

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

A/ Základné identifikačné údaje o škole, materskej škole a školskom klube detí

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Babín
Adresa školy:	Babín č. 37, 029 52
Telefón:	0911130368, 043/5577285, 043/5577210, MŠ 043/5577283
Webové sídlo:	https://zsmsbabin.edupage.org/
e-mail:	zsmsbabin@gmail.com
zriaďovateľ:	Obec Babín, Babín č. 50, 029 52

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ:	PaedDr. Anna Kurčinová
Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ:	PaedDr. Anna Greššová
Zástupca riaditeľa školy pre MŠ:	Mgr. Margita Madleňáková
Vedúca školskej jedálne:	Magdaléna Kurčinová

Rada školy

Predseda:	Jozef Kurčina
Pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Viera Trabalíková Ľubica Kubaláková
Nepedagogickí zamestnanci:	Magdaléna Kurčinová
Zástupcovia rodičov:	Denisa Bartáková

Jarmila Bohucká
Alena Kurtulíková
Tatiana Bajčiová
Zástupcovia zriaďovateľa: Peter Kluska
František Slameník
Iveta Frčová
(Jozef Kurčina – predseda)

B/ Zriaďovateľ: Obec Babín, Babín č. 50, 029 52

telefónne číslo: 043/5511207

email: obecbabin@orava.sk

C/ Poradné orgány riaditeľa školy:

- Metodické združenie: metodické združenie ZŠ (predseda Mgr. Katarína Farská), metodické združenie MŠ (predseda p. Ľubica Kubaľáková)
- Predmetové komisie: predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov (predseda Mgr. Viera Trabalíková), predmetová komisia prírodovedných predmetov (predseda Ing. Gabriela Baláková), predmetová komisia výchovných predmetov (predseda PaedDr. Anežka Klokočíková). N zasadnutí pedagogickej rady riaditeľka školy rozhodla, že od 01.02.2021 nebudú MZ a PK zriadené.
- Na svojich zasadnutiach neprijali žiadne uznesenia,

Členovia predmetových komisií a metodických združení sa riadili vlastným plánom práce. Zasadali 2-krát do 01.02.2021. Predmetom ich rokovania bolo hodnotenie a analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých vyučovacích predmetoch, navrhovanie opatrení na odstránenie nedostatkov a zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a kontrola týchto opatrení. Vyjadrovali sa tiež k materiálno-technickému vybaveniu, navrhovali zakúpenie potrebných pomôcok, pripomienkovali plán práce školy, plán exkurzii a výletov, plán mimoškolských akcií. Na zasadnutiach riešili aj výchovné problémy so žiakmi.

Rada školy: riadi sa vlastným plánom práce a má Štatút rady školy.

Uznesenia zo zasadnutí:

Uznesenie z 3. zasadnutia Rady školy pri ZŠ s MŠ Babín zo dňa 28.8.2020

Rada školy prijala nasledovné uznesenie:

Rada školy schvaľuje:

- výročnú správu RŠ pri ZŠ s MŠ Babín za rok 2019

Rada školy berie na vedomie:

- správu o výsledkoch hospodárenia ZŠ s MŠ v Babíne za rok 2019
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MS za rok 2019/2020
- informácie o personálnom obsadení ZŠ, MŠ, ŠKD a ŠJ
- informácie o materiálno-technickom zabezpečení ZŠ
- informácie o materiálno-technickom zabezpečení MŠ
- informácie o materiálno-technickom zabezpečení ŠJ a ŠKD
- informácie o počtoch žiakov navštevujúcich ZŠ, MŠ, ŠKD a ŠJ
- informácie riaditeľky ZŠ s MŠ Babín

Rada školy vyjadruje súhlasné stanovisko k:

- ŠkVP pre ZŠ
- ŠkVP pre MŠ
- Školskému poriadku pre MŠ
- výchovnému programu ŠKD
- zmene Školskému poriadku pre ZŠ v oblasti bodového systému

Uznesenie z hlasovania per rollam Rady školy pri ZŠ s MŠ Babín konaného v dňoch 22.11.2020 až 23.11.2020

Rada školy prijala nasledovné uznesenie:

Rada školy vyslovuje súhlasné stanovisko:

- k návrhom rozpočtu, na rok 2021, pre ZŠ, MŠ, ŠKD a ŠJ

Uznesenie z hlasovania per rollam Rady školy pri ZŠ s MŠ Babín konaného v dňoch 29.3.2021 až 30.3.2021

Rada školy prijala nasledovné uznesenie:

Rada školy schvaľuje:

- plán práce Rady školy pri ZŠ s MŠ Babín na rok 2021

Uznesenie z hlasovania per rollam Rady školy pri ZŠ s MŠ Babín konaného v dňoch 30.3.2021 až 1.4.2021

Rada školy prijala nasledovné uznesenie:

Rada školy schvaľuje:

- výročnú správu RŠ pri ZŠ s MŠ Babín za rok 2020

Rada školy berie na vedomie:

- správu o čerpaní finančných prostriedkov za rok 2020

Uznesenie zo 7. zasadnutia Rady školy pri ZŠ s MŠ Babín zo dňa 31.8.2021

Rada školy prijala nasledovné uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MS za rok 2020/2021
- informácie o personálnom obsadení ZŠ, MŠ, ŠKD a ŠJ
- informácie o materiálno-technickom zabezpečení ZŠ
- informácie o materiálno-technickom zabezpečení MŠ
- informácie o materiálno-technickom zabezpečení ŠJ a ŠKD
- informácie o počtoch žiakov navštevujúcich ZŠ, MŠ, ŠKD a ŠJ
- informácie riaditeľky ZŠ s MŠ Babín o 50. začiatku vyučovania v novej budove ZŠ

Rada školy vyjadruje súhlasné stanovisko k:

- ŠkVP pre ZŠ
- ŠkVP pre MŠ
- Školskému poriadku pre MŠ
- výchovnému programu ŠKD
- zmene Školskému poriadku pre ZŠ v oblasti bodového systému

D/ Údaje o počte žiakov

Počet žiakov v škole:	139 stav k 15.09.2020
Z toho:	2 žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom
	16 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
Počet tried:	9
Školský klub:	1 oddelenie – 26 žiakov
Počet detí v MŠ	3 oddelenia k 15.09.2020 s počtom 53
Z toho	2 oddelenie s celodennou prevádzkou (30detí)
	1 oddelenie s poldennou prevádzkou (23 detí)
Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	0

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet zapísaných žiakov 15.04.2021	22
Návrh a rozhodnutie o pokračovaní PV.:	3

Údaje o počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole – 16

Z toho: v 9.ročníku 15 žiakov

 V 5. Ročníku 1 žiak

Počet prijatých žiakov na vzdelávanie SŠ: 16 (1 žiak ukončil nižšie stredné vzdelávanie)

Z toho:

1 žiak na 8-ročné gymnázium

2 gymnázium

SOŠ - 13 žiakov

Úspešnosť: 100%

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech

Základná škola:

Prospelo: 139

Z toho:

65 ISCED 1 (17 žiakov prvého ročníka bolo hodnotených slovne, 122 žiakov prospelo)

74 ISCED 2

21 ISCED 0

Neprospel: 0

Znížený stupeň zo správania na 2. stupeň:	0 za 1.polrok	1 za 2.polrok
Znížený stupeň zo správania na 3. stupeň:	0 za 1.polrok	0 za 2.polrok
Pokarhanie riaditeľom školy:	0 za 1.polrok	3 za 2.polrok
Pokarhanie triednym učiteľom	0 za 1.polrok	0 za 2.polrok
Napomenutie triednym učiteľom	0 za 1.polrok	3 za 2.polrok
Pochvala riaditeľom školy za aktivitu	0 za 1.polrok	0 za 2.polrok
Pochvala riaditeľom školy za prospech 1,0	25 za 1.polrok	35 za 2.polrok
Písomná pochvala triednym učiteľom	54 za 1.polrok	37 za 2.polrok
Ústna pochvala triednym učiteľom	139 za 1.polrok	139 za 2.polrok

