

Święta, święta, biją dzwony

I. Wielkie porządki

CELE OGÓLNE:

- Kształtowanie wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości
- Rozwijanie słownika czynnego;
- Rozwijanie słuchu fonemowego;
- Utrwalanie pojęć związanych z klasyfikacją i segregacją.

1. Wesoła rozgrzewka w podskokach

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

2. Pomagamy Pani – opowiadanie

Pomagamy pani - Iwona Salach

– W przedszkolu jest wiele do zrobienia – powiedziała pani i rozejrzała się po sali.

– Będę musiała umyć klocki – dodała.

– A czy ja mogę pomóc? – zapytał Piotruś.

– Potrafisz? – pani uśmiechnęła się.

– Nie wiem... – odpowiedział chłopiec.

Widząc jego smutną minę, pani powiedziała:

– Oczywiście. Możesz mi pomóc, w ten sposób szybciej skończę pracę.

Piotruś był bardzo zadowolony, że może pomóc pani Hani.

– I ja..., i ja... – zawołało jeszcze kilkoro dzieci.

– Dobrze – uradowała się pani.

– Wy umyjecie klocki, a ja przebiorę lalki w cieplejsze ubranka.

– Ja tak lubię ubierać lalki! – zawołała Basia.

– Mogę ci pomóc – dodała Ania.

– Dobrze – powiedziała pani – Przygotuję ubranka i możecie zabrać się do pracy. A ja pozdejmuję klocki z półek i zetrę kurze.

Pani Hania nie zdążyła podejść do półek, gdy odezwał się Kubuś:

– W domu moja mama zdejmuje zabawki, a ja wycieram kurze.

– Chcesz mi pomóc? – zapytała pani.

– Bardzo – odpowiedział dumnie chłopiec.

– Oto twoja ściereczka – i pani podeszła do półek.

Wszyscy zabrali się rażno do pracy. Po pewnym czasie w sali zapanował porządek:

klocki były czyste, lalki ciepło ubrane, a kurze z półek za sprawą Kubusiowej ściereczki – zniknęły. Pani uśmiechnęła się do dzieci:

– Bardzo mi dzisiaj pomogliście, bez was sprzątałabym o wiele dłużej. Powiem waszym rodzicom, jakich mam dzielnych pomocników.

Dzieci były zadowolone i bardzo dumne z pochwały.

Rozmowa na temat opowiadania.

Co chciała zrobić pani? Kto jej w tym pomagał? Co robiły dzieci? Dlaczego robimy świąteczne porządki?

A może dziś lub jutro moje przedszkolaki pomogą swojej mamie w porządkach?

3. Wielkanocne jajka – zabawa plastyczna

Wielkanocna pisanka z pomponikami



Materiały:

- kolorowa kartka z bloku technicznego
- kolorowa włóczka
- plastikowe igły, lub taśma
- dziurkacz
- klej
- małe kolorowe pomponiki zwykłe lub z wąsami

Sposób wykonania:

1. Z połowy kolorowej kartki z bloku technicznego wycinamy kształt jajka. Dokoła dziurkujemy otwory dziurkaczem w równych odstępach. Warto sobie narysować na brzegach kreski w równych odstępach i dopiero do nich przykładać dziurkacz.

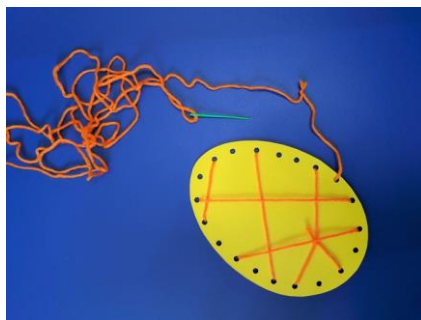


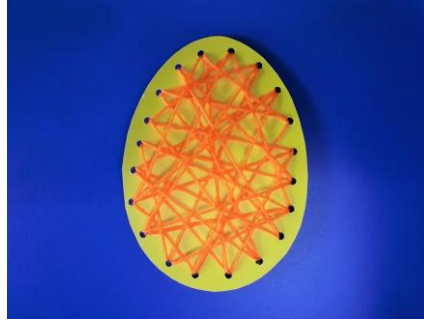


2. Dobieramy kolor włóczki do naszej wielkanocnej pisanki. Nawlekamy plastikową igłę, pamiętając by nitka nie była zbyt długa, ponieważ będzie się dzieciom plątać. Możemy oczywiście użyć kilku kolorów wełny, ale wtedy trzeba by było zrezygnować z pomponików, bo praca będzie zbyt pstrokata.
3. Jeśli nie macie takiej igły sklejcie taśmą końcówkę włóczki, aby się dzieciom nie rozczepiała podczas przewlekania.



3. Możemy rozpocząć naukę szycia. Przewlekamy igłę przez otwory przeciągając włóczkę w różnych kierunkach. Nitka szybko się kończy, ale wystarczy dowieźć z tyłu wielkanocnej pisanki następny kawałek i można szyc dalej.





4. Wielkanocna pisanka jest już prawie gotowa. Wystarczy tylko przykleić kilka, kilkanaście pomponików według uznania. Możemy wybrać zwykłe kolorowe lub te z błyszczącymi wąsami.



4. „Dokończ zdanie” – zabawa słuchowa

Rodzic mówi zdanie, a dziecko je kończy. Pamiętajcie o rymach.

Po zielonej łące kicają (zające)

W kurniku kaczątko i małe (pisklęta)

Wielkanoc to wiosenne święta, o których każde dziecko.... (pamięta)

Każdy na wielkanocną babę się skusi, bo to wypiek mojej ... (mamusie)

Z koszykiem idziemy święcić go.... (będziemy)

A może poszukacie co tu nie pasuje? Będzie dużo śmiechu. Zagadki troszkę inaczej. Powodzenia. Wystarczy zamienić niepasujący wyraz, tak aby powstało prawidłowe zdanie.

Wielkanocny pazurek z kajmakiem (mazurek)
Świąteczne stopy przykryte białym obrusem (stoły)
Kolorowa pisarka malowana przez dzieci (pisanka)
Fajka w majonezie na świątecznym stole (jajka)
Puszyste pazie na wierzbowych gałązkach (bazie)
Czekoladowy pajęczek lubiany przez dzieci (zajęczek)

5. Praca w KP3. 42

Rozwijanie słuchu fonemowego, ćwiczenia grafomotoryczne.

Dzieci kolorują na pisankach obrazki i podają ich nazwy. Mówią, jakimi głoskami zaczynają się te nazwy. Otaczają pętlami właściwe litery. Policz ile sylab jest w każdym słowie?