

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

Cele katechetyczne realizowane w ramach nauczania katechezy w szkole podstawowej:

- budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
- uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swojego życia;
- ukazywanie wiary jako pomocy w zrozumieniu swego życia i świata;
- zdobycie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgii Kościoła;
- pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
- interpretacja ludzkiego (ucznia) doświadczenia w świetle wezwania Bożego – kształtowanie sumienia;
- kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych;
- pomoc w przygotowaniu do przemian okresu dojrzewania;
- gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;
- poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i zadań w społeczności Kościoła, rodziny, koleżeńskiej, narodu;
- przyjęcie postawy motywującej do odpowiedzialnego uczestnictwa;
- kształtowanie postawy odpowiedzialności;
- odpowiedzialne podjęcie zadań w najbliższym otoczeniu;
- odnajdywanie własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych społecznościach;
- świadectwo życia;
- budowanie postawy świadectwa.

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach IV–VI:

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
7. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych dla dzieci, młodzieży).

Zamierzone osiągnięcia ucznia po ukończeniu katechizacji w szkole podstawowej

- znajomość podstawowych fragmentów Pisma Świętego i ich przesłania;
- umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych;
- umiejętność integrowania poznanych informacji z aktualnymi wyzwaniami;
- znajomość symboli wiary;
- znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej;
- znajomość istoty okresów liturgicznych, ich odczytywanie w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;

- znajomość symboliki liturgicznej;
- aktywne uczestnictwo w Eucharystii;
- znajomość istoty sakramentów;
- zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych;
- umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;
- umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów wiary;
- hierarchizacja podstawowych wartości moralnych;
- ocena poglądów i postaw własnych i innych ludzi;
- znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy;
- umiejętność samodzielnego formułowania modlitw;
- postawa uznania błędu, przeproszenia, dziękczynienia, uwielbienia;
- umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;
- umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;
- odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej;
- umiejętność wyrażania własnych opinii;
- zaangażowanie w różne formy apostołstwa;
- postawa akceptacji i tolerancji;

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania..
2. jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom lub opiekunom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. instruktywność – wskazanie na występujące braki.

Wymiar oceny:

1. dydaktyczny – ocena wynika z programów nauczania, mierzona przede wszystkim testami kompetencji (wiedza, umiejętności, aktywność, praca na lekcji).
2. społeczno – dydaktyczny – ocena określa postawy i cechy osobowościowe ucznia, jego funkcjonowanie w grupie, emocjonalne zaangażowanie, wynikające np. z trudności rodzinnych.
3. dydaktyczno – prognostyczny – ocena powinna informować o stopniu znajomości zagadnienia niekoniecznie w oparciu o program wyłącznie szkolny. Jest również pomocna przy planowaniu czynności nauczyciela, informuje także o przyszłych wynikach ucznia na podstawie bieżących ocen dydaktycznych.
4. sterująco – metodyczny – ocena powinna uzmysłwić nauczycielowi konieczność zmiany lub kontynuacji metod pracy z uczniem (dotychczasowe są mało skuteczne lub bardzo skuteczne).
5. psychologiczny – ocena powinna obejmować kontekst zdrowia psychicznego i fizycznego ucznia.
6. wychowawczy – ocena powinna uwzględniać zaangażowanie, staranność, wkład pracy, warunki środowiskowe itp.
7. selektywny – ocena powinna odróżniać uczniów dobrze przygotowanych do dalszej nauki od tych, którzy tej umiejętności jeszcze nie posiadli

8. społeczny – ocena powinna kształtować stosunki w klasie i określić przygotowanie i predyspozycje ucznia do dalszej nauki, pracy.
- Ocena nie może spełniać funkcji represyjnej, powinna być wspierająca dla ucznia.
- Katecheta jest zobowiązany do przestrzegania zasady jawności w wystawianiu ocen, wystawianie ocen z odpowiedzi ustnej oraz odczytywanie ocen z prac pisemnych nie może być komentowane na forum klasy w sposób drażliwy dla ucznia.
- Jedyną podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są kontrole uczniów prowadzone systematycznie i rozłożone równomiernie na cały okres nauki.

Sytuacje oceniania

1. Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym, poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informujący do dziennika).
2. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie „plusów” (+) i „minusów” (–).
3. Przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie muszą znać jego punktację, zgodnie z procentowymi kryteriami punktacji:
 - celujący (6) 96% – 100%
 - bardzo dobry (5) 80% – 95%
 - dobry (4) 69% – 79%
 - dostateczny (3) 50% – 68%
 - dopuszczający (2) 33% – 49%
 - niedostateczny (1) 0% – 32%
1. Nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do tygodnia.
2. Każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, choć nie musi być oceniona.
3. Oceny za zeszyt, zeszyt ćwiczeń, inne formy aktywności ucznia (liturgia, adoracja, itp.) są ocenami wspomagającymi.
4. Ocena roczna uwzględnia wyniki za pierwszy i drugi okres.
5. Praca domowa może być: krótkoterminowa, długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
6. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary i treści katechetycznych zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
7. Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

Warunki uzyskania oceny – wymagania.

Ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym.

Celująca:

- uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy,
- 1.
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
 - aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (stowarzyszenia, ognisko misyjne, kółka różańcowe),
 - twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
 - wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
 - bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw, misterii, odpustach parafialnych,
 - wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu; wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia,
 - osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Bardzo dobra:

- 1.
- uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,
 - posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie,
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
 - zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
 - chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje, odpust itp.),
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

- przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

Dobra:

1.

- uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,
- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,
- nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany,
- uczestniczy w rekolekcjach i życiu parafii (czasami).

Dostateczna:

1.

- uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
- nieregularnie uczęszcza na katechezę,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne prowadzenie zeszytu, brak katechez),
- nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa.

Dopuszczająca:

1.

- uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu katechezy,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- często opuszcza katechezę,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i katechety.

Niedostateczna:

1.

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i katechety,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie odzwierciedla znajomości życia chrześcijańskiego (lekceważący stosunek do Kościoła i religii),
- postawa budzi zastrzeżenia (jest anty świadectwem).

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY IV

I. Znajomość modlitw:

- modlitwy poznane w kl. I- III;
- modlitwa różańcowa;
- stacje Drogi Krzyżowej;

II. Wiadomości:

Uczeń:

- wyjaśni, czym jest rok liturgiczny i opíše najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego;

- zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa;
- wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu;
- wyjaśni symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego;
- zna księgi Starego i Nowego Testamentu;
- wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła;
- uczestniczy we Mszy św.;
- zna zwyczaje wigilijne i wielkanocne.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach;
- nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;
- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
- opuszcza lekcje religii.
- nie zna modlitw przewidzianych w programie klasy IV;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
- prowadzi zeszyt;
- wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
- ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.
- wykazuje się słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;
- wykazuje się słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia;
- wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;
- wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;

Ocena dobra

Uczeń:

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe;
- jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- stara się być aktywny podczas lekcji;
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
- wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.
- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV, a także modlitw wykraczających poza materiał klasy IV;

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY V

I. Znajomość modlitw:

- modlitwy poznane w kl. I- IV;
- modlitwa różańcowa;
- stacje Drogi Krzyżowej;
- uczynki miłosierdzia względem ciała;
- uczynki miłosierdzia względem duszy.

II. Wiadomości:

- wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie.

- wyjaśni rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
- wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu.
- opíše postać Jana Chrzciciela.
- zna naukę o Królestwie Bożym.
- wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
- wyjaśni potrzebę dojrzewania fizycznego, psychicznego i duchowego
- dobrze zna rok liturgiczny.
- wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka.(wzór Jezusa).

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach;
- nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;
- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
- opuszcza lekcje religii;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
- prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma duże braki;
- wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
- ma problemy ze znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V;
- ma problemy ze znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy V.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;

- w zeszyście ćwiczeń lub w zeszyście ma sporadyczne braki notatek, zadań;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy V;
- wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V;

Ocena dobra

Uczeń:

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;
- w zeszyście ćwiczeń lub zeszyście ma wszystkie notatki i prace domowe;
- jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- stara się być aktywny podczas lekcji;
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy V;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy V;

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;

- angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V, a także modlitw wykraczających poza materiał klasy V;

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY VI

I. Znajomość modlitw:

- modlitwy poznane w kl. I- V;
- grzechy cudze;
- grzechy przeciwko Duchowi Świętemu;

II. Wiadomości:

- opisz działanie Ducha Świętego.
- wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
- zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych.
- opisz znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
- przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.
- opisz związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
- znajomość znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
- wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opisz zadania, jakie stawia ten sakrament wobec wierzących

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach;

- nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;
- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
- opuszcza lekcje religii;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
- prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma duże braki;
- wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
- ma problemy ze znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI;
- ma problemy ze znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VI.
- ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Świętego w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VI;
- wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI;
- wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena dobra

Uczeń:

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;

- w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe;
- jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- stara się być aktywny podczas lekcji;
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VI;
- wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VI;
- cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy V, a także modlitw wykraczających poza materiał klasy V;
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY VII

I. Znajomość modlitw:

- modlitwy poznane w kl. I- VI;
- grzechy cudze;
- grzechy przeciwko Duchowi Świętemu;

II. Wiadomości:

- opíše działanie Ducha Świętego.
- wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
- zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych.
- opíše znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
- przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.
- opíše związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
- znajomość znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
- wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opíše zadania, jakie stawia ten sakrament wobec wierzących

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach;
- nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;

- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
- opuszcza lekcje religii;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
- prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma duże braki;
- wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
- ma problemy ze znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VII;
- ma problemy ze znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VII.
- ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Świętego w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VII
- wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VII;
- wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena dobra

Uczeń:

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe;

- jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- stara się być aktywny podczas lekcji;
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VII;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VII;
- wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VI;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VI;
- cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VII;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VII, a także modlitw wykraczających poza materiał klasy VII;
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY VIII

I. Znajomość modlitw:

- modlitwy poznane w kl. I- VII;
- grzechy cudze;
- grzechy przeciwko Duchowi Świętemu;

II. Wiadomości:

- opíše działanie Ducha Świętego.
- wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
- zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych.
- opíše znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
- przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.
- opíše związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
- znajomość znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
- wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opíše zadania, jakie stawia ten sakrament wobec wierzących

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach;
- nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;

- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
- opuszcza lekcje religii;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
- prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma duże braki;
- wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
- ma problemy ze znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII;
- ma problemy ze znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VIII.
- ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Świętego w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VIII;
- wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII;
- wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena dobra

Uczeń:

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;
- w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe;

- jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
- stara się być aktywny podczas lekcji;
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
- wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VIII;
- wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy VIII;
- cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy VIII, a także modlitw wykraczających poza materiał klasy VIII;
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie