

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 5.11.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa I. C |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová    V súčasnosti nielen v pedagogickej obci, ale aj medzi odbornou verejnosťou, rodičmi a žiakmi sa čoraz častejšie stretávame s pojmom matematická gramotnosť. K jej rozvíjaniu nám pomáhajú rôzne odborné metodiky pre predmet matematika a vytvorené edukačné softvéry s obsahom úloh vytvorených v programe ActivInspire, Alf , MindMaple Lite a tiež  rôznych testov, či úloh vychádzajúcich zo situácií reálneho života žiakov vo forme pracovných listov. Aj to je cesta ako rozvíjať matematickú gramotnosť a zároveň vytvárať vhodné podmienky pre rovnosť prístupu vo vzdelávaní všetkým žiakom primárneho vzdelávania.  Kľúčové slová: matematika, matematická gramotnosť, odborné metodiky, edukačné  softvéry, pracovné listy |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**     **Edukačný softvér - testy v predmete matematika**  1. Príprava na tvorbu úloh rozvoja matematickej gramotnosti s využitím programu ActivInspire,  programu Alf a programu MindMaple Lite.  2. Zostavenie a klasifikácia úloh so zameraním na rovnaký prístup k vzdelávaniu (inklúziu).  3. Diskusia.    Po úvodnom privítaní a podpísaní prezenčnej listiny sú členovia z Klubu matematiky pre 1. stupeň oboznámení s témou stretnutia a niekoľkými organizačnými pokynmi.  1. Vzájomne sme si pripomenuli základné postupy práce v programe ActivInspirea a v programe  MindMaple Lite pri tvorbe úloh na rozvoj matematickej gramotnosti v rámci pracovných listov,  ale aj testových úloh zameraných na funkčnú gramotnosť.  2. Pri tvorbe a následnom výbere úloh sme po celý čas mali na zreteli ich primeranú náročnosť,  zrozumiteľnosť, aby sme zaistili aj pre žiakov s poruchami učenia a žiakov z málopodnetného  prostredia rovnaký prístup k ich vzdelávaniu.    3. V priebehu diskusie sa medzi členmi jednotlivých skupiniek odvíjal tvorivý, pracovný  a produktívny rozhovor s novými námetmi. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Konzultovať a kooperovať v učiteľskej komunite vrámci zvolených postupov pri tvorbe  pracovných listov, testov a podobných aktivitách.  Odovzdávať si postrehy a vzájomné skúsenosti z realizácie KFG v jednotlivých ročníkoch. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum | 6.11.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) |  |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky