

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu na 1. polrok - školský rok 2019/2020**

(príloha ŽoNFP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Žiadateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP | NFP 312010Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub multikultúrnej výchovy |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 4 |
| 1. Školský rok | 2018/2019 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Činnosť/zameranie :**  Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov pri realizácii prierezovej témy multikultúrna výchova v predmetoch dejepis, hudobná výchova, výtvarná výchova.  **Obsah:**  1..Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.  2.Tvorba pracovných listov na rozvoj funkčnej gramotnosti.  3.Implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vyučovacom procese .  **Zdôvodnenie:**  - zvyšovanie profesijných kompetencií pedagógov v oblasti implementácie medzipredmetových  vzťahov,  **-** potrebazabezpečiť výučbové materiály na rozvoj funkčnej gramotnosti,  - podporovať inklúziu vo vzdelávaní,  - zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov ako nadpredmetovej kompetencie,  - podpora akceptácie kultúrnej rozmanitosti ako spoločenskej reality u žiakov ZŠ,  - potreba zvyšovať poznatky žiakov o tradičných i nových kultúrach v interakcii života 21.storočia. | | | | | | |
| 1. **.Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:** | | | | | | |
| **školský rok 2019/2020** | | | | |
| **1. polrok september 2019 - január 2020** | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | September 2019 | 3 hod.  . | Testovanie žiakov -vstupné testy funkčnej gramotnosti | Analýza a vyhodnotenie vstupných testov. |
| 2. | September 2019 | 3 hod. | Edukačný softvér rozvoja funkčnej gramotnosti | Rozbor výsledkov aktualizačného vzdelávania pedagógov. |
| 3. | Október 2019 | 3 hod. | Edukačný softvér rozvoja funkčnej gramotnosti | Implementácia poznatkov z aktualizačného vzdelávania do tvorby pracovných listov. |
| 4. | Október 2019 | 3 hod. | Testy rozvoja funkčnej gramotnosti funkčnej | Tvorba edukačných testov na rozvoj funkčnej gramotnosti. |
| 5. | November 2019 | 3 hod. | Testy rozvoja funkčnej gramotnosti | Tvorba edukačných testov na rozvoj gramotnosti. |
| 6. | November 2019 | 3 hod. | Testy rozvoja funkčnej gramotnosti | Tvorba edukačných testov na rozvoj funkčnej gramotnosti. |
| 7. | December 2019 | 3 hod. | Zborník pracovných listov a testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) | Kompletizácia Zborníka pracovných listov a testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie ( ISCED 2). |
| 8. | December 2019 | 3 hod. | Zborník pracovných listov a testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) | Kompletizácia Zborníka pracovných listov a testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie ( ISCED 2). |
| 9. | Január 2020 | 3 hod. | Zborník pracovných listov a testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) | Kompletizácia Zborníka pracovných listov a testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie ( ISCED 2). |
| 10. | Január 2020 | 3 hod. | Zborník pracovných listov a testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) | Kompletizácia Zborníka pracovných listov a testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie ( ISCED 2). |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval | Mgr. František Šoganič |
| 1. Dátum | 10.09.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil |  |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |