**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce n/T |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub rozvoja osobnosti žiakov |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 7.3.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Hanušovce n/T, klubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Anna Hliboká Čurliková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.zshanusovce.edupage.sk](http://www.zshanusovce.edupage.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete slovenský jazyk, inovatívne metódy , zážitkové učenie, dramatická výchova, situačné a modelové metódy, prierezová téma osobnostný a sociálny rozvoj  Na zasadnutí pedagogického klubu členovia vypracovali návrhy aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete SJL s využitím inovatívnych metód – zážitkové učenie, dramatická výchova situačné a modelové metódy.Členovia klubu vypracovali návrhy integrácie prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj do predmetu slovenský jazyk a literatúra prostredníctvom konkrétnych tém obsahovej zložky predmetu začlenených v ŠVP a ŠkVP. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Návrhy aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti v predmete SJL s využitím inovatívnych metód a) zážitkové učenie b)dramatická výchova c)situačné a modelové metódy2. Prepojenie prierezovej témy rozvoja osobnosti žiakov v obsahových témach predmetu SJL pre jednotlivé ročníky:A) <http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/pt-sobnostny-a-socialny-rozvoj_2012.pdf>B) [http://www.statpedu.sk/files/sk/aktuality/6-9.2017-metodicke-usmernenie-prierezovej-teme- /zakladna-skola\_metodicke-usmernenie-k-zavadzaniu-prierezovych-tem-do-iskvp.pdf](http://www.statpedu.sk/files/sk/aktuality/6-9.2017-metodicke-usmernenie-prierezovej-teme-environmentalna-vychova/zakladna-skola_metodicke-usmernenie-k-zavadzaniu-prierezovych-tem-do-iskvp.pdf)3. Integrácia prierezovej témy v obsahovej zložke predmetu - zameranie na rozvoj sociálnych zručností v oblasti komunikácie žiaka v rôznych situáciách života:5.ročník – téma interview6.ročník – téma balady7. ročník – téma komunikácia 8.ročník – téma lyrika9.ročník – téma epika, dráma 4. Vytýčenie cieľov rozvoja prierezovej témy v jednotlivých ročníkoch. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 1 .Integráciu prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj v predmete slovenský jazyk a literatúra realizovať prostredníctvom vybraného obsahu a zamerať ju na rozvoj sociálnych zručností v oblasti komunikácie žiaka v rôznych situáciách života a začleniť ju do obsahových tém predmetu.2. Ciele prierezovej témy do obsahu predmetu začleniť prostredníctvom situačných a modelových metód, metód dramatickej výchovy i zážitkového učenia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Anna Hliboká Čurliková |
| 1. Dátum
 | 8.3.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia pedagogického klubu