Mimoriadna pochvala s recepciou – neuskutočnila sa – COVID-19

Dochádzka žiakov

SPOLU vymeškaných hod. 6 044 – 42,56/žiak

Ospravedlnených 6 044

Neospravedlnených 0

Testovanie - 9 – 2021

Neuskutočnilo sa (COVID-19), boli sme vybraní ako vzorka a konalo sa online

Slovenský jazyk a literatúra

Matematika

Testovanie 5-2020 – neuskutočnilo sa

Slovenský jazyk a literatúra –

Matematika –

Učebné odbory a učebné plány

Predprimárne vzdelávanie ISCED 0

Primárne vzdelávanie ISCED 1 – učebný plán tvorí prílohu č. 1

Nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2 – učebný plán tvorí prílohu č. 2

E/ Údaje o počte pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov ZŠ: 14

Z toho: 10 na plný úväzok, 4 na kratší pracovný čas

Vychovávateľka ŠKD: 1

Asistent učiteľa 2
Počet pedagogických zamestnancov MŠ: 5
Počet odborných zamestnancov 0

Nepedagogickí zamestnanci ZŠ: 1 ekonómka/PAM
1 kurič/školník
2 upratovačky
Nepedagogickí zamestnanci MŠ 1 upratovačka/školníčka
1 kurič/školník
Nepedagogickí zamestnanci ŠJ 3 kuchárky
1 vedúca školskej jedálne

F/ Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti.

Vychovávateľka v ŠKD spĺňa kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti.

4 pedagogickí zamestnanci materskej školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti, 1 pedagogický zamestnanec MŠ nespĺňa kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo v súlade s plánom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

Počet zamestnancov	Názov vzdelávania	Druh vzdelávania
21	Aktualizačné vzdelávanie	Aktualizačné
Mgr. Margita Madleňáková	Rozširujúci modul funkčného	Funkčné vzdelávanie

	vzdelávania	

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti alebo školského zariadenia na verejnosti

G/ Prezentácia školy na verejnosti a výsledky žiakov na predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Počet žiakov škol. kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátné kolo	Medzinárodné kolo	Pedagóg
Dejepisná olympiáda		Úspešný riešiteľ -1 4.miesto - 1				PaedDr. Mgr. I. Kurčinová
Matematická olympiáda		3. miesto – 1 4.miesto – 2 5.miesto - 1 3 úspešní riešitelia riešitelia				PaedDr. Mgr. I. Kurčinová
Šaliensky Matko						
Pytagoriáda	9	4 úspešní riešitelia				PaedDr. T. Múdra Mgr. K. Farská PaedDr- D. Kotúľová
Rozprávkové vretienko						
O erb mesta Dolný Kubín						PaedDr. A. Kurčinová
Hviezdoslavov						PaedDr. A.

Kubín						Kurčinová, Mgr. I. Kurčinová
Štúrov Zvolen						PaedDr. A. Kurčinová, Mgr. V. Trabalíková
Olympiáda v anglickom jazyku	6	3.miesto – 1 Cena poroty – 1				Mgr. Andrea Matejčíková
I ^T Q olympiáda		3 – dvaja postup	2 – jeden postup	1		PaedDr. Mgr. I. Kurčinová
Archimediáda	3	2.miesto – 3				PaedDr. T. Múdra
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	14			1		PaedDr. Anna Kurčinová
Cesty za poznáním minulosti				7		Mgr. A. Dendisová PaedDr. Mgr. I. Kurčinová PaedDr. A. Kurčinová
MAKS	12			4		
MAKSIK	6			5		
KLOKANKA	26			26		
Otec nablízku	28			12		Mgr. A. Chudobová
Tvoríme z odpadu	31	3.miesto – 1 3. miesto – 1 1.miesto – 1				Mgr. K. Farská PaedDr. D. Kotúľová
Jazyková súťaž v písaní esejí	21			9		Mgr. A. Matejčíjová
Jazyková súťaž ABC	12	10				Mgr. A. Matejčíková
Vianočný príbeh	26	3.miesto – 1				Mgr. K. Farská PaedDr. D. Kotúľová
Naj vianočná ozdoba	18	2.miesto – 1				Mgr. K. Farská PaedDr. D. Kotúľová
Šarkaniáda	7	1.miesto – 1				Mgr. K. Farská PaedDr. D. Kotúľová
Veľká výzva	3	1.miesto – 3				PaedDr. Mgr. I. Kurčinová

Aktivity pre verejnosť

Prezentačné aktivity školy pre verejnosť

Škola pripravovala a spolupracovala hlavne so zriaďovateľom pri príprave kultúrnych podujatí pri rôznych príležitostiach a sviatkoch, ktorých cieľom bolo posilňovanie a upevňovanie rodinných a medziľudských a prosociálnych vzťahov, zachovanie a prezentovanie tradičných ľudových zvykov, remesiel v rámci regionálnej kultúry.

Tieto podujatia boli kvôli pandémie COVID-19 obmedzené.

Spolupracovali sme pri príprave:

Projekt - Za vôňou dreva

Aktivity organizované školou

Cieľom týchto aktivít bolo poskytnúť žiakom možnosť, ako zmysluplne tráviť voľný čas, zapájať žiakov do prípravy a organizovanie týchto aktivít. Projekt TALENTÁRIUM a FESTIVAL SCÉNICKÉHO ČÍTANIA sa neuskutočnil kvôli obmedzeniam COVID-19.

Medzinárodný deň detí sa uskutočnil v spolupráci s rodičovským združením.

Aktivity organizované a podporujúce výchovno-vzdelávací proces:

Školské výlety a exkurzie – turistický okruh na Roháčske plesá, návšteva a prehliadky k soche Klin

Metodické dni kariérový a výchovný poradca (on line)

Aktivity spojené s účasťou v projektoch

H/ Projekty

Erasmus + - medzinárodný projektu bol pozastavený v súvislosti s COVID-19.

OP EZ ASISTENT UČITEĽA – v rámci tohto projektu naša škola zamestnala asistenta učiteľa, ktorý pracuje so žiakmi so zdravotným znevýhodnením

Projekt Digiškola – Cieľom projektu je rozvíjať digitálne zručnosti detí. Z tohto projektu sa získalo pre deti v MŠ interaktívna tabuľa, projektor, notebook, farebná tlačiareň, školenia pre pedagógov

Projekt E-testovanie – Cieľom projektu je zvyšovanie kvality vzdelávania žiakov, z tohto projektu sa pre ZŠ získal notebook, vzdelávanie učiteľov, testovanie žiakov

Projekt Šach na školách – z tohto projektu sa pre MŠ získala 12 kompletných šachových súprav. Cieľom je rozvíjať logické myslenie a tvorivosť detí.

Projekt Zelená škola – v tomto projekte sa škola zapája do aktivít v oblasti environmentálnej výchovy, získala odbornú vedenie a konzultácie s odborníkmi zo Slovenska. Tento vzdelávací program organizuje Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica pod záštitou Ministerstva životného prostredia SR. Úlohou Zelenej školy treba cesta k zmene, ktorá vedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti a vychádza z priamej a iniciatívnej účasti žiakov a rodičov v procese prípravy a realizácie aktivít programu v škole a komunite. Naša škola sa prihlásila v septembri 2014 a môže získať certifikát "Zelená škola", ktorý platí 2 roky. Tento školský rok prebehol na našej škole audit, ktorý aktivity školy hodnotil pozitívne a opäť si v októbri 2018 pôjdeme prevziať vlajku Zelenej školy.

Projekt Tajný život mesta – cieľom projektu je rozvíjať prírodovednú gramotnosť žiakov. Z projektu sme získali 4 tablety, metodický materiál, mobilnú aplikáciu.

Projekt TALENTÁRIUM – cieľom projektu je vyhľadávanie a podporovanie žiackych talentov v oblasti spevu a tanca, podnecovanie k tvorivosti a vlastnej sebarealizácii, prezentácii sa na verejnosti.

Rozvojový projekt - Letná škola

Od 9. do 13. augusta 2021 žiaci II. stupňa v rámci letnej školy plnili rôzne aktivity, ktoré vychádzali z obsahu vzdelávania a dopĺňali výkonový štandard, ktorý nebolo možné naplniť počas dištančného vyučovania. Deti sa zábavnou formou podieľali na plnení rozmanitých úloh z biológie, slovenčiny, matematiky, chémie, fyziky, občianskej náuky a techniky. Cieľom aktivít bolo aj zlepšenie a upevnenie praktických zručností pri tvorbe bádateľského kútika, ktorý sme zhotovili v exteriéri školy. Kútik bude slúžiť na vyučovanie všetkých predmetov v prípade priaznivého vyučovania. Pri tvorbe motýlieho záhonu žiaci objavili larvu lišaja orgovánového, ktorý bol pre nich záhadou a super motiváciou pre vyhľadávanie jeho názvu, spôsobu života a jeho významu pre prírodu.

Pre žiakov boli zaujímavé tiež pokusy z chémie a fyziky, napr.: oheň, ktorý nepáli, vodičom bez vodičského (vodivé a nevodivé látky), skúmanie pH, výroba kalorimetra. Venovali sa aj témam finančnej gramotnosti, školských práv a povinností či pátrali po zaujímavých informáciách z histórie našej školy.

Foto motýli záhon

Letná škola pre žiakov 1. stupňa sa na našej škole uskutočnila v čase od 16. 8. 2021 do 20. 8. 2021 a bola zameraná na upevnenie a praktické precvičenie učiva zo slovenského jazyka,

matematiky, vlastivedy, prírodovedy, informatiky, tiež umeleckej oblasti, či športu. Aj napriek nepriaznivému počasiu počas letnej školy sme sa tešili veľkému počtu žiakov. Tém& - Slovensko – Kde žijem?, Orava, Môj dom. Ja – boli studnicou vedomostí a zážitkového učenia.

Anglický letný tábor

V dňoch 26.07.2021 – 30.07.2021 prebiehal v areáli našej školy anglický denný letný tábor. Naši žiaci si pod vedením skúseného zahraničného lektora precvičili svoje jazykové zručnosti prostredníctvom pestrých dramatických, pohybových, hudobných a výtvarných jazykových aktivít a zažili týždeň plný zábavy s anglickým jazykom, na ktorý im ostanú veľmi pekné spomienky

Projekt Čítame radi – tento projekt je zameraný na podporu a rozvíjanie čitateľských zručností žiakov. V rámci projektu sme zriadili čítareň, zakúpili nové knihy a organizovali podporné podujatia v čítárni zamerané na čitateľskú gramotnosť a rozvíjanie tvorivosti žiakov.

I/Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: ZŠ od 07.03.2016 – 10.03.2016

Predmetom školskej inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole:

Záver:

1. Riadenie školy – veľmi dobrá úroveň
2. Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň
3. Úroveň vyučovania – dobrá úroveň
 - 3.1. Ciele vyučovania – veľmi dobrá úroveň
 - 3.2. Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov – veľmi dobrá úroveň
 - 3.3. Využívanie materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu vhodne a úšerne vo vzťahu k vyučovacej téme – veľmi dobrá úroveň
 - 3.4. Rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov – veľmi dobrá úroveň
 - 3.5. Rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov – veľmi dobrá úroveň
 - 3.6. Rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov – veľmi dobrá úroveň
 - 3.7. Rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov – dobrá úroveň
 - 3.8. Rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT – málo vyhovujúca úroveň

MŠ od 25.04.2016 – 26.04.2016

Predmet školskej inšpekcie: stav predprimárneho vzdelávania v materskej škole

Zo správy o výsledkoch školskej inšpekcie vyplynulo odporúčanie: zamerať hospitačnú činnosť na diferencovanie činností s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby a individuálne tempo detí.

J/ Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technické podmienkach školy alebo školského zariadenia

Z hľadiska stavu priestorových a materiálnych podmienok pre vyučovanie predmetu telesná a športová výchova sú podmienky čiastočne vyhovujúce, pretože chýba telocvičňa. Škola má zriadenú malú telocvičňu, ktorá nevyhovuje požiadavkám. Výhodou je multifunkčné ihrisko v areáli školy. Škola má priestorové a materiálne vybavenie pre vyučovanie predmetu Technika, v priestoroch skladu sme zriadili dielňu, ktorú sme vybavili stolmi, náradím, stojanovou vrtačkou, stolárskou hoblicou, stavebnicami, v areáli školského dvora sme obnovili pozemok pre vyučovanie predmetu Svet práce. Zakúpili sme didaktickú techniku (tablety), učebné pomôcky na vyučovanie fyziky, pracovné náradie pre svet práce, edukačný materiál, manipulačné modely, detská literatúra a mapy pre vyučovanie predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a matematika.

Dobudovali sme vstupný vestibul a prístavbu ZŠ.

V materskej škole sme inštalovali interaktívnu tabuľu a tiež sme zakúpili didaktické pomôcky na rozvíjanie matematických predstáv a komunikačných zručností.

Urobila sa úprava areálu a zakúpili sa nové herné prvky.

V školskej jedálni sa zakúpili nové stoličky, inventár a vybavenie ŠJ.

V školskom klube detí sa zakúpili pomôcky na tvorivé činnosti a spoločenské hry.

K/ Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Škola dlhodobo dosahuje výborne výsledky v literárnych a matematických súťažiach, zapája sa do viacerých rozvojových projektov a do medzinárodných projektov, v ktorých dosahuje dobré výsledky. Počas roka škola žije rôznymi aktivitami v rámci voľnočasových aktivít, ale i v spolupráci so zriaďovateľom a inými inštitúciami v regióne.

Oblasť, v ktorých škola má nedostatky je nekvalifikované vyučovanie výchovných predmetov na druhom stupni základnej školy a nekvalifikované vyučovanie predmetu fyzika. Tiež na rozvíjanie pohybových zručností a vyučovanie telesnej a športovej výchovy je potrebné zlepšiť priestorové a materiálne podmienky.

L/ Finančné a hmotné zabezpečenie

Správa o hospodárení bola prerokovaná v Rade školy a so zriaďovateľom.

M/ Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity sa v našej škole realizujú v súlade s plánom práce školy v spolupráci s vyučujúcimi. Väčšinou sa realizujú formou záujmových útvarov. Žiaci pracovali v týchto záujmových útvaroch:

Z každého rožku trošku

futbalový

Šachový

Športové hry

Tvorivá dielňa

Zábavná chémia

Z každého rožku trošku

Zelená škola

Hudobno – dramatický

Športové hry

Mudroško

Cestujeme po sveteĽudová pieseň

N/Spolupráca rodiny a školy

Spolupráca školy s rodičmi sa uskutočňuje na niekoľkých úrovniach:

Aktivity zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi – pre rodičov sú zriadené konzultačné hodiny každý pondelok v čase do 15:00hod., rodičia sa môžu informovať o priebežných výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov na pravidelných rodičovských združeníach, o živote školy sa môžu informovať prostredníctvom web stránky školy, pri riešení výchovných problémov sú prizývaní na konzultácie a pohovor spolu so žiakom.

Aktivity súvisiace so zapojením rodičov do života školy - Rodičia pracujú v Združení rodičov, kde aktívne organizujú akcie pre žiakov a rodičov (MDD, Oslavy Sv. Mikuláša, maškarný ples a pod.), rodičia tiež formou dobrovoľníckej činnosti spolupracujú pri organizovaní výletov, exkurzií a kurzov, realizujú pre žiakov tvorivé dielne a zúčastňujú sa na mimoškolských aktivitách. Rodičom škola ponúka možnosť viesť záujmový útvar.

Ponuka služieb a poradenstva prostredníctvom výchovného poradcu – škola ponúka rodičom poradenstvo v oblasti starostlivosti a spolupráce s CPPPaP v Námestove pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie žiakov, riešenie problémov so šikanovaním a inými problémami v oblasti sociálno-patologických javov.

Škola umožnila rodičom a ich deťom navštevovať ZUŠ v priestoroch školy prostredníctvom prenájmu priestorov dvoch tried pre výtvarný a hudobný odbor. Získané finančné prostriedky boli použité na podporu výchovy a vzdelávania žiakov.

O/ Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy s verejnosťou je aktívna. Škola sa podieľa na kultúrnom a spoločenskom živote nielen na miestnej, ale aj regionálnej a širšej úrovni. Škola spolupracuje s Obecným úradom, s obecným športovým klubom v Babíne, knižnicou v Dolnom Kubíne, s CPPP a P v Námestove, s rôznymi inštitúciami, ktoré sú oslovené školou na podporu edukačných aktivít, Policajným zborom, Štátnym pedagogickým ústavom, ZUŠ Jánoš.

P/ Dištančné vzdelávanie

Aj v tomto školskom roku boli žiaci v súvislosti s pandémiou COVID-19 a rozhodnutím ministra opäť vzdelávaní aj formou dištančného vzdelávania. V októbri 2020 všetci pedagogickí zamestnanci v rámci aktualizáčného vzdelávania absolvovali školenia na vzdelávanie žiakov prostredníctvom TEAMS. Touto formou vzdelávania sa žiaci vzdelávali

takmer na 60% vyučovacích predmetov v každom ročníku. Na web stránke školy boli žiaci a zákonní zástupcovia informovaní o dennom priebehu vyučovania podľa rozvrhu hodín. Ďalšou formou bolo zadávanie úloh cez EDUPAGE, využívanie rôznych on line portálov. Žiaci so ŠVVP boli vzdelávaní s pomocou asistenta učiteľa a v malých skupinách 5 + 1. Žiaci, ktorí nemali v domácom vzdelávaní zabezpečené technické podmienky sa taktiež vzdelávajú v malých skupinách 5 + 1. Žiaci a zákonní zástupcovia tiež boli informovaní o podmienkach hodnotenia a klasifikácie v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Celkovú úroveň dištančného vzdelávania hodnotím ako veľmi dobrú, pretože sme sa na ňu pripravovali, komunikácia s rodičmi bola tiež na veľmi dobrej úrovni. Žiaci si priebežne denne plnili zadané úlohy a posielali spätnú väzbu. Výkony žiakov boli hodnotené konštruktívnou spätnou väzbou od vyučujúcich v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Záver

Vypracovala PaedDr. Anna Kurčinová

V Babíne 26. 08.2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade: 26.08.2021

Vyjadrenie Rady školy

Prerokované: 31.08.2021

Rada školy nemala žiadne výhrady.

Schválenie zriaďovateľom školy:

Prerokované: 30.06.2021

Zriaďovateľ nemal žiadne výhrady.