

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub environmentálnej výchovy |
| 1. Počet členov pedagogického klubu
 | 8 |
| 1. Školský polrok
 | 2. polrok 2018/19 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**

**Zameranie:**1. Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností pri realizácii prierezovej témy environmentálna výchova v predmetoch fyzika, chémia, geografia a technika. 2. Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.**Obsah:**1. Výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce.2. Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.3. Tvorba pracovných listov na rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti.**Zdôvodnenie:**- rozvoj profesijných kompetencií pedagógov potrebných v procese edukácie prierezovej témy environmentálna výchova so zameraním na rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov,- zabezpečenie výučbových materiálov na rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti,- zvyšovanie úrovne pochopenia ekologických, ekonomických a sociálnych aspektov života u žiakov ZŠ,- zvyšovanie úrovne kľúčových kompetencií žiakov potrebných pre život v dnešnej spoločnosti. |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**
 |

|  |
| --- |
| **školský rok 2018/2019** |
| **2. polrok február 2018 - jún 2020** |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 15.2.2019 |  3 hod. |  Učebňa VII.C |   Plán práce klubu v šk. rokoch 2018/2019 -2019/2020 |  Analýza plánu, návrhy a pripomienky, rozdelenie úloh. |
| 2. |  25.2.2019 |  3 hod. |  Učebňa VII.C |  Čitateľská a prírodovedná gramotnosť ako zložky funkčnej gramotnosti a možnosti ich rozvíjania | Štúdium odbornej literatúry, diskusia. |
| 3. | 18.3.2019 |  3 hod. |  Učebňa fyziky |  Rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti inovatívnymi metódami | Tvorba databázy inovatívnych metód a čitateľských stratégií na rozvoj prírodovednej gramotnosti – simulačné metódy – simulácia prírodných javov, simulačné hry, pozorovanie. |
| 4. |  25.3.2019 |  3 hod. |  Učebňa fyziky |  Rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti inovatívnymi metódami | Vytvorenie databázy inovatívnych metód a čitateľských stratégií na rozvoj prírodovednej gramotnosti - bádateľská výučba, vedecká diskusia, prírodovedný experiment. |
| 5. |  8.4.2019 |  3 hod. |  Učebňa fyziky |  Implementácia rozvoja čitateľskej a prírodovednej gramotnosti do vyučovania prierezovej témy environmentálna výchova  | Vypracovanie stratégií (metód, foriem a prostriedkov) implementácie čitateľskej a prírodovednej gramotnosti do prierezovej témy environmentálna výchova v predmetoch fyzika, chémia, geografia a technika. |
| 6. |  17.4.2019 |  3 hod. |  Učebňa fyziky |  Implementácia rozvoja čitateľskej a prírodovednej gramotnosti do vyučovania prierezovej témy environmentálna výchova u žiakov so ŠVVP |  Vypracovanie stratégií implementácie čitateľskej a prírodovednej gramotnosti do prierezovej témy environmentálna výchova v jednotlivých predmetoch pre žiakov so ŠVVP. |
| 7. |  20.5.2019 |  3 hod. |  Učebňa fyziky | Textové zdroje rozvoja čitateľskej a prírodovednej gramotnosti |  Tvorba edukačných textov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti z internetových a knižných zdrojov. |
| 8. | 27.5.2019 |  3 hod. |  Učebňa fyziky |  Textové zdroje rozvoja čitateľskej a prírodovednej gramotnosti |  Tvorba edukačných textov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti z internetových a knižných zdrojov. |
| 9. |  3.6.2019 |  3 hod. |  Učebňa fyziky |  Edukačné úlohy a metodické postupy na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti |  Tvorba edukačných úloh a metodických postupov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. |
| 10. |  10.6.2019 |  3 hod. | Učebňa fyziky |  Edukačné úlohy a metodické postupy na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti |  Tvorba edukačných úloh a metodických postupov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. |
| 11. |   |   |   |   |   |
| 12. |   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Katarína Hrehová |
| 1. Dátum
 | 27.2.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |