**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| * Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| * Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| * Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| * Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| * Kód projektu ITMS2014+
 | NFP312O10Q919 |
| * Názov pedagogického klubu
 | Klub slovenského jazyka a literatúry na I. stupni ZŠ |
| * Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 8.10.2019 |
| * Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | učebňa I.C |
| * Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Margita Holingová |
| * Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/> |

|  |
| --- |
| * **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Cieľom stretnutia KSJL bola tvorba testov, pracovných listov na rozvoj funkčnej gramotnosti pre 1.- 4. ročník ZŠ . Členovia klubu pripravovali, zhromažďovali rôzne typy úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť. V následnej fáze ich selektovali a vytvorili súbor úloh vhodných pre daný ročník k vybraným textom v jednotlivých ročníkoch.  čitateľská gramotnosť, pracovný list, edukačné úlohy, literárne umelecké a náučné texty |
| * **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
1. Úvod, privítanie, členov klubu slovenského jazyka a literatúry
2. Výber textov k tvorbe vstupných testov na overenie čitateľskej gramotnosti
3. Rozdelenie do pracovných skupín podľa ročníkov a práca na tvorbe vstupných testov pre jednotlivé ročníky 1.-4.ročník
4. Diskusia
5. Koordinátorka KSJL privítala a prítomných členov oboznámila s programom stretnutia.
6. Cieľom stretnutia pedagogického klubu SJL bol výber textov k tvorbe pracovných listov a zostavenie pracovných listov pre ročníky 1.-4. ZŠ.
7. Prítomní členovia pedagogického klubu sa rozdelili do skupín podľa ročníkov a pracovali na tvorbe pracovných listov pre daný ročník .

V prvom ročníku tvorili pracovný list na tému Voda ako dar.V druhom ročníku zameranie na tému- Záhady vody.Tretí ročník zameraný na tému Voda a jej špecifiká.Štvrtý ročník -Voda -zdroj životaV pracovných listoch využívali skúsenosti, ktoré získali vzdelávaním. Zaradili sme úlohy v programe ActivInspire alebo Alf , rôzne myšlienkové mapy, 1. V rámci diskusie sme si vymenili návrhy a postrehy, ktoré sme získali pri tvorbe pracovných listov pre jednotlivé ročníky .
 |
| * **Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu vytvorili pracovné listy pre jednotlivé ročníky 1.-4. ročníka. Pri tvorbe pracovných listov vyberali texty primerané veku a záujmom žiakov. Do pracovných listov zapracovali úlohy vyplývajúce zo štandardov pre ISCED I zameraných na funkčnú gramotnosť. |

|  |  |
| --- | --- |
| * Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Margita Holingová |
| * Dátum
 | 10.10.2019 |
| * Podpis
 |  |
| * Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| * Dátum
 |  |
| * Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie účastníkov stretnutia