**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| * Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| * Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| * Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| * Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| * Kód projektu ITMS2014+
 | NFP312O10Q919 |
| * Názov pedagogického klubu
 | Klub slovenského jazyka a literatúry na I. stupni ZŠ |
| * Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 4.12.2019 |
| * Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | učebňa I.C |
| * Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Margita Holingová |
| * Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/> |

|  |
| --- |
| * **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Cieľom stretnutia KSJL bola kompletizácia Zborníka pracovných listov a testov na rozvoj funkčnej gramotnosti pre 1.- 4. ročník ZŠ pre druhý tematický celok Rastlinná a živočíšna ríša. Členovia klubu vyberali úlohy k pracovným listom pre tematický celok Rastlinná a živočíšna ríša pre jednotlivé ročníky.  čitateľská gramotnosť, pracovný list, edukačné úlohy |
| * **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
1. Úvod, privítanie, členov klubu slovenského jazyka a literatúry
2. Zhromažďovanie a selekcia úloh v pracovných listoch k tematického celku Rastlinná a živočíšna ríša
3. Diskusia
4. Koordinátorka KSJL privítala a prítomných členov oboznámila s programom stretnutia.
5. Cieľom stretnutia pedagogického klubu SJL bolo zhromažďovanie a selekcia úloh v pracovných listoch.
6. V rámci diskusie zohľadňovali rôznorodosť úloh, ich formu i úroveň rozvoja jednotlivých procesov čitateľskej gramotnosti, z vybraných úloh zostavovali pracovné listy pre žiakov jednotlivých ročníkov 1. stupňa ZŠ akceptujúc didaktické zásady aktivity, názornosti, primeranosti, systematickosti
 |
| * **Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu selektovali úlohy, vytvárali pracovné listy pre jednotlivé ročníky 1.-4. ročníka. Pri tvorbe pracovných listov vyberali texty primerané veku a záujmom žiakov. Do pracovných listov zapracovali úlohy vyplývajúce zo štandardov pre ISCED I zameraných na funkčnú gramotnosť. |

|  |  |
| --- | --- |
| * Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Margita Holingová |
| * Dátum
 | 5.12.2019 |
| * Podpis
 |  |
| * Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| * Dátum
 |  |
| * Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie účastníkov stretnutia