli		neklasifik.		komisionálne skúšky z toho opravné	priem. prospech	samé jednotky	
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%				počet žiakov
1.-4.	13	249	178	71,49	9	3,61	61	24,50	0	0	1	0,40	0	0	1,13	111
5.-9.	19	353	222	62,89	69	19,55	54	15,30	1	0,28	7	1,98	4	1	1,37	120
1.-9.	32	602	400	66,45	78	12,95	115	19,10	1	0,17	8	1,33	4	1	1,35	131

2019/20 - 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Žiaci boli hodnotení slovne.

ročník	počet tried	počet žiakov	prospeli s vyznamenaním		prospeli veľmi dobre		prospeli		neprospeli		neklasifik.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4.	13	256	-	-	-	-	252	98,44	0	0,00	4	1,56	0	-	-
5.-9.	19	336	-	-	-	-	330	98,21	0	0,00	6	1,79	0	-	-
1.-9.	32	601	-	-	-	-	591	48,34	0	0,00	10	1,66	0	-	-

2020/21 - 2. polrok (špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2021:

ročník	počet tried	počet žiakov	prospeli s vyznamenaním		prospeli veľmi dobre		prospeli		neprospeli		neklasifik.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4.	4	57	35	61,40	0	0,00	11	19,30	0	0,00	1	1,75	0	slov. hod.	
5.-9.	7	98	79	80,61	15	15,31	0	0,00	0	0,00	4	4,08	0	1,19	44
1.-9.	13	145	114	78,62	15	10,34	11	7,59	0	0,00	5	2,76	0	-	-

Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

hodnotenie	2019/20						2018/19	
	1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		1. - 9. ročník		1. - 9. ročník	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
správanie 2. stupeň	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
správanie 3. stupeň	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
správanie 4. stupeň	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
riaditeľské pochvaly	2	0,80	6	1,70	8	1,33	1	0,17
riaditeľské pokarhania	0	0,00	1	0,28	1	0,17	0	0,00

Hodnotenie dochádzky k 30.06.2021

počet vymeškaných hodín	I. stupeň		II. stupeň		priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
	počet	priemer na žiaka	počet	priemer na žiaka		
spolu I. polrok	6053	24,31	7051	19,97	21,77	36,93
spolu II. polrok	7934	31,86	8875	25,14	27,92	24,41
spolu za rok, z toho:	13 897	23,08	15 926	45,11	50,53	63,34
ospravedlnených	13 897	55,81	15 920	45,10	50,52	61,33
neospravedlnených	0	0,00	6	0,02	0,01	0,34

Pozn.: Údaje o vymeškaných hodinách sú len za obdobie prezenčného vyučovania:

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola využíva všetky priestory učební, laboratórií a telovýchovných zariadení:

- učebňa chémie,
- učebňa fyziky,
- učebňa cudzích jazykov,
- dve učebne informatiky,
- cvičná kuchynka,
- 32 kmeňových tried,
- veľká telocvičňa (malá telocvičňa je toho času zatvorené z dôvodu havarijného stavu),
- vonkajšie multifunkčné ihrisko,
- detské ihrisko.

Škola má vlastnú jedáleň a kuchyňu. Výdaj stravy prebiehal pri dodržiavaní prísnych hygienických podmienok. Stravníci mali pri presune rúška na prekrytie úst a nosa a pred vstupom do jedálne vykonali dezinfekciu rúk. Príbor bol balený zvlášť pre každého stravníka, niektorí stravníci si nosili vlastný príbor,

Popoludňajšia činnosť v ŠKD prebieha v kmeňových triedach a na školskom dvore. Počas mimoriadnej situácie skupiny v ŠKD časový rozvrh pobytu na školskom dvore s presne určenými stanovišťami, aby sa skupiny nemiešali.

V škole je vytvorená jedna oddychová zóna na chodbe vybavená tulivakmi. Vzhľadom na pandemickú situáciu ju žiaci nemohli využívať.

Vybavenie školy modernou didaktickou technikou:

<i>miestnosť</i>	<i>vybavenie</i>
učebňa fyziky	notebook, projektor, vizualizátor
učebňa cudzích jazykov č. 1	notebook, projektor, mobilná interaktívna tabuľa
učebňa informatiky č. 1	16 žiackych počítačov, 1 učiteľský notebook, projektor
učebňa informatiky č. 2	12 žiackych počítačov, 1 učiteľský notebook, projektor
14 kmeňových tried	notebook
6 kmeňových tried	notebook, projektor
2 kmeňové triedy	interaktívna tabuľa
10 kmeňové triedy	interaktívny monitor

Vo všetkých kmeňových triedach, odborných učebniach, kabinetoch, zborovniach a kanceláriách je dostupné pripojenie do siete Internet prostredníctvom LAN.

Počas mimoriadnej situácie boli učiteľom a žiakom zapožičané notebooky a tablety.

Tento šk. rok bolo zrealizované:

- nákup 18 kusov notebookov do kmeňových tried (výmena za morálne zastarané),
- nákup 17 kusov počítačov do učebne INF (výmena za morálne zastarané),
- nákup 2 kusov interaktívnych monitorov do kmeňových tried.

Počas letných prázdnin sa bude realizovať:

- čiastočná oprava strechy budovy školy,
- hygienická maľba stien v triedach 1. a 5. ročníka,
- výmena školského nábytku v triedach 1. ročníka v šk. r. 2021/2022,
- presun učebne INF 2 na tretie poschodie, oprava elektroinštalácie a výmena nábytku,
- presun kabinetu cudzích jazykov, hygienická maľba a výmena nábytku,

- vytvorenie zborovne pre asistentov učiteľa,
- údržba a opravy školského nábytku.

Do konca kalendárneho roka sa plánuje realizovať:

- vybavenie ďalších kmeňových tried interaktívnymi monitormi podľa finančných možností školy (min 3).

Hygienické a psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Prevádzka školy prebieha v súlade so schváleným prevádzkovým poriadkom školy a zariadenia školského stravovania. Vyučovanie sa začína o 8.00 hodine. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú desaťminútové, po druhej vyučovacej hodine dvadsať minút. Žiaci 1. stupňa majú obedňajšiu prestávku najneskôr po piatej vyučovanej hodine. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa tiež prihliadalo na psychohygienické potreby žiakov.

Vzhľadom na havarijný stav malej telocvične je táto na základe opatrenia Úradu verejného zdravotníctva zatvorená do odvolania. V súčasnosti je v prevádzke kompletne zrekonštruovaná veľká telocvičňa.

Pre zabezpečenie zvýšených hygienických požiadaviek počas mimoriadnej situácie bola zabezpečená dezinfekcia rúk pri vchodoch do budovy a dverách sociálnych zariadení a školskej jedálne. Vo všetkých triedach, učebniach a toaletách sú zásobníky papierových utierok a používa sa dezinfekčné mydlo. Pre meranie telesnej teploty má škola k dispozícii 5 bezdotykových teplomerov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Výdavky v roku 2020 celkom2 116 767 €

Zdroj 111 - štátny rozpočet	1 450 293 €
- normatívne:	1 383 622 €
na osobné náklady	1 211 973 €
na prevádzkové náklady	171 649 €
- nenormatívne	66 671 €
príspevok na školu v prírode	3 840 €
odchodné.....	5 883 €
príspevok na lyžiarsky výcvik.....	7 500 €
vzdelávacie poukazy	7 469 €
príspevok na dvoch asistentov učiteľa	26 010 €
príspevok na učebnice	15 419 €
príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.....	550 €
finančné prostriedky na hygienu a dezinfekciu (COVID-19).....	15 741 €
Zdroj 41 - podielové dane obce	446 612 €
ŠJ, ŠKD, CVČ,	444 224 €
príspevok G 11 5% projekt.....	2 388 €
Zdroj 131J presun z roka 2019	86 755 €
131J interakt. tabule, šatníkové skrine, vchodové dvere, výmena el.skr.TV	33 742 €
131J Teho vyúčtovanie r.2019	2 969 €

zdroj 72 potraviny 50 044 €

Zdroj 41 – zdroj 11H, 131J, 72 107 959 €

131J šport (detské ihrisko)..... 3 978 €

hmotná núdza (strava, uč. pomôcky) 87 164 €

vlastné prostriedky potraviny 16 622 €

príspevok z obcí zdroj 11H 195 €

Zdroj 43,52 - podielové dane obce 11 718 €

131I (detské ihrisko)..... 6 576 €

Vykurovanie školský byt..... 5 142 €

Sponzorské rodičovské združenie (detské ihrisko)..... 876 €

Nenávratný príspevok ESF 45 195 €

OP Ľudské zdroje (asistenti, odb. zam, zariadenie miestností) (2019) 32 641 €

Dofinancovanie od MMK 12 554 €

Záväzky za rok:

2020: 0,00 €

Pohl'advky za rok:

2020: 0,00 €

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Škola má vypracovaný systém spolupráce s rodičmi školy. Ten je na veľmi dobrej úrovni. Pravidelné stretnutia vedenia školy s Výborom Rady rodičov prinášajú množstvo podnetných nápadov pri organizovaní rôznych aktivít pre žiakov i verejnosť. Rodičia organizujú zber papiera dvakrát ročne. V7ťažok zo zberu sa využíva na nákup papierového hygienického materiálu pre žiakov. Rada rodičov finančne prispela na odmeňovanie žiakov, ktorí úspešne reprezentujú školu v súťažiach zakúpením vecných odmien.. Podieľajú sa na estetizácii tried. Sponzorsky prispievajú na obnovu vybavenia kabinetov a na výzdobu školy.

Škola spolupracuje s klubom Soroptimist, ktorý má patronát nad žiakmi so všeobecnou intelektovou nadaním. Poskytuje možnosť talentovaným žiakom prezentovať sa na kultúrnych podujatiach. Podporuje prezentáciu školy na verejnosti. Vzhľadom na pandemickú situáciu sa tento šk. rok nekonali žiadne stretnutia.

Škola spolupracuje s PF UPJŠ Košice v rámci aktivít národného projektu IT akadémia.

So Slovenskou akadémiou vied sme spolupracujeme na tvorbe podcastov - Vedecké večerničky.

Škola spolupracuje so Školou pre mimoriadne nadané deti a gymnáziom v Bratislave v oblasti vzdelávania žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v programe APROGEN.

Dobrá spoluprácu má škola s mestskou časťou Dargovských hrdinov a to najmä v oblasti environmentálnej výchovy. MČ DH pomáha zabezpečovať poriadok pri správe multifunkčného ihriska.

Spolupráca so zriaďovateľom Magistrátom mesta Košice spočíva (okrem povinností vyplývajúcich so zákona) hlavne v oblasti metodického usmerňovania, poradenstva a v zlepšovaní technického stavu budovy.

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Koncepcia a profilácia školy bola vypracovaná naposledy v r. 2019 na obdobie piatich rokov. Škole sa darí zabezpečovať výchovno-vzdelávací proces na vysokej úrovni. Všetci žiaci deviateho ročníka boli prijatí na SŠ.

Škola úspešne vzdeláva žiakov so všeobecným intelektovým nadaním formou skupinovej integrácie v špeciálnych triedach podľa programu APROGEN. Pre školský rok 2021/2022 škola otvára jednu takúto triedu v prvom ročníku vzhľadom na kapacitné možnosti školy.

Škola podľa možností súvisiacich s protipandemickými opatreniami vytvára podmienky pre aktívne trávenie voľného času v rámci školského klubu detí a centra voľného času.

Škola pokračuje v humanizácii školy. Pokračuje činnosť žiackeho parlamentu žiaci parlament.

Škole sa v spolupráci so zriaďovateľom postupne darí zlepšovať technický stav budovy (čiastočná oprava strechy budovy školy).

Škola sa aktívne zapája do projektov zameraných na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu. Nebolo možné realizovať všetky obvyklé aktivity a popoludňajšiu voľnočasovú činnosť.

Zvýšil sa rozvoj digitálnych zručností žiakov aj učiteľov.

