

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu na školský rok 2019/2020**

(príloha ŽoNFP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Žiadateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP
 | NFP 312010Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub výchovy k manželstvu a rodičovstvu |
| 1. Počet členov pedagogického klubu
 | 3 |
| 1. Školský rok
 | 2019/2020 |
|  |  |
| **Zameranie:**1. Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností pri realizácii prierezovej témy výchova k manželstvu a rodičovstvu v predmetoch etická výchova a občianska výchova.2. Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.**Obsah:**1. Výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce.2. Tvorba metodických materiálov na rozvoj čitateľskej gramotnosti.3. Analýza a hodnotenie úrovne rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov a sociálnych zručností .4. Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov**Zdôvodnenie:** - vytvoriť metodiku vyučovania prierezovej témy zameranej na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, - rozvoj profesijných kompetencií pedagógov potrebných v procese edukácie prierezovej témy so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, - zvyšovať úroveň poznatkov žiakov o biologickom vývine človeka - zvyšovanie úrovne kľúčových kompetencií žiakov potrebných pre život v dnešnej spoločnosti.- formovať potrebu nerizikového správania sa v období dospievania |
| 1. **Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:**
 |

|  |
| --- |
| **školský rok 2019/2020** |
| **1. polrok september 2019 – január 2020** |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | September 2019 |  3 hod. |  Plán práce klubu v šk. roku 2019/2020 | Analýza plánu, návrhy a pripomienky, rozdelenie úloh. |
| 2. | September 2019 |  3 hod. | Vstupné testy čitateľskej gramotnosti |  Tvorba vstupných testov. |
| 3. |  Október 2019 |  3 hod. |  Testovanie žiakov -vstupné testy čitateľskej a prírodovednej gramotnosti |  Analýza a vyhodnotenie vstupných testov. |
| 4. |  Október 2019 |  3 hod. | Rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmetoch ETV a OBV modernými vyučovacími metódami – role play |  Implementácia poznatkov z aktualizačného vzdelávania do tvorby pracovných listov. |
| 5. |  November 2019 |  3 hod. | Testy rozvoja čitateľskej gramotnosti | Tvorba edukačných testov na rozvoj čitateľskej gramotnosti s využitím inovácií |
| 6. |  November 2019 |  3 hod. |  Testy rozvoja čitateľskej gramotnosti | Tvorba edukačných testov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. |
| 7. |  December 2019 |  3 hod. | Zborník pracovných listov a testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) | Kompletizácia Zborníka pracovných listov a testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2).  |
| 8. |  December 2019 |  3 hod. | Zborník pracovných listov a testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2)  | Kompletizácia Zborníka pracovných listov a testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2). |
| 9. |  Január 2020 |  3 hod. | Medzipredmetová exkurzia  | Plán realizácie medzipredmetovej exkurzie žiakov.  |
| 10. |  Január 2020 |  3 hod. | Medzipredmetová exkurzia  | Metodika medzipredmetovej exkurzie. |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |   |   |  |  |
| **školský rok 2019/2020** |
| **2. polrok február 2020 – jún 2020** |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. |  Február 2020 |  3 hod. |  Edukačné úlohy a metodické postupy na rozvoj čitateľskej gramotnosti | Tvorba edukačných úloh a metodických postupov na rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmetoch ETV a OBV |
| 2. |  Február 2020 |  3 hod. |  Edukačné úlohy a metodické postupy na rozvoj čitateľskej gramotnosti | Tvorba edukačných úloh a metodických postupov na rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmetoch ETV a OBV |
| 3. |  Marec 2020 |  3 hod. | Inovatívne metódy vo vyučovaní prierezovej témy výchova k manželstvu a rodičovstvu | Kompletizácia metodických materiálov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti vo vyučovaníprierezovej témy výchova k manželstvu a rodičovstvu |
| 4. |  Marec 2020 |  3 hod. | Inovatívne metódy vo vyučovaní prierezovej témy VMR | Kompletizácia metodických materiálov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti vo vyučovaníprierezovej témy VMR |
| 5. |  Apríl 2020 |  3 hod. |  Integrácia prierezovej témy do medzipredmetových vzťahov | Vytvorenie podkladov na digitalizáciu učebných materiálov. |
| 6. |  Apríl 2020 |  3 hod. | Integrácia prierezovej témy do medzipredmetových vzťahov | Vytvorenie podkladov na digitalizáciu učebných materiálov. |
| 7. |  Máj 2020 |  3 hod. | Výstupné testy čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Tvorba výstupných testov. |
| 8. |  Máj 2020 |  3 hod. | Medzipredmetová exkurzia  | Vyhodnotenie úspešnosti medzipredmetovej exkurzie žiakov. |
| 9. |  Jún 2020 |  3 hod. | Výstupné testy čitateľskej a prírodovednej gramotnosti  | Analýza a vyhodnotenie výstupných testov. |
| 10. |  Jún 2020 |  3 hod. | Testy čitateľskej a prírodovednej gramotnosti |  Porovnanie vstupných a výstupných testov, porovnanie s výsledkami certifikovaných meraní. |
| 11. |  |   |  |  |
| 12. |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval
 | Mgr. Anna Makáňová |
| 1. Dátum
 | 12.9.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil
 | RNDr.Martina Mihalčinová |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |