**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | NFP 312010Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub výchovy k manželstvu a rodičovstvu |
| 1. Počet členov pedagogického klubu
 | 4 |
| 1. Školský polrok
 | 2.polrok 2018/2019 |

|  |
| --- |
| **Činnosť/Zameranie:**Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností pri realizácii prierezovej témy výchova k manželstvu a rodičovstvu v predmetoch etická výchova a občianska výchova.**Obsah:**1.Prevencia závislostí.2.Identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia.3.Tvorba pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti.4.Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, predovšetkým kompetencií k učeniu sa**Zdôvodnenie:** **-** zabezpečiť výučbové materiály na rozvoj funkčnej gramotnosti, - zvyšovať úroveň poznatkov žiakov o biologickom vývine osobnosti,  - potreba predchádzať rizikám predčasného ukončovania školskej dochádzky, - formovať nerizikové správanie žiakov, - formovať potrebu ďalšieho vzdelávania. |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**
 |

|  |
| --- |
| **školský rok 2018/2019** |
| **2.polrok**  |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. |  Február 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T |  Analýza plánu práce klubu |  Panelová diskusia, rozdelenie úloh, návrhy.ŠkVP, ŠVP, prierezové témy v edukačnom procese. |
| 2. |  Február 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T |  Rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmetoch ETV, OBV, OBN modernými vyučovacími metódami |  Rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmetoch OBV, OBN, ETV cez prierezovú tému VMR.Štúdium odbornej literatúry, sumarizácia poznatkov. |
| 3. |  Marec 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T |  Rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmetoch ETV, OBV, OBN modernými vyučovacími metódami – role play |  Vypracovanie návrhov aktivít s využitím inovatívnych metód –role play |
| 4. |  Marec 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T | Implementácia rozvoja čitateľskej gramotnosti do prierezovej témy výchova k manželstvu a rodičovstvu a moderné vyučovacie metódy  |  Vypracovanie stratégií implementácie čitateľskej gramotnosti do prierezovej témy výchova k manželstvu a rodičovstvu. v predmete občianska náuka/OBV a etická výchova cez mimoškolské aktivity –tvorivé dielne, exkurzia a aktivity v školskej knižnici. |
| 5. |  Apríl 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T | Rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmetoch občianska náuka a etická výchova u žiakov so ŠVVP | Vypracovanie stratégií implementácie čitateľskej gramotnosti do prierezovej témy výchova k manželstvu a rodičovstvu. v predmete občianska náuka/OBV a etická výchova u žiakov so ŠVVP. |
| 6. |  Apríl 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T | Knižné a internetové zdroje rozvoja čitateľskej gramotnosti | Tvorba edukačných textov do pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti z internetových a knižných zdrojov. |
| 7. |  Máj 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T | Edukačné úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti | Tvorba edukačných úloh do pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti.  |
| 8. |  Máj2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T |  Edukačné úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti | Tvorba edukačných úloh do pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti. |
| 9. |  Jún 2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T | Metodické pracovné listy a testy na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) | Tvorba metodických pracovných listov a vstupných testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2). |
| 10. |  Jún2019 |  3 h |  ZŠ Hanušovce n/T | Metodické pracovné listy a testy na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2) |  Tvorba metodických pracovných listov a vstupných testov na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov základnej školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ISCED 2). |
| 11. |   |  |   |   |   |
| 12. |   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Adela Čebrová |
| 1. Dátum
 | 19.2.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 | 28.2.2019 |
| 1. Podpis
 |  |