

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 25.09.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa I. C |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/>  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová  K zlepšeniu výsledkov v medzinárodných meraniach so zameraním na funkčnú gramotnosť žiakov je potrebné pristupovať systematický. Postupne rozvíjať schopnosť žiakov používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie a prezentáciu informácií, podporovať schopnosť využiť a interpretovať naučené vedomosti a poznatky v reálnych životných situáciách, riešiť rôzne typy úloh s prepojením na medzipredmetové vzťahy a aktívne ich pripravovať na testovanie funkčnej gramotnosti riešením rôznych pracovných listov a edukačných testov zameraných na čitateľskú, prírodovednú a matematickú gramotnosť. Následne na základe vstupných a výstupných testov získame smerodajný ukazovateľ dosiahnutých výsledkov žiakov.Kľúčové slová: vstupné testy, funkčná gramotnosť (matematická, prírodovedná, čitateľská)  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Vstupné testy 1. Zostavenie návrhov na prípravu vstupného testu pre jednotlivé ročníky so zreteľom na zistenie funkčnej gramotnosti žiakov.  2. Tvorba úloh k nami zvolenému textu, praktická realizácia. 3. Diskusia Úvodné privítanie členov klubu matematiky. Podpísanie prezenčnej listiny a oboznámenie s témou stretnutia.1.  Po oznámení témy si členovia klubu vytvorili po ročníkoch štyri skupinky. Následne po krátkej inštruktáži zo strany koordinátora klubu matematiky členovia v jednotlivých skupinkách predkladali návrhy k výberu textu vhodného na zostavenie úloh pre matematickú, čitateľskú a prírodovednú gramotnosť. 2. V každom tíme sme zostavili k textom desať adekvátnych úloh, v ktorých sa navzájom prelínajú štyri úlohy zo slovenského jazyka a literatúry, tri úlohy z prírodovedy a tri úlohy z matematiky. Stanovili sme si kritéria hodnotenia vstupného testu. Za každú správnu odpoveď bude pridelený 1 bod, za nesprávnu odpoveď 0 bodov. Vypracovali sme k hodnotenie vstupného testu pre každý ročník kľúč správnych odpovedí.  Svoje výsledky práce v závere klubu odovzdali členovia koordinátorke klubu matematiky.  3. V rámci diskusie sme sa zjednotili na usporiadaní a grafickej úprave úloh použitých vo vstupnom teste. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Pri tvorbe vstupného testu navzájom kooperovať s členmi klubov prírodovedy a slovenského jazyka a literatúry.V rámci tímovej spolupráce predkladať a prekonzultovať návrhy k úprave vstupného testu na funkčnú gramotnosť.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum
 | 26.09.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky