

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub environmentálnej výchovy |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 8 |
| 1. Školský polrok | 2. polrok 2018/19 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**   **Zameranie:**  1. Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností pri realizácii prierezovej témy environmentálna výchova v predmetoch fyzika, chémia, geografia a technika.  2. Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.  **Obsah:**  1. Výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce.  2. Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.  3. Tvorba pracovných listov na rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti.  **Zdôvodnenie:**  - rozvoj profesijných kompetencií pedagógov potrebných v procese edukácie prierezovej témy  environmentálna výchova so zameraním na rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti  žiakov,  - zabezpečenie výučbových materiálov na rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti,  - zvyšovanie úrovne pochopenia ekologických, ekonomických a sociálnych aspektov života u žiakov  ZŠ,  - zvyšovanie úrovne kľúčových kompetencií žiakov potrebných pre život v dnešnej spoločnosti. |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok 2018/2019** | | | | | |
| **2. polrok február 2018 - jún 2020** | | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 15.2.2019 | 3 hod. | Učebňa VII.C | Plán práce klubu v šk. rokoch 2018/2019 -2019/2020 | Analýza plánu, návrhy a pripomienky, rozdelenie úloh. |
| 2. | 25.2.2019 | 3 hod. | Učebňa VII.C | Čitateľská a prírodovedná gramotnosť ako zložky funkčnej gramotnosti a možnosti ich rozvíjania | Štúdium odbornej literatúry, diskusia. |
| 3. | 18.3.2019 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti inovatívnymi metódami | Tvorba databázy inovatívnych metód a čitateľských stratégií na rozvoj prírodovednej gramotnosti – simulačné metódy – simulácia prírodných javov, simulačné hry, pozorovanie. |
| 4. | 25.3.2019 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti inovatívnymi metódami | Vytvorenie databázy inovatívnych metód a čitateľských stratégií na rozvoj prírodovednej gramotnosti - bádateľská výučba, vedecká diskusia, prírodovedný experiment. |
| 5. | 8.4.2019 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Implementácia rozvoja čitateľskej a prírodovednej gramotnosti do vyučovania prierezovej témy environmentálna výchova | Vypracovanie stratégií (metód, foriem a prostriedkov) implementácie čitateľskej a prírodovednej gramotnosti do prierezovej témy environmentálna výchova v predmetoch fyzika, chémia, geografia a technika. |
| 6. | 17.4.2019 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Implementácia rozvoja čitateľskej a prírodovednej gramotnosti do vyučovania prierezovej témy environmentálna výchova u žiakov so ŠVVP | Vypracovanie stratégií implementácie čitateľskej a prírodovednej gramotnosti do prierezovej témy environmentálna výchova v jednotlivých predmetoch pre žiakov so ŠVVP. |
| 7. | 20.5.2019 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Textové zdroje rozvoja čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Tvorba edukačných textov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti z internetových a knižných zdrojov. |
| 8. | 27.5.2019 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Textové zdroje rozvoja čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Tvorba edukačných textov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti z internetových a knižných zdrojov. |
| 9. | 3.6.2019 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Edukačné úlohy a metodické postupy na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Tvorba edukačných úloh a metodických postupov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. |
| 10. | 10.6.2019 | 3 hod. | Učebňa fyziky | Edukačné úlohy a metodické postupy na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Tvorba edukačných úloh a metodických postupov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Katarína Hrehová |
| 1. Dátum | 27.2.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Viera Hodošková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |