

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub environmentálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 10.6.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa fyziky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Katarína Hrehová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zshanusovce.edupage.org/text/> ?text=text/text17&subpage=8 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Edukačné úlohy a metodické postupy na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti  rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, úlohy, metódy |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Tvorba edukačných úloh a metodických postupov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.  Pedagógovia konzultovali vhodnosť doteraz vytvorených učebných úloh a metodických postupov, zapracovávali návrhy kolegov a pokračovali v tvorbe ďalších učebných materiálov zameraných na rozvoj ČG a PG pre žiakov jednotlivých ročníkov k téme ENV Ochrana prírody.  V závere stretnutia členovia klubu zhodnotili polročnú prácu pedagogického klubu a jeho prínos pre ich prax. Vyjadrili nádej v úspešné pokračovanie činnosti klubu v ďalšom školskom roku.  V pedagogickom klube jeho členovia na desiatom zasadnutí tvorili edukačné úlohy a metodické postupy rozvoja ČG a PG. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu tvorili učebné materiály zamerané na rozvoj ČG a PG v rámci ENV. Pri tejto činnosti odporúčame uplatňovať rôznorodosť metód a typov úloh, mať na zreteli rozvoj všetkých procesov ČG: nájdenie a získavanie informácie, integráciu a interpretáciu, uvažovanie a hodnotenie. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Katarína Hrehová |
| 1. Dátum | 11.6.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Natália Verčimáková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| Názov projektu: | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| Kód ITMS projektu: | 312011Q919 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub environmentálnej výchovy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Hanušovce nad Topľou, učebňa fyziky

Dátum konania stretnutia: 10.6.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko, aprobácia | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Katarína Hrehová, BIO-GEO |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 2 | Elena Malatová, FYZ-CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 3 | Lukáš Čebra, TSV-TECH |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 4 | Stanislav Jurko, MAT-TECH-INF |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 5 | Iveta Bednárová, CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 6 | Martina Mihalčinová, BIO-CHEM-ANJ |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 7 | Viera Hodošková, GEO-OBV |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |