

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 5.11.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa I. C |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/>  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová  V súčasnosti nielen v pedagogickej obci, ale aj medzi odbornou verejnosťou, rodičmi a žiakmi sa čoraz častejšie stretávame s pojmom matematická gramotnosť. K jej rozvíjaniu nám pomáhajú rôzne odborné metodiky pre predmet matematika a vytvorené edukačné softvéry s obsahom úloh vytvorených v programe ActivInspire, Alf , MindMaple Lite a tiežrôznych testov, či úloh vychádzajúcich zo situácií reálneho života žiakov vo forme pracovných listov. Aj to je cesta ako rozvíjať matematickú gramotnosť a zároveň vytvárať vhodné podmienky pre rovnosť prístupu vo vzdelávaní všetkým žiakom primárneho vzdelávania.Kľúčové slová: matematika, matematická gramotnosť, odborné metodiky, edukačné softvéry, pracovné listy  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

  **Edukačný softvér - testy v predmete matematika**1. Príprava na tvorbu úloh rozvoja matematickej gramotnosti s využitím programu ActivInspire, programu Alf a programu MindMaple Lite.2. Zostavenie a klasifikácia úloh so zameraním na rovnaký prístup k vzdelávaniu (inklúziu). 3. Diskusia.  Po úvodnom privítaní a podpísaní prezenčnej listiny sú členovia z Klubu matematiky pre 1. stupeň oboznámení s témou stretnutia a niekoľkými organizačnými pokynmi.  1. Vzájomne sme si pripomenuli základné postupy práce v programe ActivInspirea a v programe MindMaple Lite pri tvorbe úloh na rozvoj matematickej gramotnosti v rámci pracovných listov, ale aj testových úloh zameraných na funkčnú gramotnosť.2. Pri tvorbe a následnom výbere úloh sme po celý čas mali na zreteli ich primeranú náročnosť, zrozumiteľnosť, aby sme zaistili aj pre žiakov s poruchami učenia a žiakov z málopodnetného prostredia rovnaký prístup k ich vzdelávaniu.  3. V priebehu diskusie sa medzi členmi jednotlivých skupiniek odvíjal tvorivý, pracovný  a produktívny rozhovor s novými námetmi.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Konzultovať a kooperovať v učiteľskej komunite vrámci zvolených postupov pri tvorbe  pracovných listov, testov a podobných aktivitách.  Odovzdávať si postrehy a vzájomné skúsenosti z realizácie KFG v jednotlivých ročníkoch. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum
 | 6.11.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky