

Świąteczne życzenia

Cele główne:

- Rozwijanie myślenia matematycznego.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.

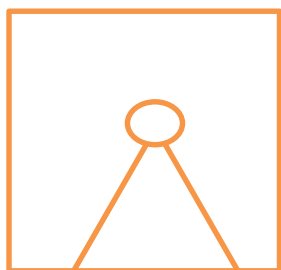
Cele operacyjne:

- Dziecko porównuje liczebność zbiorów , stosując znaki $\leq$, $\geq$, uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych

Rozwijanie kompetencji kluczowych:

- W zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- Matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.

1. Świąteczne dźwięki- zabawa powitalna –zabawa słowami, przywitanie się z dzieckiem wybranym instrumentem, przedmiotem wydającym dźwięk, dziecko odpowiada uderza rytmicznie w dłonie lub tupiąc. Urozmaicenie zabawy przywitaj się ze mną np. brzuchem, głową, łokciem itp.
2. Tajemnicze święta-zabawa twórcza. Osoba rysuje na arkuszu papieru kwadrat , a w nim rysunki, mówi: popatrzcie na ten rysunek, narysowałem na nim przedmiot związane ze świętami , ale w niezwykle sposób. Ten przedmiot może być powiększony, pomniejszony, pokazany od góry, lub od dołu, może być narysowana tylko jego część, czy potrafisz zgadnąć co to jest?
 - ✓ Prezent –widać tylko kokardę,
 - ✓ Gałąź choinki,
 - ✓ Bombka- widziana od góry,
 - ✓ Mikołaj- tylko czapka,
 - ✓ Światelka świąteczne- nos Rudolfa,
 - ✓ Karp/ryba- łuski, falbanka.



3. Ćwiczenia ruchowe- siedzimy naprzeciwko siebie na dywanie i przekazujemy sobie misia licząc do 20 , dziecko porusza się w różnych kierunkach przy dźwiękach wybranej piosenki- może być dyskotekowa- na przerwę w muzyce powtarza rymowanke: „*święta się zbliżają,*

czas ten cieszy nas, w każdym domu radość i prezentów blask”, ćwiczenie dużych grup mięśniowych- dziecko w skłonie do przodu, naśladuje nabieranie śniegu na łopatę i odrzucanie go do tyłu, ćwiczenie mięśni brzucha i ramion- ubieramy choinkę-dziecko wykonuje skłon- naśladuje wyciąganie bombek z pudełka, wspina się na palce- naśladując zawieszanie bombek na gałązkach choinki, ćwiczenie tułowia-zamiatamy potłuczone bombki- dziecko maszeruje do przodu, wykonują skręty tułowia i ruchy ramion, naśladując zamiatanie, ćwiczenie równowagi- ozdoba choinkowa- dziecko naśladuje ozdobę choinkową poruszana wiatrem, zabawa uspokajająca-choinka- dziecko maszeruje do spokojnej muzyki.

4. Matematyczne święta-ćwiczenia rozwijające myślenie matematyczne.

Potrzebne :papierowe talerzyki, klocki, patyczki do lodów.

Rozkładanie na dwóch talerzykach 7 klocków: na jednym 5, na drugim 2 klocki, prosimy dziecko o przeliczenie klocków i wskazanie na którym talerzyku jest więcej, pytamy jakiego znaku trzeba użyć, by pokazać , że na jednym talerzyku jest mniej klocków , a na drugim więcej. Dziecko próbuje ułożyć z patyczków znak mniejszości lub większości (zabawę kontynuujemy z inną ilością klocków na talerzykach), rozszerzenie zabawy- zestaw 4 talerzyków i 16 klocków- pytamy- jak można rozłożyć klocki na talerzykach tak, aby na każdym było ich tyle samo?,23 klocki i 3 talerzyki- prosimy, aby dziecko rozłożyło klocki po równo na wszystkich talerzykach, po wykonaniu zadania prosimy , by przeliczyło ile klocków zostało bez podziału.

5. Wykonanie samodzielnie kartki świątecznej , rozmowa na temat :dlaczego ludzie wysyłają do siebie kartki okazjonalne i pocztówki? co piszemy na kartce?, w jaki sposób można złożyć życzenia?

Dziecko samodzielnie komponuje świąteczną kartkę z przygotowanych kartek świątecznych i zaproponowanych materiałów.

6. Spacer po najbliższej okolicy – obserwacja przyrody i szukanie drzew, które mają zielone liście, także w zimie , jak wyglądają?, co przypominają?
7. Zabawa ruchowa „Zbijak z życzeniami”-dziecko biega swobodnie , gdy zostanie dotknięte – uderzone miękką piłką zatrzymuje się i mówi głośno wymyślone życzenia świąteczne.
8. Kolorowe gwiazdki- ćwiczenia oddechowe.

Potrzebne kolorowe gwiazdki wycięte z papieru, granatowa kartka, taśma dwustronna.

Dziecko siada do stolika na którym leżą kolorowe gwiazdki wycięte z papieru, na środku stolika znajduje się granatowa kartka imitująca niebo, przymocowana do stolika taśmą dwustronną, zadaniem dziecka jest delikatne nabranie powietrza nosem i wydychanie go ustami, wprowadzając gwiazdki w ruch, dziecko stara się , aby gwiazdki znalazły się na leżącej na środku stołu kartce, zadanie należy wykonać bez użycia rąk.