SWOT analýza školy

Interné podmienky

Silné stránky:

- výchovno-vzdelávacie výsledky
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a odbornosť vyučovania
- školský psychológ, školský špeciálny pedagóg priamo na škole
- ochota pedagógov vzdelávať sa
- vysoké pracovné nasadenie pedagogických zamestnancov,
- schopnosť rýchleho prispôsobenia sa
- klíma školy
- ponuka popoludňajšej činnosti v ŠKD a CVC
- podpora žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach - vynikajúce výsledky
- modernizácia kabinetov, využívanie IKT
- dobrá spolupráca s MŠ
- dobrá spolupráca s rodičmi
- vzdelávanie žiakov s intelektovým nadaním
- vysoký záujem rodičov o zápis dieťaťa
- poloha školy blízko lesoparku, školský dvor
- multifunkčné ihrisko
- organizovanie aktivít, lyžiarskeho výcvikového kurzu, škôl v prírode a výletov

Slabé stránky:

- nárast počtu detí s poruchami učenia
- odchod vynikajúcich žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá
- málo sponzorov
- nízka kapacita vzhľadom na záujem rodičov
- chýba atletická dráha a pieskové doskočisko
- pôvodné, dnešným požiadavkám nedostačujúce odborné učebne FYZ a CHEM,
- nedostatočné priestorové podmienky a vybavenie učebnými pomôckami pre kvalitnú výučbu predmetu technika
- nedostatočné vybavenie učiteľov kvalitnou výpočtovou technikou (napr. notebook)

- spolupráca s knižnicou
- spolupráca so zriaďovateľom
- spolupráca s mestskou časťou DH
- spolupráca s inými ZŠ v regióne, vysokými školami a SAV
- projektové aktivity školy a zapojenie sa do národných projektov
- spolupráca s CPPPpP
- činnosť žiackeho parlamentu
- zlý technický stav budovy - strecha (okrem telovýchovného zariadenia), okná, podlahy
- energetická náročnosť vykurovania školy – staré netesniace okná, nezateplené obvodové múry
- v prevádzke len jedna telocvičňa
- malá jedáleň

Externé podmienky

Príležitosti:

- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- realizácia/zapojenie sa do projektov
- asistenti učiteľa
- možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami
- spolupráca so zriaďovateľom
- spolupráca s mestskou časťou DH
- spolupráca s inými ZŠ v regióne, vysokými školami a SAV

Ohrozenia:

- častá zmena legislatívy, školské reformy
- byrokracia
- demografický vývoj
- zvyšujúci sa počet detí so ŠVVP
- nedostatok finančných prostriedkov na motivačné odmeňovanie zamestnancov
- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu
- veľký počet žiakov mimo obvodu školy a iných obcí - dochádzanie z väčších vzdialeností
- riziko pandémie (vyhlásenia mimoriadnej situácie)

Návrh úloh a opatrení

V nasledujúcom školskom roku je potrebné udržať vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a dobré meno školy. Z toho vyplývajú hlavné úlohy:

- pokračovať vo vzdelávaní intelektovo nadaných detí;
- udržať čo najvyššiu odbornosť vyučovania a kvalifikovanosť;
- udržať popredné miesto v rámci testovania deviatakov a piatakov (do 10. miesta v rámci SR; v bežných triedach dosiahnuť priemer vyšší ako priemer SR);
- zamerať sa na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov (čitateľská, finančná, digitálna a prírodovedná gramotnosť);
- v rámci prevencie sa zamerať hlavne na problematiku šikanovania a obchodovania s ľuďmi;
- pokračovať v realizácii programov na podporu výchovy k zdravému životnému štýlu;
- podporovať učiteľov v ďalšom vzdelávaní, zamerať sa hlavne na získavanie kompetencií pre prácu so žiakmi so ŠVVP, komunikačných zručností a kompetencií triedneho učiteľa;
- zabezpečiť pre žiakov možnosť efektívne využiť voľný čas v rámci krúžkovej činnosti a školského klubu detí;
- realizovať tradičné aktivity školy;
- v maximálnej miere sa zapojiť do národných projektov zameraných na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a vzdelávanie učiteľov;
- pokračovať v naštartovanej dobrej spolupráci s rodičmi;
- odstrániť havarijný stav malej telocvične,
- zatekanie strechy budovy školy;
- výmena podlahovej krytiny chodieb;
- pokračovať vo vybavovaní tried interaktívnymi monitormi;
- pokračovať v humanizácii chodieb vytváraním oddychových zón pre žiakov;

-
- postupná výmena školského nábytku;
 - posilňovať kompetencie učiteľov a žiakov pre potreby dištančného vzdelávania.

Košice 30. 07. 2021

Ing. Danka Daneshjoová
riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná pedagogickou radou dňa: 02.07. 2021
Správa bola schválená zriaďovateľom (Mesto Košice) dňa: