

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| * Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| * Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| * Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| * Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| * Kód projektu ITMS2014+
 | NFP312O10Q919 |
| * Názov pedagogického klubu
 | Klub slovenského jazyka a literatúry na I. stupni ZŠ |
| * Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 4.6.2019 |
| * Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | učebňa II.A |
| * Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Margita Holingová |
| * Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/> |

|  |
| --- |
| * **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Cieľom KSJL stretnutia bola tvorba edukačných úloh do pracovných listov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Členovia klubu zhromažďovali rôzne typy úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť vychádzajúc s prihliadnutím na obmedzenia pre žiakov so ŠVVP.V následnej fáze ich selektovali a vytvorili súbor úloh vhodných pre daný ročník a tému. čitateľská gramotnosť, pracovný list, žiak s ŠVVP |
| * **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
1. Úvod, privítanie, členov klubu slovenského jazyka a literatúry
2. Zostavenie a klasifikácia úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre žiakov so ŠVVP
3. Rozdelenie do pracovných skupín podľa ročníkov a práca na pracovných listoch
4. Diskusia
5. Koordinátorka KSJL privítala a prítomných členov oboznámila s programom stretnutia.
6. Cieľom stretnutia pedagogického klubu SJL bola téma Aplikácia úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so ŠVVP. Prítomní členovia zostavovali úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre žiakov s poruchami učenia ako sú dyslexia, dysgrafia.
7. Prítomní členovia pedagogického klubu sa rozdelili do skupín a pracovali na tvorbe vhodných úloh pri tvorbe pracovných listov, selektovali a vytvorili súbor úloh vhodných pre daný ročník a tému. Pri zostavovaní súboru úloh sa prihliadalo na obmedzenia pre žiakov so ŠVVP
8. V rámci diskusie sme si vymenili návrhy a postrehy, ktoré získali pri tvorbe pracovných listov.
 |
| * **Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu vytvorili súbor úloh zameraných na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov v daných ročníkoch a na zadané témy rešpektujúc implementáciu prierezovej témy Vzácne zdroje prírody-Voda . Úlohy v pracovných listoch sa majú prispôsobiť vedomostiam, schopnostiam a zručnostiam žiakov so ŠVVP.  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Margita Holingová |
| * Dátum
 | 6.6.2019 |
| * Podpis
 |  |
| * Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| * Dátum
 |  |
| * Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie účastníkov stretnutia