

KLASA 1 – wymagania edukacyjne - rok szkolny 2019-2020
EDUKACJA POLONISTYCZNA

5pkt

1. Uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych , kulturalnie czeka na swoją kolej ;
2. Uważnie i ze zrozumieniem słucha czytanych tekstów literackich oraz interpretacji artystycznych, chętnie zadaje pytania;
3. Wymienia różne źródła wiedzy i wyszukuje w nich potrzebne informacje.
4. Odczytuje ze zrozumieniem kodowane informacje /uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, symbole/;
5. Rozumie pojęcia głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie;
6. Płynnie czyta;
7. Wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki, czasopisma dziecięce;
8. Podczas czytania uwzględnia interpunkcję i intonację;
9. Recytuje wiersze uwzględniając interpunkcję i intonację;
10. Wypowiedzi są logiczne, zrozumiałe i nie zawierają błędów językowych;
11. Pisze bezbłędnie z pamięci wyrazy, pojedyncze zdania oraz kilkuzdaniowe teksty;
12. Podczas pisania zawsze uwzględnia właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania;
13. Bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych;
14. Wymienia różne źródła wiedzy i wyszukuje w nich potrzebne informacje;
15. Bardzo starannie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;

4 pkt

1. Uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych, czeka na swoją kolej.
2. Uważnie i ze zrozumieniem słucha czytane teksty literackie oraz interpretacje artystyczne , zadaje pytania.
3. Rozumie pojęcia głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Zna wszystkie litery alfabetu;
4. Dzieli zdanie na wyrazy, sylaby, litery;
5. Czyta płynnie i ze zrozumieniem krótkie teksty;
6. Podczas czytania uwzględnia interpunkcję i intonację;
7. Recytuje wiersze popełniając nieliczne błędy interpunkcyjne lub intonacyjne;
8. Wypowiedzi są logiczne, zrozumiałe i zawierają pojedyncze błędy językowe;
9. Pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania;
10. Przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych;
11. Podczas pisania zazwyczaj uwzględnia właściwy kształt, proporcje liter, poprawne łączenie, starannie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

3pkt

1. Słucha i rozumie wypowiedzi innych;
2. Słucha i rozumie czytane teksty literackie, zadaje krótkie pytania;
3. Odczytuje ze zrozumieniem kodowane informacje
4. Rozumie pojęcia głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie;
5. Zna wszystkie litery alfabetu;
6. Dzieli zdanie na wyrazy, sylaby, litery;
7. Potrafi przeczytać głośno, ze zrozumieniem krótki tekst, wyrazami;
8. Podczas czytania nie zawsze stosuje zasady interpunkcji i intonacji;
9. Recytuje wiersze popełniając nieliczne błędy interpunkcyjne lub intonacyjne z niewielką pomocą nauczyciela;
10. Wypowiedzi są logiczne, zrozumiałe i zawierają pojedyncze błędy językowe;
11. Pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania popełniając nieliczne błędy;
12. Przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych, prowadzi zeszyt przedmiotowy nie zawsze starannie i estetycznie;
13. Podczas przepisywania i pisania popełnia nieliczne błędy w zapisie (np. brak niektórych elementów liter, brak łączenia.)

2pkt

1. Słucha wypowiedzi innych i czytanych tekstów w skupieniu, wykorzystuje przekazywane informacje z niewielkim naprowadzaniem nauczyciela;
2. Wymienia różne źródła wiedzy i wyszukuje w nich potrzebne informacje. Potrzebuje wielu wskazówek nauczyciela;
3. Odczytuje ze zrozumieniem kodowane informacje z niewielką pomocą nauczyciela;
4. Najczęściej rozumie pojęcia głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie;
5. Zna wszystkie litery alfabetu;
6. Dzieli zdanie na wyrazy, sylaby, litery;
7. Czyta głośno sylabami, wyrazami zdania;
8. Rozumie czytany tekst;
9. Recytuje wiersze popełniając liczne błędy interpunkcyjne lub intonacyjne z niewielką pomocą nauczyciela;
10. W wypowiedziach dziecka dominują pojedyncze zdania; wymaga zachęty do formułowania wypowiedzi;
11. Pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania popełniając błędy;
12. Przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych, nie zawsze posiada zeszyt;
13. Podczas przepisywania i pisania często nie przestrzega zasad kaligrafii. Kształt, proporcje i łączenie liter są niewłaściwe;

1pkt

1. Ma problemy w zakresie uwagi słuchowej i nie rozumie przekazywanych informacji;
2. Nie potrafi wymienić źródeł wiedzy; nie wyszukuje informacji samodzielnie;
3. W niewielkim stopniu opanował umiejętność głoskowania;
4. Myli pojęcia sylaba, głoska;
5. Trudność sprawia mu analiza i synteza słuchowa oraz słuchowo-wzrokowa wyrazu;
6. Nie potrafi czytać; nie zna wszystkich liter alfabetu;
7. Nie podejmuje próby recytacji;
8. Przejawia niechęć do wypowiedzi. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania. Nie zgłasza się do odpowiedzi;
9. Nie potrafi zapisać wyrazu z pamięci;
10. Nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać wyrazu;
11. Podczas pisania popełnia znaczną liczbę błędów;
12. Myli wielkie litery z małymi, drukowane z pisanymi;
13. Pismo jest niestaranne, niepoprawne pod względem graficznym, często nie posiada zeszytu;
14. Nie wykazuje zainteresowania tworzonymi formami teatralnymi;

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Dlatego uwzględniliśmy tylko pkt 5, 4, 3.

5pkt

1. Wykazuje zdolności w zakresie śpiewu, tańca lub gry na instrumencie muzycznym;
2. Chętnie gra, śpiewa, tańczy podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych;
3. Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi oraz z towarzyszeniem prostych opracowań instrumentalnych;
4. Chętnie śpiewa indywidualnie i w grupie;
5. Kulturalnie zachowuje się na koncertach i podczas śpiewu hymnu narodowego oraz hymnów innych państw;
6. Wie, że muzykę można zapisać za pomocą nut;
7. Zawsze reaguje na sygnały muzyczne w sytuacjach zadaniowych;

4pkt

1. Śpiewa poznane piosenki indywidualnie i wspólnie z innymi dziećmi;
2. Zauważa i wskazuje zmiany tempa, dynamiki i wysokości dźwięków w słuchanych utworach muzycznych;
3. Akompaniuje do piosenek z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych niemelodycznych;
4. Odtwarza słyszane rytmy;
5. Ilustruje utwory muzyczne w formie plastycznej;
6. Kulturalnie zachowuje się na koncertach i podczas śpiewania hymnu państwowego;
7. Wie, że muzykę można zapisać za pomocą nut;
8. Reaguje na sygnały muzyczne w sytuacjach zadaniowych;

3pkt

1. Bardzo niechętnie śpiewa poznane piosenki;
2. Nie reaguje na sygnały muzyczne w sytuacjach zadaniowych;
3. Odmawia udziału we wszelkich zabawach muzyczno -ruchowych;
4. Ma problemy z kulturalnym zachowaniem się na koncertach oraz podczas śpiewania hymnu państwowego.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Dlatego uwzględniliśmy tylko pkt 5, 4, 3..

5pkt

1. Posiada zdolności plastyczne;
2. Wykonuje prace na określony temat w sposób twórczy, staranny i estetyczny;
3. Potrafi odróżnić techniki malarskie od graficznych, stosuje różnorodne techniki plastyczne w swoich pracach (uwzględniając wielkość, kształt, barwę, fakturę w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni);
4. Rozwija swój warsztat plastyczny dobrowolnie podejmując działalność plastyczną;
5. Bierze udział w konkursach plastycznych;
6. Ilustruje sceny i sytuacje (zarówno realne jak i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, baśnią, muzyką a także korzysta z narzędzi multimedialnych;
7. Potrafi wykonać proste rekwizyty (pacynka, lalka) oraz wykorzystuje je w małych formach teatralnych; modeluje z plasteliny, modeliny, gliny;
8. Dokładnie i sprawnie przygotowuje swój warsztat pracy;
9. Porządkuje miejsce po zakończeniu działania;

4pkt

1. Wykonuje ciekawe, pomysłowe i oryginalne prace plastyczne na określony temat;
2. Wykonuje prace plastyczne starannie i estetycznie, potrafi pracować różnymi technikami, korzysta z bogatej gamy kolorów, przedstawia i wyraża własne przeżycia;
3. Potrafi zilustrować sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, baśnią, muzyką;
4. Wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je, modeluje z gliny, plasteliny;
5. Sprawnie organizuje swój warsztat pracy, zachęca do sprzątnięcia po wykonanej pracy;
6. Ma świadomość, że każda praca ma swój cel i musi być skończona;

3 pkt

1. Bardzo niechętnie podejmuje działalność plastyczną;
2. Nie kończy rozpoczętych prac;
3. Nie potrafi zorganizować swojego warsztatu pracy;
4. Odmawia sprzątnięcia po wykonanej pracy;
5. Nie korzysta z poznanych technik plastycznych;

EDUKACJA SPOŁECZNA

5 pkt

1. Potrafi oceniać postępowanie swoje i innych;
2. Odróżnia, co jest dobre, a co złe;
3. Zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia, zawsze stosuje się do zasad obowiązujących w klasie i w szkole;
4. Zna polskie tradycje i zwyczaje;
5. Zna swoją narodowość i symbole narodowe, szanuje tradycje i zwyczaje innych narodów;
6. Zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób – dorosłych i rówieśników;
7. Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacjach zagrożenia ze strony innych ludzi i wie do kogo zwrócić o pomoc;
8. Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy;
9. Zawsze współpracuje z innymi, przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie.
10. Potrafi być liderem proponowanych projektów i różnorodnych prac zespołowych;
11. Potrafi oceniać swoje postępowanie i innych osób - odnosząc się do podanych wartości;
12. Potrafi przedstawić siebie i grupę do której należy;
13. Jest tolerancyjny w stosunku do różnorodności innych osób;

4 pkt

1. Stara się obiektywnie oceniać postępowanie swoje i innych;
2. Zna prawa i obowiązki ucznia, stara się je przestrzegać;
3. Stara się oceniać swoje postępowanie i innych;
4. Zna swoją narodowość i symbole narodowe;
5. Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób – dorosłych i rówieśników;
6. Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacjach zagrożenia ze strony innych ludzi i wie do kogo zwrócić o pomoc;
7. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
8. Zawsze współpracuje z innymi;
9. Zgodnie współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych;
10. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym;
11. *Bierze aktywny udział w proponowanych projektach i różnorodnych pracach*
12. Stara się identyfikować z grupą społeczną, do której należy;
13. *Bardzo dobrze zna polskie tradycje i zwyczaje;*

3 pkt

1. Próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych;
2. Zna prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj je przestrzega;
3. Zna swoją narodowość i główne symbole narodowe;
4. Często wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób – dorosłych i rówieśników;
5. Zazwyczaj właściwie zachowuje się w sytuacjach zagrożenia ze strony innych ludzi i wie do kogo zwrócić o pomoc;
6. Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
7. Dobrze współpracuje z innymi;

8. Zazwyczaj stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym;
9. Bierze udział w proponowanych projektach i różnorodnych pracach zespołowych.;
10. *Wyróżnia polskie tradycje i zwyczaje;*

2 pkt

1. Ocena postępowania swojego i innych sprawia mu kłopot;
2. Zna prawa i obowiązki ucznia, nie zawsze dotrzymuje umów;
3. Stara się zidentyfikować z grupą społeczną , do której należy;
4. Zna swoją narodowość i główne symbole narodowe, ale nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować;
5. Czasami wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób – dorosłych i rówieśników;
6. Czasami właściwie zachowuje się w sytuacjach zagrożenia ze strony innych ludzi;
7. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
8. Stara się współpracować z innymi;
9. Nie zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym;
10. Stara się brać czynny udział w proponowanych projektach i różnorodnych pracach zespołowych;
11. Ma kłopoty z wyróżnieniem polskich tradycji i zwyczajów;

1 pkt

1. Nie potrafi ocenić zachowania swojego i innych;
2. Nie zna praw i obowiązków ucznia;
3. Nie identyfikuje się z grupą społeczną , do której należy;
4. Ma problemy z określeniem swojej narodowości;
5. Nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osób – dorosłych i rówieśników;
6. Niewłaściwie zachowuje się w sytuacjach zagrożenia ze strony innych ludzi;
7. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
8. Nie potrafi współpracować z innymi;
9. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym;
10. Pomimo zachęt ze strony nauczyciela nie podejmuje żadnych działań związanych z realizacją treści edukacji społecznej;
11. Nie bierze udziału w proponowanych projektach i różnorodnych pracach zespołowych.
12. Nie stosuje się do zasad obowiązujących na terenie klasy i szkoły;
13. Nie zna tradycji i polskich zwyczajów

EDUKACJA PRZYRODNICZA

5 pkt

1. Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna popularne gatunki zwierząt i roślin w nim żyjących;
2. Zawsze szanuje przyrodę;
3. Rozumie konieczność ochrony przyrody, zna znaczenie pojęć związanych z ekologią;
4. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia przyrodnicze korzystając z różnych źródeł informacji;
5. Zgłasza swój udział w różnych akcjach ekologicznych;
6. Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania się;
7. Bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych;
8. Zna numery alarmowe;
9. Prowadzi proste hodowle przyrodnicze;
10. Wie jak należy prawidłowo opiekować się zwierzętami;
11. Potrafi prowadzić obserwacje dotyczące zjawisk przyrodniczych;
12. Potrafi segregować odpady;
13. Zawsze dba o higienę własną i otoczenia ,ubiera się stosownie do pogody;
14. Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych;
15. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe ,ma świadomość różnych zagrożeń

4 pkt

1. *Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt w różnych środowiskach przyrodniczych;*
2. *Nazywa typowe gatunki zwierząt w wybranych środowiskach;*
3. *Zna czynniki warunkujące rozwój roślin i zwierząt;*
4. *Zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka, zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia;*
5. *Potrafi wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w pogodzie w różnych porach roku;*
6. *Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, ubiera się stosownie do pogody;*
7. *Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania się;*
8. *Rozróżnia podstawowe znaki drogowe;*
9. *Wie co to jest segregacja odpadów;*
10. *Dbą o higienę własnego ciała i otoczenia;*
11. *Zachęcony prowadzi hodowle przyrodnicze;*
12. *Zna numery alarmowe;*

3 pkt

1. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym;
2. Zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego;
3. Rozumie konieczność ochrony przyrody;
4. Zazwyczaj rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt w wybranych środowiskach;
5. Często rozpoznaje i nazywa wybrane ssaki i ptaki hodowane w gospodarstwach wiejskich;
6. Potrafi nazwać zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, nie zawsze ubiera się stosownie do pogody; ubiera się stosownie do pogody;
7. Potrafi rozpoznać zagrożenia dla środowiska i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia;
8. Potrafi wymienić zasady higienicznego trybu życia;
9. Zna numery alarmowe;
10. Dbą o higienę osobistą;
11. Wie co to jest zdrowe odżywianie;
12. Zachęcony prowadzi hodowle przyrodnicze;

2pkt

1. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym;
2. Nazywa poprawnie niektóre zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, nie zawsze ubiera się stosownie do pogody;
3. Zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego;
4. Wie, że należy szanować przyrodę;
5. Zna niektóre czynniki warunkujące rozwój roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach;
6. Rozpoznaje kilka nazw roślin i zwierząt;
7. Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zjawisk atmosferycznych;
8. Zna niektóre korzyści z hodowli zwierząt i uprawy roślin;
9. Nie zawsze potrafi wymienić zasady higienicznego trybu życia;
10. Nie rozumie konieczności zdrowego odżywiania;
11. Niechętnie prowadzi hodowle przyrodnicze;

1 pkt

1. Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym;
2. Nie dostrzega zmian w pogodzie;
3. Nie nazywa poprawnie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku; nie ubiera się stosownie do pogody;
4. Nie szanuje przyrody;
5. Nie zna czynników warunkujących rozwój roślin i zwierząt;
6. Nie rozpoznaje poznanych gatunków roślin i zwierząt, żyjące w wybranych środowiskach przyrodniczych;
7. Nie potrafi wymienić korzyści wynikających w hodowli zwierząt i uprawy roślin;
8. Nie dostrzega zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działania człowieka i zjawisk atmosferycznych;
9. Nie potrafi wymienić zasad higienicznego trybu życia nawet z pomocą nauczyciela;
10. Odmawia prowadzenia hodowli przyrodniczych;
11. Nie dostrzega potrzeby zdrowego odżywiania;
12. Pomimo zachęt ze strony nauczyciela nie podejmuje żadnych działań związanych z realizacją treści edukacji przyrodniczej;

ZAJĘCIA TECHNICZNE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Dlatego uwzględniliśmy tylko pkt. 5 , 4 , 3.

5 pkt

1. Prace techniczne wykonuje samodzielnie, stosuje ciekawe oryginalne rozwiązania;
2. Wykorzystuje różnorodne materiały, potrafi określić ich właściwości;
3. Zawsze posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.
4. Potrafi zorganizować i zaplanować własną pracę;
5. Zawsze dba o estetykę wykonywanej pracy;
- 6. Zawsze dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy;**
7. Wykorzystuje poznane wartości takie jak pracowitość, konsekwencja, gospodarność;

4 pkt

1. Prace wykonuje zgodnie z podanym planem, kończy zadanie;
2. Buduje konstrukcje z różnych materiałów, stosuje ciekawe rozwiązania;
3. Posługuje się narzędziami i przyborami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
4. Wykorzystuje niektóre wartości ;
5. Stara się zorganizować swój warsztat pracy i zaplanować działania;
6. Zawsze porządkuje miejsce pracy;
7. Dbą o estetykę wykonanej pracy;

3pkt

- 1 . Nie wykonuje zleconych prac;
- 2 . W sposób niebezpieczny posługuje się narzędziami i przyborami;
3. Odmawia uporządkowania swojego miejsca pracy;
4. Nie potrafi zorganizować i zaplanować swojej pracy;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Dlatego uwzględniliśmy tylko pkt. 5, 4, 3.

5pkt

1. Precyzyjnie wykonuje wszystkie ćwiczenia i jest sprawny ruchowo;
2. Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, sportowych zawodach szkolnych i pozaszkolnych oraz przestrzega ich zasad;
3. Wie jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami na miarę swoich możliwości;
4. Cieszy się z sukcesów sportowych innych uczniów;
5. Charakteryzuje się postawą wzajemnej pomocy;
6. Zawsze jest przygotowany do zajęć;
7. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych;
8. Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
9. Współpracuje z zespołem podczas realizacji zadań gimnastycznych;
10. Bardzo chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
11. Skacze przez skakankę, wykonuje skoki jednonóż nad niskimi przeszkodami;
12. Umie kozłować piłkę, chwyta piłkę i rzuca nią do celu;
13. Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, na przyrządzie;
14. Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży;
15. Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się i aktywność fizyczna;
16. Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem;
17. Dbą o prawidłową postawę;
18. Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe;

4 pkt

1. Jest sprawny ruchowo, precyzyjnie wykonuje ćwiczenia;
2. Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, sportowych zawodach szkolnych;
3. Cieszy się z sukcesów sportowych innych uczniów;
4. Charakteryzuje się postawą wzajemnej pomocy;
5. Rozpoznaje potrzeby słabszych uczniów i udziela im pomocy;
6. Przestrzega zasad zdrowej rywalizacji i współdziała w zespole;
7. Przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas gier i zabaw;
8. Chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
9. Zawsze jest przygotowany do zajęć;
10. Skacze przez skakankę, wykonuje skoki jednonóż nad niskimi przeszkodami;
11. Umie kozłować piłkę, chwyta piłkę i rzuca nią do celu;
12. Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, na przyrządzie;
13. Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży;
14. Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się i aktywność fizyczna;
15. Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem;
16. Dbą o prawidłową postawę;

3 pkt

1. Jest dość sprawny ruchowo, mało precyzyjnie wykonuje ćwiczenia;
2. Nie chce brać udziału w różnych grach i zabawach;
3. Nie wie jak należy prawidłowo się zachować w obliczu zwycięstwa i porażki;
4. Śmieje się z sukcesów sportowych innych osób;
5. Nie przygotowuje się do zajęć;
6. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych;
7. Nie posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
8. Niechętnie wykonuje zlecane ćwiczenia;
9. Nie zawsze dba o higienę osobistą;
10. Nie dba o prawidłową postawę;
11. Nie reaguje na sygnały ;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

5 pkt

1. Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20;
2. Samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego;
3. Zna liczby porządkowe w zakresie 20;
4. Samodzielnie tworzy i klasyfikuje zbiory;
5. Zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów: długości, ciężaru, płynów i obliczeń pieniężnych;
6. Zna monety i banknoty będące obecnie w obiegu i posługuje się nimi;
7. Zna wartość nabywczą pieniędzy;
8. Nazywa dni tygodnia, zna kolejno nazwy miesięcy;
9. Określa czas za pomocą zegara i kalendarza;
10. Dostrzega symetrię;
11. Bezbłędnie określa kierunki w przestrzeni i położenie przedmiotów;
12. Bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych;
13. Bierze czynny i efektywny udział w proponowanych grach matematycznych;

4pkt

1. Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 10;
2. Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania jednodziałaniowe;
3. Zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji;
4. Praktycznie posługuje się liczbą porządkową;
5. Rozumie i określa kierunki w przestrzeni;
6. Tworzy i klasyfikuje zbiory;
7. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów: długości, ciężaru, płynów i obliczeń pieniężnych;
8. Zna monety i banknoty będące obecnie w obiegu;
9. Zna wartość nabywczą pieniędzy;
10. Określa czas za pomocą kalendarza i zegara;
11. Nazywa dni tygodnia, zna kolejno nazwy miesięcy;
12. Starannie kontynuuje rozpoczęty wzór;
13. Dostrzega symetrię;
14. Jest wytrwały i dokładny;

15. Bierze czynny udział w grach matematycznych;

3pkt

1. Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 popełniając drobne błędy;
2. Korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe;
3. Poprawnie rozwiązuje zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji;
4. Ustala równoliczność zbiorów;
5. Posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 10;
6. Prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie dokonuje pomiarów: długości, ciężaru, płynów i obliczeń pieniężnych;
7. Zna monety i banknoty będące obecnie w obiegu;
8. Nazywa dni tygodnia, zna nazwy miesięcy;
9. Kontynuuje rozpoczęty wzór;
10. Dostrzega symetrię;
11. Określa kierunki w przestrzeni i położenie przedmiotów;
12. Bierze udział w grach matematycznych;

2 pkt

1. Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 popełniając błędy;
2. Robi błędy podczas rozwiązywania zadań jednodziałaniowych;
3. Popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji;
4. W miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości, ciężaru i obliczeń pieniężnych;
5. Zna monety będące obecnie w obiegu;
6. Zna nazwy dni tygodnia;
7. W miarę poprawnie używa nazw miesięcy;
8. Z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię;
9. Stara się kontynuować rozpoczęty wzór;
10. Popełnia błędy przy określaniu kierunków w przestrzeni i określaniu położenia przedmiotów;
11. Niechętnie bierze udział w grach matematycznych;

1 pkt

1. Licząc na konkretach popełnia liczne błędy;
2. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać jednodziałaniowego zadania;
3. Ma problemy z zapisem cyfrowym liczb;
4. Ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów według wskazanej cechy;
5. Nie wykonuje pomiarów długości i ciężaru oraz obliczeń pieniężnych;
6. Nie zna monet będących obecnie w obiegu;
7. Nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy;
8. Nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru;
9. Nie radzi sobie z określeniem kierunków w przestrzeni i położeniem przedmiotów;
- 10.** Pomimo zachęty ze strony nauczyciela nie podejmuje żadnych działań związanych z realizacją treści edukacji matematycznej.