

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 9.05.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa II. A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/>  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová  Vytvorením databázy knižnej a časopiseckej literatúry získame prehľad o aktuálnych námetoch na rozvoj matematickej gramotnosti, z ktorej je možné čerpať pri tvorbe pracovných listov. Prostredníctvom zostaveného portfólia, ktoré ponúka pracovné listy s pútavým grafickým spracovaním a matematizáciou bežných reálnych situácií, môžeme žiakom primárneho vzdelávania priblížiť spôsob ich riešenia, naviesť ich k hľadaniu súvislostí a modelovaniu matematických situácií. Touto formou podnietime prirodzenú zvedavosť žiakov a zároveň získame spätnú väzbu o vytváraní ich konkrétnych matematických predstáv. Kľúčové slová: portfólium pracovných listov, matematizácia reálnych situácií, matematická gramotnosť  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Knižné a časopisecké zdroje 1. Zostavenie návrhov na prípravu databázy knižnej a časopiseckej literatúry na rozvoj matematickej gramotnosti. 2. Pokračovanie v tvorbe PL, praktická realizácia.  3. Diskusia Úvodné privítanie členov klubu matematiky. Podpísanie prezenčnej listiny a oboznámenie s témou stretnutia.1. S členmi klubu sme prehľadali rôzne časopisy a knižné publikácie. Vytypovali sme niekoľko umeleckých textoch približujúcich Vzácne zdroje prírodyso zameraním na vodu, z ktorých sme motivačne vychádzali pri tvorbe zadaní úloh pre 1. – 4. ročník so zreteľom priblížiť žiakom reálne situácie, ktoré môžu pozorovať vo svojom blízkom okolí v rámci rozvoja matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Vybraté texty s uvedením zdroja sú súčasne aplikované pri tvorbe pracovného listu v klube prírodovedy a tiež v klube slovenského jazyka a literatúry. 2. Každý pracovný tím v rámci svojho prideleného ročníka pristúpil k praktickej realizácii pracovného listu. Svoje výsledky práce v závere klubu odovzdali koordinátorke klubu matematiky.  3. V rámci diskusie sme si prakticky ukázali rôzne formy pri úprave použitých obrázkov a zároveň sme riešili grafické usporiadanie úloh na pracovnom liste. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Vzájomne konzultovať, podeliť sa o skúseností a nápady pri tímovej spolupráci na pracovnom liste a tiež kooperovať aj s členmi klubov prírodovedy a slovenského jazyka a literatúry.Doplniť k úlohám použité zdroje a začať pracovať na popise zamerania pracovného listu po metodickej stránke, súčasťou čoho sú: cieľ, kľúčové kompetencie, metódy, pomôcky, ... |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum
 | 10.05.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky