

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub mediálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 05.04.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | kabinet Matematiky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Odborná literatúra v oblasti mediálnej výchovy dnes ponúka množstvo návodov a námetov. Vhodný výber zdrojov nám práve v tejto problematike pomôže sa zorientovať a naviesť nás na tvorbu zaujímavých úloh.    Kľúčové slová: odborná literatúra, pracovné listy, námety úloh |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Knižné zdroje rozvoja matematickej gramotnosti  1.Výber vhodnej odbornej literatúry zameranej na mediálnu výchovu.  2.Tvorba PL, rozdelenie úloh, praktická realizácia.  3.Diskusia  Po podpísaní prezenčnej listiny a privítaní boli členovia klubu oboznámení s témou a jednotlivými bodmi stretnutia.  1. Súčasťou odbornej literatúry zameranej na rozvoj mediálnej výchovy je široká ponuka rôznych hier a aktivít, ktoré sú v edukácii dosť podstatné. Na tomto stretnutí sme sme sa sústredili na hľadanie vhodných zdrojov v tlačenej aj elektronickej podobe, ktorou by sme sa mohli inšpirovať pri zostavovaní úloh v pracovnom liste.  2. V krátkosti sme zopakovali zásady tvorby pracovných listov. Spoločne sme pracovali na tvorbe pracovného listu. V zadaniach úloh sme aplikovali situácie z reálneho života.    3. Diskusia prebiehala priebežne počas celého stretnutia. Dôsledne sme vyberali situácie z bežného života, aby sme vytvorili pracovný list so zameraním na čítanie s porozumením a s tým súvisiaci rozvoj funkčnej gramotnosti integrovaním predmetov - slovenský jazyk a literatúra, informatika a matematika.    Zdroj:  BRESTOVANSKÝ, M.: Úvod do mediálnej výchovy. Trnava : Trnavská univerzita, 2010. BURTON, G., JIRÁK, J.: Úvod do studia médií. 1. vyd. Brno : BARRISTER & PRINCIPAL – studio, 2006.  GRYCZ, I.: Malý masmediálny slovník. 1. vyd. Bratislava : KNIHA-SPOLOČNÍK, 2000.  JIRÁK, J., KÖPPLOVÁ, B.: Média a společnost. 1. vyd. Praha : Portál, 2003.  MCQUIAL, D.: Úvod do teorie masové komunikace. 2. vyd. Praha : Portál, 2002.  MIČIENKA, M., JIRÁK, J.: Rozumět médiím I. : základy mediální výchovy pro učitele. 1. vyd. Praha : Partners Czech, 2006.  <https://www.aitec.sk/assetsd/files/didakticke-hry-mat-2014_536_sk.pdf>  [www.hlavolamy.sk](http://www.hlavolamy.sk), [www.skolahrou.sk](http://www.skolahrou.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk) |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Vymieňať si vzájomné skúsenosti v rámci aktívnej spolupráce.  Preštudovať si individuálne odporúčané zdroje literatúry, ktoré sme si predstavili v 1. bode.  Pripraviť si do ďalšieho stretnutia pre každý ročník jeden návrh zadania a riešenia úlohy z reálneho života na tému voda. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Dátum | 08.04.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Viera Hodošková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky