

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce n/T |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub rozvoja osobnosti žiakov |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.2.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Hanušovce n/T, učebňa VI.A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Anna Hliboká Čurliková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.zshanusovce.edupage.sk](http://www.zshanusovce.edupage.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Pedagogický klub, prierezové témy, edukačný proces, prierezová téme osobnostný a sociálny rozvoj, slovenský jazyk a literatúra, čitateľská gramotnosť, analýza, diskusia.  V pedagogickom klube rozvoja osobnosti žiakov sa stretli vyučujúce predmetu slovenský jazyk a literárna výchova na druhom stupni ZŠ Hanušovce nad Topľou. Na tomto prvom zasadnutí prerokovali plán činnosti pedagogického klubu a oboznámili sa so základnými cieľmi, podstatou, obsahovým zameraním a významom klubu pre pedagogickú prax a zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   1.Význam, ciele a obsahové zameranie pedagogického klubu.  2.Analýza plánu práce pedagogického klubu , návrhy, doplnenia, zmeny , podnety.  3.Prierezové témy v edukačnom procese predmetu slovenský jazyk a literatúra.  4.Prierezová téma osobnostný a sociálny rozvoj v edukácii predmetu slovenský jazyk a literatúra.  5.Rozvoj funkčnej čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk a literatúra.  1.Prítomní členovia klubu sa oboznámili s významom a cieľmi pedagogického klubu, tj. poskytnúť  si vzájomnú pomoc pri realizácii edukačného  procesu v predmete slovenský jazyk a literatúra so zreteľom na rozvoj čitateľskej gramotnosti cez realizáciu prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj.  2. Analyzovali obsahovú náplň klubu, doplnili niektoré body, navrhli viac zaradiť do obsahovej náplne výmenu skúseností z praxe a zosúladili časový harmonogram plánu práce klubu.  3.Prítomní preštudovali formy zaradenia prierezových tém v ŠkVP a vymedzenie prierezových tém v ŠVP.  4.Prítomní diskutovali o možnostiach rozvoja prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj práve v predmete slovenský jazyk a literárna výchova, zvlášť v zložke literárnej výchovy, kde je poskytnutý priestor na spoluprácu v skupine, ale aj individuálny rozvoj a prezentáciu žiaka, napr. v umeleckých súťažiach.  5. Prítomní konštatovali, že v tejto kľúčovej kompetencii žiakov stále pretrvávajú nedostatky a rezervy. Problematická je aj časová náročnosť rozvoja čitateľskej gramotnosti v predmete SJL, nakoľko rozvoj jazykových a komunikačných kompetencií zaberá pomerne veľký priestor v obsahovej i časovej náplni predmetu. Možnosť rozvíjať tieto kompetencie aj v cielenej záujmovej činnosti žiakov je vítaná ako možnosť zvyšovania kvality práve tejto kompetencie. |
| 1. **Závery a odporúčania:** 2. V aktívnej spolupráci si aktuálne vymieňať vzájomné skúsenosti z pedagogickej praxe členov klubu. 3. Pri tvorbe metodických a didaktických materiálov dôsledne zaraďovať do týchto materiálov ciele prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj so zreteľom na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Anna Hliboká Čurliková |
| 1. Dátum | 15.2.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Viera Hodošková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia pedagogického klubu