

Zasady oceniania w klasach 4 - 8 z wychowania fizycznego.

Ocena ucznia jest zgodna z zasadami oceniania z wychowania fizycznego. Polega na całorocznej jego obserwacji, uwzględnieniu wkładu pracy i osiągnięć. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz zdobytych wiadomości związanych z kulturą fizyczną jak również aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Będą oceniane:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
3. Stosunek do partnera i przeciwnika.
4. Stosunek do własnego ciała.
5. Aktywność fizyczna.
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Oceny będą przyznawane w pięciu kategoriach głównych. Jest możliwość utworzenia kategorii dodatkowej przez każdego z nauczycieli, który informuje uczniów o wadze ocen w tej kategorii.

Kategorie główne:

1. Aktywność
2. Postęp sprawności, umiejętności i wiadomości
3. Uczestnictwo w zajęciach i zawodach sportowych
4. Umiejętności organizacyjne
5. Przygotowanie do lekcji

Kategoria dodatkowa:

1. Działania niebezpieczne i niepożądane

Kategorie ocen i ich składowe

KATEGORIE GŁÓWNE			
Lp	Kategoria	Składowe	Waga
1	Aktywność	Aktywność na lekcji, Aktywność w czasie wolnym	2
2	Postęp sprawności, umiejętności i wiadomości	Testy sprawnościowe, dzienniczek dietetyczny, Odpowiedź ustna, karty pracy i materiały dodatkowe	3
3	Uczestnictwo w zajęciach i zawodach sportowych	Reprezentowanie szkoły na zawodach.	4
4	Umiejętności organizacyjne	Organizacja lekcji, przygotowanie turnieju klasowego, prowadzenie rozgrzewki	3
5	Przygotowanie do lekcji	Strój i obuwie zgodne z regulaminem	2
KATEGORIE DODATKOWE			
1	Działania niebezpieczne i niepożądane	Bójki, postawy niewłaściwe w trakcie zajęć (obrażanie się, znęcanie fizyczne i psychiczne, nieprzestrzeganie zasad fair-play)	2

KATEGORIE GŁÓWNE			
Lp	Kategoria	Składowe	Kolor
1	Aktywność	<p>Plusy i/lub oceny cząstkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości Pozytywną inwencję twórczą Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji Zastosowanie we właściwy sposób swojej wiedzy i umiejętności Zdyscyplinowanie Uczestnictwo w zawodach sportowych lub aktywności fizycznej w czasie wolnym Jednorazowo za przynależność do klubu sportowego poparte stosownym zaświadczeniem Za przygotowanie rzetelnych referatów na określony temat wskazany przez nauczyciela Za wyróżniające osiągnięcia ucznia podczas lekcji <p>Minusy i/lub oceny cząstkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Niechętny bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach Brak dyscypliny 	Limegreen
2	Postęp sprawności, umiejętności i wiadomości	Składowa oceny ma wdrożyć do samousprawniania i samodoskonalania, dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną. Ocenie podlegają umiejętności oraz zakres wiadomości z zakresu kultury fizycznej przewidziane w danej grupie wiekowej zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami ucznia.	Lightskyblue
3	Uczestnictwo w zajęciach i zawodach sportowych	Kryterium oceny ma na celu wspieranie i rozwijanie talentów uczniów, poprzez nagradzanie ich wysoką oceną za godne reprezentowanie swojej klasy i szkoły na zawodach sportowych. Ocenie podlega każdy udział ucznia w zawodach szkolnych i pozaszkolnych.	Gold
4	Umiejętności organizacyjne	Kryterium ma na celu wdrożyć ucznia do samodzielnego działania na płaszczyźnie kultury fizycznej swojej i swoich rówieśników. Ocenie podlegają umiejętności dotyczące współpracy z zespołem, występów w obrębie grupy ćwiczebnej i organizacji czynnego odpoczynku dla siebie i innych w różnych postaciach (np. gier i zabaw, turniejów klasowych itp.)	Darkkhaki
5	Przygotowanie do lekcji	Kryterium ma na celu wdrażanie ucznia do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym. Ocenie podlega przygotowanie się do zajęć.	Lightsalmon
KATEGORIE DODATKOWE			
1	Działania niebezpieczne i niepożądane		Cimson

Uczeń na każdą lekcję wychowania fizycznego:

- posiada strój sportowy (biała koszulka, czarne, granatowe spodenki, białe skarpetki).
- posiada buty zmienne (czyste) na płaskiej podeszwie, sznurówki w butach zawiązane, zmienne białe skarpety.
- ze względów bezpieczeństwa zabrania się noszenia na lekcji wszelkiej biżuterii (kolczyki, łańcuszki, bransoletki, zegarki).
- ze względów bezpieczeństwa długie włosy spięte są gumką, aby nie zasłaniały twarzy (dotyczy dziewcząt jak i chłopców).

UCZNIĄ ocenia się według następującej skali ocen:

- celująca (6)
- bardzo dobra (5)
- dobra (4)
- dostateczna (3)
- dopuszczająca (2)
- niedostateczna (1)

Kryteria ocen.

* **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami, które uwzględniają aktywność dodatkową. (Bierze udział w konkursach, zawodach, reprezentując szkołę oraz osiąga wymierne sukcesy (min. 3 miejsce w strefie w grach zespołowych i min. do 10 miejsca w sportach indywidualnych). Udział w zawodach NIE JEST PODSTAWĄ do wystawienia oceny celującej na semestr lub koniec roku szkolnego. Przewaga ocen celujących ze sprawdzianów umiejętności obowiązkowych dla grupy wiekowej. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Jest wzorowym sportowcem, który kieruje się zasadą „fair play”.

* **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania przewidziane dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Przewaga ocen bardzo dobrych ze sprawdzianów umiejętności obowiązkowych dla grupy wiekowej. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu.

* **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym. Potrzebuje pomocy nauczyciela przy wykonaniu trudniejszych zadań ruchowych. Uczeń przejawia staranność i sumienność w wykonywaniu zadań, jest zaangażowany w przebieg lekcji oraz przeważnie jest przygotowany do zajęć.

* **Ocenę dostateczną otrzymuje** uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Cechuje się dostatecznym poziomem sprawności fizycznej i nie wykazuje postępu w jej rozwoju oraz posiada wiadomości na poziomie minimalnym. Poziom staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji a także stopień przygotowania do zajęć jest niski (liczne braki strojów) Często nie stosuje zasady „fair play” w rywalizacji sportowej.

* **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który często unika aktywności podczas zajęć wychowania fizycznego. Często jest nie przygotowany do zajęć nie podejmuje wysiłku w poprawie swojej sprawności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności

ruchowych. Nie przejawia chęci pracy w zespole. Nie stosuje zasady „fair play” w rywalizacji sportowej.

* **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Ocenę bieżącą uczeń otrzymuje za wykonanie konkretnego ćwiczenia, zadania lub odpowiedzi (ustnej lub pisemnej). Uczeń ma dwa tygodnie na poprawę oceny ze sprawdzianu, z konkretnego ćwiczenia lub zadania które było oceniane. W przypadku choroby okres ten się automatycznie wydłuża, gdy osoba nie podejdzie w ogóle do zaliczenia otrzymuje ocenę niedostateczną (jej już nie poprawiamy) - poprawa oceny następuje na tzw. konsultacjach lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminem.

Ocenę bieżącą uczeń otrzymuje również za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych. Uczeń otrzymuje częściową ocenę 6. Za udział ucznia w szkolnych turniejach lub aktywność sportową w czasie wolnym (zawody różnych dyscyplin sportowych) uczeń otrzymuje ocenę 5.

Za jednorazowe, zgłoszenie przed lekcją nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje Np. (dwa w czasie semestru). Brak aktywności, zaangażowania w przebieg zajęć, notoryczne przeszkadzanie, brak zmiennego obuwia uczeń otrzymuje „-”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienia się na częściową ocenę niedostateczną. Kolejne „-” to ocena niedostateczna.

Za działania niebezpieczne i niepożądane na lekcji uczeń może dostać zarówno minusa jak i od razu ocenę niedostateczną (w zależności od popełnionego czynu)

Brak stroju (za brak białej koszulki, spodenek lub zmiennych białych skarpet uczeń otrzymuje kropkę - pięć kropek daje „1” kolejne uzbieranie pięciu kropek = „1”

Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć, pomoc podczas zawodów sportowych uczeń otrzymuje „+”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienia się na częściową ocenę bardzo dobrą.

Agnieszka Hanisz, Katarzyna Lis, Łukasz Pięła, Tomasz Wilczek, Paulina Skórska –
Nauczyciele wf