

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Czernikowie

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
2021/2022

Program Wychowawczo-Profilaktyczny zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców nr 5/2021/2022 z dn. 14.09.2021 r.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny zaopiniowano uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5/2021/2022 z dn. 01.10.2021 r.

Spis treści

I. Podstawa prawna	3
II. Wstęp.....	4
III. Misja Szkoły.....	5
IV. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.....	5
V. Sylwetka absolwenta	6
VI. Cele ogólne	6
VII. Struktura oddziaływań wychowawczych.....	10
VIII. Procedura współpracy z rodzicami	13
IX. Zadania Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego(WSDZ).....	16
X. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2019/2020	17
XI. Harmonogram działań.....	18
XII. Oczekiwane efekty.....	26
XIII. Zasady ewaluacji Programu... ..	27

I. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czernikowie.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły , w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia , kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).

I. Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Czernikowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych działających w szkole,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły, uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki.

Twierdząc, że wychowanie i kształcenie jest procesem ciągłym i trwa całe życie uważamy, że szkoła jest wspólnotą wzajemnie się wychowującą, gdzie uczniowie, nauczyciele i rodzice potrafią być partnerami w działaniu dla osiągnięcia założonych celów.

Miarą naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy po latach jako dorośli ludzie, będą mogli stwierdzić, że uczyli się w szkole, która dała im szansę rozwoju zainteresowań, osobowości i odpowiedzialnych, aktywnych i twórczych postaw i że panowała w niej życzliwa, przyjazna i bezpieczna atmosfera.

III. MISJA SZKOŁY

Motto:

„ORZEŁ BIAŁY- MOIM DOMEM, ORZEŁ BIAŁY-MYM ZWYCIĘSTWEM, MOJĄ POLSKĄ, MOIM SERCEM”

Szymon i Maciej Kordjalik

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

IV. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ:

Prawda;

Tolerancja;

Wiara;

Przyjaźń;

Dobro;

Szczęście;

Zdrowie;

Patriotyzm;

Rodzina;

Rozwój;

Wspólnota.

V. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czernikowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- **ciekawý świata** - dostrzega jego różnorodność, wykorzystuje możliwości jakie daje mu rodzina i szkoła, potrafi wyciągać wnioski ze swoich obserwacji, stara się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę, jest aktywny intelektualnie.
- **odpowiedzialny, punktualny, solidny** - planuje swoje zajęcia, dotrzymuje terminów, szanuje czas swój i innych, rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich działań, świadomie dąży do usprawnienia swojego warsztatu pracy, działa w grupie i poczuwa się do współodpowiedzialności za wyniki jej pracy, potrafi odstąpić od działania, jeżeli przewiduje jego negatywne skutki.
- **rozważny, obowiązkowy** - przestrzega zasad bezpieczeństwa, wie jak unikać zagrożeń związanych z życiem w swoim środowisku, dba o swój wygląd i higienę.
- **uczciwy, prawy, prawdomówny** - rozróżnia złe i dobre uczynki w oparciu o obowiązujący system wartości, rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku, panuje nad swoimi uczuciami i emocjami, stara się rozumieć motywacje zachowań rówieśników, dostrzega znaczenie prawdy i prawdomówności, rozumie, że nie wolno realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów, szanuje własność swoją i cudzą.
- **otwarty, zaradny** - nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z nimi, zna różne sposoby komunikowania się, jest aktywny i twórczy, bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych, kształci zdolności kojarzenia i umiejętność obserwacji, umie śmiało prezentować własne zdanie i słuchać innych, starając się zaspokoić własną ciekawość.
- **kulturalny, taktowny, szanujący innych** - zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania obowiązujące w życiu codziennym i stosuje je; wykazuje szacunek dla symboli narodowych oraz religijnych i rozumie, że są one ważne dla bliskich mu grup ludzi; szanuje innych ludzi bez względu na wyznawaną przez nich religię, kolor skóry, poglądy; nie używa słów obraźliwych i wulgarnych.
- **krytyczny wobec siebie i innych** - umie rozpoznać sytuacje niewłaściwego zachowania i skorygować je, nie przechodzi obojętnie wobec cudzych niewłaściwych zachowań i stara się kulturalnie zwracać uwagę innym lub unikać niestosownych kontaktów, jest empatyczny i asertywny.

VI. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,

4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami,

6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego. Suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
- 2) rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- 7) Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,

2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W roku szkolnym 2021/2022 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego;
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro;
- kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
- działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczani historii oraz poznawania polskiej kultur, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych;
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.
- roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;
- wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach;
- rozwijanie postawy odpowiedzialność za środowisko naturalne.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków) oraz podejmowanie działań eliminujących tę sytuację;
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, eliminowanie z życia uczniów zagrożeń demoralizacją i przestępczością;
- wiedza na temat niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- wzmocnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

VII. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

6. Rodzice:

- współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,

- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

7. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VIII. PROCEDURA WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Procedura została stworzona w celu:

1. sprecyzowania systemu kontaktów nauczycieli z rodzicami uczniów;
2. usprawnienia współpracy między szkołą i rodzicami;
3. ujednolicenia sposobu współdziałania nauczycieli i rodziców we wszystkich klasach;
4. ułatwienia monitorowania ustalonych zasad współpracy.

Zasady współpracy:

1. Współdziałanie nauczycieli i rodziców ma prowadzić do stworzenia możliwie najlepszych warunków wszechstronnego rozwoju dziecka.
2. Współpraca jest prowadzona na zasadzie wzajemnego szacunku i rozumienia racji obu stron, co oznacza, że:
 - a) szkoła wspomaga rodziców w wychowaniu, nie naruszając wyznawanych przez nich wartości;
 - b) rodzice współtworzą, znają i akceptują szkolny system wychowawczy.
3. Nauczyciele i rodzice wymieniają się informacjami o potrzebach oraz intelektualnych i fizycznych możliwościach dziecka.
4. Wszystkie informacje przekazywane są rzeczowo, szczerze i życzliwie.
5. Ewentualne konflikty między nauczycielami i rodzicami rozwiązywane są w atmosferze wzajemnego zrozumienia.
6. Współpracujące strony przestrzegają przyjętych zasad.

7. Osobami uprawnionymi do współpracy z rodzicami są pracownicy pedagogiczni szkoły: dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny.

Sposoby komunikowania się pracowników szkoły z rodzicami:

- a) spotkanie;
- b) rozmowa telefoniczna (w sytuacji pilnej lub przypadku losowym);
- c) notatka w dzienniczku lub zeszyt ucznia;
- d) list wysłany za pośrednictwem sekretariatu szkoły;
- e) dziennik elektroniczny Librusty

Spotkania:

1. Spotkania rodziców z nauczycielami odbywają się w formie:

- a) zebrań klasowych;
- b) dni otwartych;
- c) konsultacji indywidualnych;
- d) uroczystości szkolnych i klasowych;
- e) innej, jeśli wynika to z planu pracy szkoły.

2. Harmonogram, w którym zostały ujęte terminy zebrań klasowych i dni otwartych, zostaje przedstawiony rodzicom na pierwszym spotkaniu, we wrześniu każdego roku szkolnego.

3. Terminy konsultacji indywidualnych podane zostają do wiadomości rodziców po ustaleniu harmonogramu tych spotkań.

4. W uzasadnionych losowo przypadkach rodzice mogą spotkać się z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu w innym, wspólnie ustalonym terminie.

5. Rodzice nie otrzymają żadnych informacji o dziecku podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, jak również w czasie pełnienia przez niego dyżuru na korytarzu, na boisku.

6. Miejscem kontaktów rodziców i nauczycieli jest szkoła. Wyjątkowo, w przypadkach losowych, spotkanie może się też odbyć w domu ucznia.

7. Miejscem spotkań nauczycieli i rodziców na terenie szkoły są przede wszystkim sale lekcyjne i gabinet dyrektora. Rozmowa prowadzona w pokoju nauczycielskim nie może być słyszana przez inne osoby. Wykluczone jest przekazywanie informacji o uczniu na korytarzu, poza sytuacjami wymagającymi natychmiastowego rozwiązania.

8. Nauczyciele nie udzielają informacji o uczniu poza budynkiem szkoły (np. na ulicy), a telefonicznie – tylko w przypadkach losowych.

9. O terminie spotkania wynikającego z harmonogramu wychowawca przypomina uczniom i rodzicom, co najmniej trzy dni wcześniej, podając dzień, godzinę i miejsce spotkania. Uczniowie wpisują komunikat do dzienniczka lub specjalnego zeszytu. Rodzice potwierdzają przyjęcie informacji do wiadomości przez podpisanie notatki lub powiadomienia pisemnego.

10. Zaproszenie na uroczystość szkolną/klasową lub na nieplanowane spotkanie zostaje przekazane rodzicom, co najmniej tydzień wcześniej, w takiej samej formie albo za pomocą specjalnego listu.

11. W uzasadnionych okolicznościach szkoła wzywa rodziców poza ustalonymi terminami. Jeżeli sytuacja jest pilna, kontakt może mieć formę telefoniczną; w innym przypadku wezwanie ma formę pisemną (notatka w dzienniczku lub zeszyte ucznia, pismo wysłane przez kancelarię szkoły).

12. Obecność rodzica na zebraniach klasowych jest obowiązkowa. W razie braku możliwości przyścia rodzic może upoważnić inną pełnoletnią osobę do reprezentowania go na spotkaniu. Upoważnienie musi mieć formę pisemną i być opatrzone datą.

13. Rodzic nieobecny na zebraniu jest zobowiązany do skontaktowania się z nauczycielem w ciągu najbliższych dwóch tygodni. Jeżeli nie wywiąże się z tego obowiązku, może zostać listownie wezwany do stawienia się w szkole.

14. Podczas obowiązkowych zebrań wychowawca:

a) zapoznaje rodziców z dokumentacją szkoły, przedstawiając:

- fragmenty Statutu Szkoły, odnoszące się bezpośrednio do praw i obowiązków uczniów oraz ich opiekunów;
- szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- system oceniania wewnątrzszkolnego;
- wewnątrzszkolny system oceniania zachowania;

b) informuje rodziców o funkcjonowaniu szkoły;

c) konsultuje z rodzicami plan pracy klasy w bieżącym roku szkolnym;

d) ustala tematykę zebrań;

e) informuje rodziców o postępach dzieci w nauce i zachowaniu;

f) pisemnie uprzedza o półrocznym/ rocznym zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną z przedmiotu lub oceną nieodpowiednią/naganną na miesiąc przed klasyfikacją;

g) omawia bieżące kwestie wychowawcze i dydaktyczne;

h) przeprowadza pedagogizację rodziców (według potrzeb każdego zespołu);

i) zachęca rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy;

15. Podczas spotkań z rodzicami wychowawcy i inni nauczyciele:

a) podkreślają sukcesy zespołu, imiennie wskazują jego twórców;

b) szczerze przedstawiają problemy klasy, ale mówią o nich bez podawania nazwisk uczniów;

c) zachowują dyskrecję podczas przekazywania informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka, omawiając je podczas indywidualnej rozmowy z osobą zainteresowaną, bez obecności osób trzecich;

d) wskazują rodzicom treści niezbędne do uzupełnienia ewentualnych braków;

e) starają się proponować konkretne sposoby rozwiązania problemu lub skierować specjalistów, którzy udzielą fachowych porad.

16. Spotkania z rodzicami zostają udokumentowane notatką w dzienniku lekcyjnym, dzienniku pedagoga.

Procedura kontaktów między rodzicami a szkołą:

1. Uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły, ocen, zachowania uczniów, propozycji zmian itd. rodzice kierują najpierw do wychowawcy klasy, nauczyciela przedmiotu lub pedagoga szkolnego.
2. Jeśli problem nie został rozwiązany przez nauczyciela, rodzice przedstawiają go dyrektorowi szkoły.
3. Dyrektor nie przyjmuje uwag i wniosków rodziców, jeżeli nie poinformowali oni wcześniej żadnej z osób wspomnianych punkcie 1. Zastrzeżenie to nie obowiązuje, jeśli rodzic nie ma możliwości skontaktowania się z wychowawcą, nauczycielem lub pedagogiem oraz w drastycznych sytuacjach.
4. W wyjątkowych przypadkach rodzice kierują uwagi i wnioski bezpośrednio do organu nadzorującego szkołę.

IX. ZADANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ)

Cele programu WSDZ:

1. Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych.
2. Poznawanie przez młodzież własnej osobowości w określaniu przydatności zawodowej.
3. Kształtowanie świadomych decyzji w wyborze zawodu i szkoły.
4. Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych, tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym
5. Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach średnich.
6. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych (miasto-wieś) oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych.
7. Poznawanie rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia.
8. Aktywizowanie rodziców w proces wychowawczy dziecka dotyczący wyboru zawodu i właściwej szkoły średniej.
9. Włączanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.
10. Prowadzenie diagnozy środowiska szkół średnich (ranking) i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy.

W ramach pracy z nauczycielami:

- określenie zadań dotyczących orientacji i poradnictwa zawodowego w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły,

- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i przyszłego pracownika,
- prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznania zawodów, osobowości i kierunków kształcenia oraz rynku pracy,
- zapoznavanie się z zawodami przyszłości na rynku krajowym,
- współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Urzędem Pracy w zakresie orientacji zawodowej.

W ramach pracy z uczniami:

- poznawanie różnych zawodów,
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfikacji wybieranych zawodów,
- konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
- poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół średnich (logowanie internetowe),
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy,
- grupowe zajęcia aktywizujące prawidłowy wybór zawodu i szkoły (np. warsztaty, treningi),
- wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w systemie pozaświatowym,
- kształtowanie umiejętności świadomego i realistycznego wyboru i poszukiwania pracy

**X. SZCZEGÓLNE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022
OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej . Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego Wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych .
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
2. Integracja zespołów klasowych.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:

1. Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych .

2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
3. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień(alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, e-uzależnienia) oraz zachowań agresywnych

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO:

1. Kształcenie u uczniów umiejętności dokonania samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji pod kątem wyboru przyszłego zawodu
2. Kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby, umiejętności kontroli własnych emocji i odporności emocjonalnej

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO:

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole oraz w życiu norm i zasad.
2. Kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów.
3. Upowszechnianie wiedzy na temat dorobku kultur Europy oraz kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych kultur i religii.

XI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Obszar intelektualny

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Rozwijanie nawyków samokształceniowych i stałego doskonalenia się	Organizacja zajęć pozalekcyjnych, rozwijających	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy poprzez udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, poza szkolnych i olimpiadach	Organizacja konkursów szkolnych oraz udział w konkursach międzyszkolnych, poza szkolnych i olimpiadach	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Dostrzeganie u wychowanków wszelkich przejawów samodzielności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności.	Nagradzanie przez nauczycieli tego typu postaw i zachowań	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Gospodarka finansowa i oszczędzanie (budżet domowy)		Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Profilaktyka dydaktyczno-wychowawcza	Diagnozowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej uczniów	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wrzesień Na bieżąco
	Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz bieżącej w nauce(zajęcia wyrównawcze)	Dyrektor, wychowawcy	Na bieżąco
	Wspieranie uczniów podczas odrabiania lekcji na świetlicy szkolnej	Opiekunowie świetlicy	Na bieżąco
	Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych	Dyrektor, nauczyciele	
	Informowanie rodziców o formach i rodzajach pomocy oferowanej przez szkołę i instytucje wspierające	Wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda	Na bieżąco
Rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	Organizowanie zajęć Komputerowych. Wykorzystywanie narzędzi i zasobów cyfrowych	Nauczyciel informatyki	Na bieżąco
Diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe	Organizacja spotkań z młodzieżą dotycząca przyszłej edukacji i pracy zawodowej	Doradca zawodowy PPPP w Łęczycy p. Granosik	Na bieżąco
Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla młodzieży i rodziców w zakresie wyboru	Spotkania, konsultacje	Doradca zawodowy PPPP w Łęczycy p. Granosik	Według potrzeb

szkoły i zawodu			
-----------------	--	--	--

Obszar społeczny

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi	Pogadanki na lekcjach nt. otwartości i wrażliwości na potrzeby środowiska oraz życzliwości i bezinteresowności w trakcie niesienia pomocy innym	Wychowawcy klas, Katecheta Nauczyciel WDŻ	Według planu pracy
	Udział w akcji WOŚP	Opiekun samorządu uczniowskiego	
	Organizowanie i działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej		
	Wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej		
	Praca w szkolnym kole wolontariatu „Otwarte serca”/udział w akcjach i zbiórkach na rzecz potrzebujących		
	Dążenie do integracji dzieci i młodzieży w poszczególnych oddziałach		Cały rok szkolny

Rozwijanie umiejętności społecznych	Pogadanki w poszczególnych oddziałach na temat: - Poprawnej i skutecznej komunikacji - Zachowania w trudnych społecznie sytuacjach - Kształtowania postaw społecznych i respektowanie norm społecznych.	Wychowawcy klas	Według potrzeb
			Na bieżąco
Negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów Znajomość prawa w życiu codziennym	Wdrażanie do kulturalnej rozmowy i dyskusji na wszystkich lekcjach	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
	Zawieranie kontraktów klasowych i odwoływanie się do tych zapisów		

Obszar fizyczny

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Dbanie o higienę osobistą i higienę otoczenia i warsztatu pracy	Wykazanie wpływu właściwej higieny na zdrowie	Wychowawcy Nauczyciel WDŻ przyrody/biologii	Wrzesień
	Określenie i egzekwowanie obowiązków dyżurnego	Wychowawcy	Cały rok
	Udział w akcji : „Sprzątanie świata”	Nauczyciel przyrody	Według planów pracy
	Zajęcia dotyczące przestrzegania zasad i higieny obowiązujących podczas pandemii	Wychowawcy	Na bieżąco

Zajęcia dotyczące właściwego odżywiania i stylu życia oraz ich wpływ na zdrowie Promowanie zdrowego stylu życia	Spotkanie z dietetykiem (prelekcja i zajęcia warsztatowe dotyczące zasad zdrowego odżywiania)	Pedagog Wychowawcy	Według planów pracy
	Organizowanie i udział w zawodach sportowych	Nauczyciel przyrody/ biologii	
	Udział w programie: „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Mleko w szkole”	Nauczyciel W-F Nauczyciel odpowiedzialny za realizację programu	
Uświadomienie konieczności ochrony środowiska naturalnego	Podnoszenie świadomości ekologicznej u dzieci poprzez udział w akcjach: zbierania puszek, nakrętek i makulatury	Opiekun samorządu	Wg potrzeb
	Organizowanie konkursów wiedzy, konkursów plastycznych		
Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	Przeprowadzenie zajęć na temat: - metod kształcenia na odległość wykorzystanie narzędzi i zasobów w technologii cyfrowej i informatycznej - Bezpieczeństwa w Internecie -Przemocy w sieci i konsekwencji z niej wynikającej	Nauczyciel informatyki Nauczyciel informatyki	Według planów pracy

	-Skutków indywidualnych i społecznych nadużywania technologii informacyjno-komunikacyjnych (e-uzależnienie)	Nauczyciel informatyki	
	Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Nauczyciel informatyki	
Uświadomienie negatywnego wpływu nikotyny na zdrowie	Przeprowadzenie pogadanki, warsztatów, prezentacji na temat szkodliwości palenia papierosów, e-papierosów	Pedagog szkolny	Według planu pracy
	Udział w programach nadzorowanych przez Sanepid: „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”.	Wychowawcy kl. I-III	Według planu pracy
	Prezentacja multimedialna nt. „Szkodliwość nikotyny i e-papierosów na zdrowie”	Pedagog szkolny kl. IV-VIII	
Uświadomienie zagrożeń dla zdrowia wynikających z zażywania narkotyków i dopalaczy	Przeprowadzenie zajęć, warsztatów, prezentacji na temat szkodliwości narkotyków, dopalaczy	Wychowawcy	Według planów pracy
	Udostępnianie informacji o instytucjach i ośrodkach udzielających pomocy i wsparcia w walce z nałogiem na tablicy szkolnej	Pedagog szkolny	

Uświadomienie uczniom zagrożeń zdrowotnych i szkód społecznych wynikających z picia alkoholu	Przeprowadzenie pogadań/ prezentacji multimedialnych na zajęciach na temat skutków nadużywania alkoholu- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz Inaczej”	Pedagog szkolny	Według planu pracy
	Prowadzenie pogadań dla rodziców na temat: „Jak ustrzec dziecko przed nałogiem picia alkoholu”	Wychowawcy kl. I-III	
Zapobieganie przemocy i agresji	Zaznajomienie uczniów z Konwencją Praw Dziecka	Wychowawcy	
	Przeprowadzenie pogadań na temat - Zasad i norm panujących w społeczeństwie		Według planów pracy
	Spotkanie z policją na temat „ Karalności nieletnich” Spotkanie z policją dotyczące uświadamiania rodziców na temat konsekwencji prawnych stosujących przemoc	Pedagog szkolny kl. IV-VIII	
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na krzywdę drugiego człowieka	Przeprowadzenie pogadań na temat tolerancji. Pogadanki/ prezentacje na temat tolerancji wobec odmienności religijnych, rasy i poglądów.	Wychowawcy	Według planów pracy

	Pogadanki/ prezentacje nt. wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Nauczyciel Wdż kl. IV-VIII	
Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID -19 w celu zapewnienia dodatkowej pomocy i opieki.	Rozpoznanie środowiska uczniów oraz otoczenie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wymagającymi opieki. Organizowanie zajęć integracyjnych mających na celu budowanie i umacnianie więzi koleżeńskich, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, propagowanie zdrowego stylu życia.	Wychowawca, pedagog Wychowawca, pedagog	Na bieżąco Na bieżąco
	Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole w czasie pandemii COVID-19	Wykorzystanie pakietów MEiN, zalecenia GIS, MEiZ	Wychowawcy, nauczyciele

Obszar emocjonalny

ZADANIA SZCZEGÓLNE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Diagnozowanie oraz pomoc w planowaniu kształcenia pod kątem kariery zawodowej	Przeprowadzenie zajęć oraz diagnozy uczniów pod kątem predyspozycji i wyboru przyszłego zawodu	Doradca zawodowy	Na bieżąco
Zapoznanie z bazą informacyjną dotyczącą dalszej edukacji i pracy zawodowej	Udostępnianie bazy informacyjnej dotyczącej przyszłej edukacji i pracy zawodowej, także w formie wirtualnej(Doradca zawodowy	Według potrzeb

	np. informator szkół ponadpodstawowych, czasopisma)		
Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej	Zajęcia indywidualne oraz grupowe z uczniami pod kątem kariery i roli zawodowej	Doradca zawodowy PPPP w łączycy	Według potrzeb
Poznanie siebie i nabywanie umiejętności radzenia sobie z emocjami	Realizacja programu: „ Przyjaciele Zippiego”	Pedagog szkolny	Według planu programu

Obszar duchowy

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie postaw odpowiadających przyjętym normom	Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
	Zapoznanie ze szkolnymi regulaminami	Wychowawcy klasy	Cały rok
Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i za innych	Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły, sygnałami alarmowymi, instrukcją zachowania w razie ewakuacji	Wychowawcy	Według planu pracy
	Zapoznanie z przepisami bhp na zajęciach szkolnych	Koordinator ds. bezpieczeństwa Wszyscy nauczyciele	
	Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego	Nauczyciel techniki	

	Organizowanie szkoleń i egzaminów na karty rowerowe/motorowerowe	Nauczyciel techniki	
Kształtowanie postaw dla rozwoju dojrzałości duchowej	Organizacja Jasełek szkolnych	Nauczyciel religii	
	Zapoznanie z postaciami Świętych		
	Udział w konkursach wiedzy religijnej		
Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz w drodze do szkoły	Nadzorowanie osób wchodzących na teren szkoły	Pracownicy szkoły	Cały rok
	Dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych oraz kontrola zachowań uczniów w toaletach	Dyrektor szkoły Nauczyciele	Cały rok według harmonogramu
	Nadzorowanie uczniów podczas odjazdów do domu	Nauczyciele N-le świetlicy	
	Spotkania z Policją	Pedagog szkolny	Według uzgodnień z KPP w Łęczycy
Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną	Organizacja zajęć: -Poznanie symboli narodowych i ich znaczenia dla każdego Polaka	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok szkolny
	-Prezentacje osiągnięć wybitnych Polaków - Poznanie tradycji Piątku i okolic, lokalnych zabytków	Wychowawcy klas IV-VIII Nauczyciel historii	
	Udział w akademiach i uroczystościach z okazji świąt państwowych i ważnych rocznic	Wszyscy nauczyciele Opiekun SU	
	Opieka nad miejscami pamięci	Opiekun SU	

	<p>Podjęmowanie działań na rzecz społeczności lokalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja festynu szkolnego - Organizacja uroczystości z okazji: Dnia Mamy, Dnia Taty, Dnia Babci i Dziadka - Organizacja choinki szkolnej połączonej z WOŚP 	Nauczyciele	
Poznanie kultury i tradycji innych regionów Polski	Organizowanie rajdów i wycieczek	Wszyscy nauczyciele	Według planów pracy
	Organizowanie konkursów wiedzy o regionie	Nauczyciel plastyki, muzyki, historii	
Poznanie dorobku kultur Europy i kształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur i religii	Organizowanie wycieczek i wyjazdów do ościennych krajów na terenie UE	Wszyscy nauczyciele	
	Organizowanie konkursów wiedzy nt krajów UE	Nauczyciele języków obcych	
Poznanie zasad wyborczych	Zapoznanie uczniów z ordynacją wyborczą	Opiekun SU uczniowie	VI 2022
	Wspólne przygotowania kart do wyborów oraz podsumowanie ich wyników	Opiekun SU i uczniowie	

XII. OCZEKIWANE EFEKTY

Z planem działań nierozzerwalnie połączone są zakładane efekty działalności wychowawczo – profilaktycznej.

Przy realizacji powyższego planu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zakładamy, że :

- uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy,
- uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców,

- uczeń jest dobrym kolegą,
- uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować,
- uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną,
- uczeń umie obdarzyć innych zaufaniem,
- uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,
- uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków,
- uczeń potrafi radzić sobie z uzależnieniem, znaleźć pomoc,
- uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów,
- uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje.
- uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego,
- uczeń angażuje się w działalność wolontariatu,
- uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych,
- zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
- dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia,
- dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz.

Dyrektor szkoły na bieżąco nadzoruje realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły oraz warunki do jego realizacji poprzez m.in.:

- wspieranie samorządności i samodzielności uczniów,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie właściwych warunków do prowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- stworzenie warunków do kultywowania tradycji i kultury,
- umożliwienie działania na terenie szkoły wolontariatu, stowarzyszeń i organizacji młodzieżowych, i innych organizacji wspierających proces wychowania.

XIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,

- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół wychowawczy powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czernikowie w dniu września 2021r.

Opracowały:

Jolanta Barylska

Joanna Śliwińska

Zatwierdzam: