

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KLASACH IV-VIII.

Ocena z informatyki jest wystawiana po:

1. sprawdzeniu **wiadomości i umiejętności** ucznia na podstawie:
 - a) wypowiedzi ustnych, b) wypowiedzi pisemnych, c) ćwiczeń praktycznych;
2. dokonaniu **analizy postawy ucznia** (obowiązkowość, stosunek do zajęć i wykonywanych zadań, przygotowanie do lekcji, przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej, właściwe rozpoczynanie i kończenie pracy z komputerem, posiadanie podręcznika i pendrive).
3. **Inne czynniki** mające wpływ na ocenę to:
aktywność, kreatywność, postępy w nauce, współpraca w grupie, pomysłowość, nowatorstwo, pomysły i ich realizacja.

ZASADY OCENIANIA:

1. Wiadomości i umiejętności oceniane są według kryteriów ogólnych przyjętych w Statucie Szkoły.
2. Jeśli uczeń nie odrobi zadania domowego, otrzymuje ocenę **niedostateczną**. Dopuszcza się brak wykonania zadania domowego przez ucznia, którego nieobecność w szkole wynosiła przynajmniej tydzień (opuszczenie jednych zajęć), a kolejne zajęcia informatyki są pierwszym lub drugim dniem ucznia w szkole po nieobecności.
3. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń jest zobowiązany **zgłosić przed rozpoczęciem przez nauczyciela zajęć. W semestrze uczeń może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie**. Zostaje ono odnotowane w dzienniku, ale nie ma żadnego wpływu na ocenę. Trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
4. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania, a nauczyciel to zauważy, uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**.
5. **Prace długoterminowe nie są traktowane jako nieprzygotowanie.**
6. W przypadku zadań domowych praktycznych, które należy wykonać na komputerze, uczeń, który nie może ich wykonać z przyczyn technicznych (brak komputera, brak oprogramowania lub dostępu do Internetu) powinien zgłosić to nauczycielowi. **Nauczyciel uzgodni z uczniem dogodny termin wykonania zadania w pracowni komputerowej.**
7. W ocenie pracy praktycznej ucznia brany jest pod uwagę **nie tylko efekt końcowy tej pracy, ale także wysiłek i zaangażowanie włożone w jej wykonanie.**
8. Za aktywność, drobne dodatkowe zadania, uczeń może otrzymać plus do dziennika. **Trzy plusy składają się na ocenę bardzo dobrą.**
9. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz programach realizowanych przez szkołę daje możliwość uzyskania dodatkowej oceny **celującej** lub **bardzo dobrej**.
10. Uczeń ma prawo do poprawienia **każdej oceny z wiadomości i umiejętności** w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od momentu wystawienia oceny niezadowolającej ucznia.
11. Poprawa oceny odbywa się w tej samej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności, w wyniku której została uzyskana.
12. Przy ustalaniu oceny okresowej i cząstkowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności: nieprzygotowanie do zajęć, aktywność praca domowa, zadanie praktyczne, kartkówka, sprawdzian, konkurs, zadanie dodatkowe, systematyczność, praca długoterminowa
13. Uczeń z powodu nieobecności na lekcji jest zobowiązany zaliczyć zaległe zadania i sprawdziany w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie.
14. Wydłużenie terminu zaliczenia przysługuje uczniowi, którego nieobecność w szkole z powodu choroby przekroczyła dwa tygodnie. Czas i sposób zaliczenia jest wówczas ustalany indywidualnie.
15. Ocena okresowa i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
16. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i wprowadzane do e-dziennika.

OCENIANIU PODLEGAJĄ:

1. Praca ucznia na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
 - odpowiedzi ustne (znajomość pojęć i terminów informatycznych),
 - aktywność na lekcji,
 - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy stanowisku komputerowym,
 - przestrzeganie regulaminu pracowni
 - praca w grupie.
1. Sprawdziany wiadomości oraz umiejętności.
2. Prace podejmowane z własnej inicjatywy, np. referaty, prezentacje, plansze poglądowe.
3. Zadania domowe:
 - bieżące,
 - długoterminowe.
4. Dodatkowe osiągnięcia ucznia – np. udział w konkursach, projektach z innych dziedzin lub przedmiotów, w których uczeń wykazał się umiejętnościami z zakresu wykorzystania technologii informacyjnej.