

Zabawy wspomagające koordynację obustronną:

co będziemy potrzebować: chustki/ kawałki materiału, 2 maskotki mniej więcej tej samej wielkości, poduszka, koc

w pozycji stojącej:

- na dobry początek-kilka „pajacyków”
- dziecko trzyma w dwóch dłoniach chustki:
  - podnosi równocześnie obie ręce do góry: bokiem i przodem
  - dziecko wykonuje krążenia ramion w przód i w tył
- dziecko stoi na poduszce, zeskakuje na boki poduszki



- przeskoki przez poduszkę obunóż: do przodu, do tyłu oraz na boki
- dziecko stoi na poduszce i rzuca maskotkę do rodzica obręcz

w pozycji siedzącej:

- dziecko chwytá obiema rękami końcówki chustek, stara się palcami jednocześnie schować obie chustki w dłoniach



- „odwiedzanie się maskotek” dziecko przenosi maskotkę stopami nad poduszką do innej maskotki, potem inna maskotka „odwiedza”



- „lustro”: rodzic siada naprzeciw dziecka, wykonuje ruchy obiema rękami, np. klaskanie, uderzanie rękami o uda, naśladowanie skrzydeł- zadaniem dziecka jest naśladowanie ruchów rodzica  
potem zamiana ról: dziecko wykonuje ruchy, które rodzic stara się powtórzyć
- dziecko obiema rękami „rysuje”, w powietrzu lub na kocu, zadane przez rodzica kształty, np.: koła, fale, kropki, kreski

w leżeniu na plecach: dziecko leży na kocu:

- „rowerek”- dziecko naśladuje nogami jazdę na rowerze
- „orzeł”- dziecko może trzymać w obu dłoniach maskotki, ręce wyprostowane, maskotki „spotykają się” nad głową, potem dziecko przesuwa je po kocu w stronę ciała i z powrotem nad głowę, można też dołożyć ruch nogami

w leżeniu na brzuchu: dziecko leży na kocu

- „pływanie żabką”- dziecko naśladuje ruch pływania rękami i nogami
- składamy koc kilka razy tak, aby dziecko mogło położyć na nim brzuch i klatkę piersiową, kładziemy koc na śliskiej powierzchni (kafelki, panele), dziecko kładzie się na kocu i odpycha oburącz, może tym „pojazdem” przewozić maskotki można zmodyfikować tę zabawę: dziecko może przemieszczać się na kocu w siedzeniu lub leżeniu na plecach i odpychać się obunóż