

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | NFP312O10Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub slovenského jazyka a literatúry na I. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 19. 2.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | učebňa IKT I.st. |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Margita Holingová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://zshanusovce.edupage.org/text17/ |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Cieľom učiteľa je zvýšiť inkluzívnosť a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov, predloženie návrhov a analýza plánu práce činností so zameraním na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov  primárne vzdelávanie, plán práce klubu slovenského jazyka a literatúry, čitateľská gramotnosť, inklúzia, integrované vyučovanie |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Úvod, privítanie členov klubu slovenského jazyka a literatúry. 3. Ciele projektu, obsahové zameranie a význam pedagogického klubu. 4. Analýza plánu práce pedagogického klubu slovenského jazyka a literatúry, pripomienky a návrhy. 5. cieľ projektu 6. rozbor plánu 7. rozdelenie úloh 8. diskusia 9. pripomienky a návrhy 10. Cieľom projektu je zvýšenie inkluzívnosti a zlepšenie výsledkov a kompetencií žiakov a rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole v integrovanom vyučovaní v predmetoch slovenský jazyka literatúra, matematika a prírodoveda 11. Plán práce klubu slovenského jazyka a literatúry sa zameriava na tvorbu metodických materiálov na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Prostredníctvom integrovanej formy vyučovania v rámci jednotlivých aktivít a vytvorených pracovných listov posilniť schopnosť intelektuálne spracovať informácie z textu a prakticky ich uplatniť v každodennom živote. 12. Rozdelenie úloh členom v klube slovenského jazyka a literatúry:   - tvorba zoznamu vhodnej literatúry na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov  -  vyhľadať knižné a  internetové zdroje na tvorbu úloh  - vymeniť si praxou overené námety a didaktické postupy  d) V diskusii sa členovia dohodli na ďalšom postupe pri realizácii projektu Konzultovali  o jednotlivých návrhoch a postupoch ako prepojiť jednotlivé podtémy v rámci klubov  pri tvorbe pracovných listov pre konkrétny ročník primárneho vzdelávania.  e)   Návrhy a odporúčania:           - realizovať raz mesačne pravidelnú vzájomnú konzultácia koordinátorov klubu prírodoveda,             klubu matematika a klubu slovenský jazyk a literatúra,           - uskutočniť priebežnú korektúru predložených návrhov úloh so zameraním na funkčnú             gramotnosť. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia pedagogického klubu prijali plán pracovných činností klubu SJL.  Aktívne spolupracovať pri plnení vytýčených úloh a cieľov výmenou skúseností z pedagogickej praxe a vzájomnou inšpiráciou. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Margita Holingová |
| 1. Dátum | 27.2.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Viera Hodošková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie účastníkov stretnutia