

ZADANIA DLA KLASY 7

ZESTAW 11

Zadanie 6. Pole powierzchni sześcianu wynosi 150 cm^2 . O ile procent musi wzrosnąć długość krawędzi tego sześcianu, aby pole powierzchni wzrosło o 96%?

Zadanie 7. Piekarz miał trzy jednakowe worki mąki. Kiedy z dwóch odsypał po $\frac{1}{3}$ zawartości, pozostało mu jeszcze 56 kg mąki. Ile mąki miał piekarz na początku ?

Zadanie 8. Asia miała 96 patyczków i zaczęła budować z nich kwadraty i trójkąty. Boki wszystkich figur miały długość jednego patyczka. Zbudowała 27 rozłącznych figur, wykorzystując wszystkie patyczki. Ile zbudowała kwadratów, a ile trójkątów?

Zadanie 9. W tabeli przedstawiono oceny z matematyki, jakie otrzymali uczniowie klas szóstych pewnej szkoły na koniec semestru. Oblicz średnią arytmetyczną tych ocen (wynik podaj z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku).

Ocena	1	2	3	4	5	6
Liczba uczniów	3	8	17	18	12	2

Ilu uczniów musi poprawić swoje oceny (o jeden stopień), aby średnia na koniec roku wyniosła co najmniej 3,7?

Zadanie 10. Z 95 małych sześcianów o krawędzi długości 2 cm budujemy tak duży sześcian, jak to możliwe. Ile małych sześcianów nie zostanie wykorzystanych? Jaka będzie objętość, a jakie pole powierzchni dużego sześcianu?