

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub environmentálnej výchovy |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 8 |
| 1. Školský polrok | 2. polrok 2019/20 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**   **Zameranie:**  1. Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností pri realizácii prierezovej témy environmentálna výchova v predmetoch fyzika, chémia, geografia a technika.  2. Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.  **Obsah:**  1. Výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce.  2. Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.  3. Tvorba pracovných listov na rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti.  **Zdôvodnenie:**  - rozvoj profesijných kompetencií pedagógov potrebných v procese edukácie prierezovej témy  environmentálna výchova so zameraním na rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti  žiakov,  - zabezpečenie výučbových materiálov na rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti,  - zvyšovanie úrovne pochopenia ekologických, ekonomických a sociálnych aspektov života u žiakov  ZŠ,  - zvyšovanie úrovne kľúčových kompetencií žiakov potrebných pre život v dnešnej spoločnosti. |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok 2019/2020** | | | | | |
| **2. polrok február 2020 - jún 2020** | | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | Február 2020 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Edukačné úlohy a metodické postupy na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Tvorba edukačných úloh a metodických postupov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. |
| 2. | Február 2020 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Edukačné úlohy a metodické postupy na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Tvorba edukačných úloh a metodických postupov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. |
| 3. | Marec 2020 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Inovatívne metódy vo vyučovaní prierezovej témy environmentálna výchova | Kompletizácia metodických materiálov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti vo vyučovaní  prierezovej témy environmentálna výchova |
| 4. | Marec 2020 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Inovatívne metódy vo vyučovaní prierezovej témy environmentálna výchova | Kompletizácia metodických materiálov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti vo vyučovaní  prierezovej témy environmentálna výchova |
| 5. | Apríl 2020 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Integrácia prierezovej témy do medzipredmetových vzťahov | Vytvorenie podkladov na digitalizáciu učebných materiálov. |
| 6. | Apríl 2020 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Integrácia prierezovej témy do medzipredmetových vzťahov | Vytvorenie podkladov na digitalizáciu učebných materiálov. |
| 7. | Máj 2020 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Výstupné testy čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Tvorba výstupných testov. |
| 8. | Máj 2020 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Medzipredmetová exkurzia | Vyhodnotenie úspešnosti medzipredmetovej exkurzie žiakov. |
| 9. | Jún 2020 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Výstupné testy čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Analýza a vyhodnotenie výstupných testov. |
| 10. | Jún 2020 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Testy čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Porovnanie vstupných a výstupných testov, porovnanie s výsledkami certifikovaných meraní. |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Katarína Hrehová |
| 1. Dátum | 30.1.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Martina Mihalčinová |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |