

## Roczny plan pracy pedagoga szkolnego w Szkole Podstawowej im. ks. Kazimierza Wróblewskiego w Gwiździnach

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji
<p><b>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwestionariusz adresowany do wychowawców klas diagnozujący sytuację uczniów (edukacyjną, opiekuńczą, wychowawczą, materialną).</li> <li>2. Sporządzenie imiennych wykazów uczniów z uwzględnieniem ich problemów i potrzeb.</li> <li>3. Analiza dokumentacji szkolnej oraz rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, obserwacje, wywiady (gromadzenie informacji).</li> <li>4. Współpraca z przedstawicielami instytucji wspierających proces wychowania.</li> <li>5. Obserwacje i pomiary pedagogiczne w celu rozpoznania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się.</li> <li>6. Konsultacje pedagogiczne dotyczące sytuacji uczniów, ustalanie sposobów rozwijania zainteresowań, ale też zapobiegania i likwidacji niepowodzeń w nauce lub wychowawczych.</li> <li>7. Praca w zespołach samokształceniowych oraz w szkolnym zespole opiekuńczo-wychowawczym.</li> </ol>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego</p> <p>W miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p>
<p><b>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z nauczycielami i rodzicami (wspólna analiza trudnych sytuacji wychowawczych).</li> <li>2. Obserwacje i rozmowy z uczniami.</li> <li>3. Uczestniczenie w posiedzeniach Szkolnego Zespołu do spraw udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej</li> <li>4. Przeprowadzenie sondażowych badań wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących diagnozy poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.</li> <li>5. Analiza wraz z zespołem nauczycieli wyników badań sondażowych oraz opracowanie raportu.</li> </ol>	<p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>W wyznaczonych terminach w ciągu roku</p> <p>Listopad/grudzień</p> <p>Styczeń</p>

<p><b>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie i pomoc w skierowaniu uczniów z trudnościami oraz szczególnie uzdolnionych na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>2. Analizowanie opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami poradni.</li> <li>3. Praca w zespołach opracowujących i realizujących Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne.</li> <li>4. Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz szczególnie uzdolnionych do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>5. Wspieranie nauczycieli, a także rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz w rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porady, konsultacje).</li> <li>6. Organizowanie doradztwa pedagogicznego z udziałem specjalistów.</li> </ol>	<p>W ciągu całego roku szkolnego według potrzeb</p> <p>Wrzesień</p> <p>W miarę potrzeb w ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb w ciągu roku szkolnego</p>
<p><b>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koordynowanie i realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.</li> <li>2. Organizowanie wsparcia dla nauczycieli i rodziców uczniów.</li> <li>3. Zapraszanie specjalistów na spotkania z rodzicami.</li> <li>4. Podjęmowanie działań informacyjno-profilaktycznych, aktualizacja ulotek zawierających dane teleadresowe instytucji wspierających w sytuacjach problemowych, wykonanie gazetki w gablocie pedagoga.</li> <li>5. Prowadzenie przez pedagoga lub zaproszonych specjalistów zajęć oraz warsztatów w klasach.</li> <li>6. Indywidualne spotkania z uczniami i ich rodzicami.</li> <li>7. Współpraca w zakresie profilaktyki, wychowania i promocji zdrowia z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Ośrodkiem Wsparcia Rodziny, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii, Ośrodkiem Terapii Uzależnień, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, Sądem Rodzinnym.</li> </ol>	<p>Zgodnie z harmonogramem SPW-P</p> <p>Wrzesień/październik</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego</p>
<p><b>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja działań w ramach wewnątrzszkolnej strategii zarządzania sytuacjami kryzysowymi.</li> </ol>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>Marzec</p>

	<p>2. Udział w szkoleniu organizowanym przez Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, dotyczącym inicjowania oraz prowadzenia działań mediacyjnych i interwencyjnych w szkole.</p> <p>3. Podejmowanie stosownych działań w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy.</p>	W miarę potrzeb
<p><b>Pomoc rodzicom oraz nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów</b></p>	<p>1. Współpraca z nauczycielami oraz rodzicami w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości uczniów (doradztwo, konsultacje).</p> <p>2. Kwalifikowanie uczniów do różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę.</p>	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p> <p>Wrzesień</p>
<p><b>Wspieranie nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów oraz w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b></p>	<p>1. Uczestniczenie w pracach zespołów samokształceniowych oraz wychowawczych.</p> <p>2. Udzielanie nauczycielom i specjalistom bieżących porad i pomocy w ich pracy z uczniami.</p>	<p>W ciągu całego roku szkolnego w miarę potrzeb</p>
<p><b>Rozwój i samodoskonalenie</b></p>	<p>1. Troska o estetyczny i dobrze wyposażony gabinet.</p> <p>2. Systematyczne gromadzenie literatury fachowej oraz pomocy dydaktycznych potrzebnych w pracy pedagoga szkolnego.</p> <p>3. Samodoskonalenie oraz udział w różnych formach doskonalenia zawodowego (zespoły samokształceniowe, szkoleniowe rady pedagogiczne, narady i konferencje organizowane dla pedagogów szkolnych przez instytucje wspierające proces wychowania, kursy oferowane przez WOM).</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z terminami form doskonalenia zawodowego</p>